

Acc Asel
9/1

**KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA MTs
DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA PADA
MATERI BENTUK ALJABAR**

*Acc Kajar untuk Presentasi
9/1'24.*

Rusli

Dr. Nur Rusliah, M.Si

ARTIKEL ILMIAH

*Acc untuk presentasi Artikel
Pembimbing II
9/1 2024.*
Putri Yulia, M.Pd



*Acc 4/ Presentasi Artikel
Pemb. I 2/1-2024*

Y.P.

Eline Yanty Putri N, M.Pd

OLEH:

AMANDA PUTRI

NIM. 2010205009

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
TAHUN 2024**

Sungai Penuh, Januari 2024

Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd
Putri Yulia, M.Pd

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan IAIN Kerinci
di
Sungai Penuh

AGENDA
NOMOR : <u>147</u>
TANGGAL : <u>01 02 2024</u>
PARAF : <u>/</u>

NOTA DINAS

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat, setelah melalui proses penerbitan di jurnal nasional terakreditasi, maka kami berpendapat bahwa artikel ilmiah saudari **AMANDA PUTRI, NIM. 2010205009**, yang berjudul "**Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar**" telah dapat diajukan untuk dipresentasikan guna menuntaskan tugas akhir dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kerinci. Maka dengan ini kami ajukan artikel ilmiah tersebut, kiranya diterima dengan baik.

Demikianlah, semoga bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1



Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd
NIP. 198809272018012002

Dosen Pembimbing 2



Putri Yulia, M.Pd
NIP. 198804142018012001

LEMBAR PENGESAHAN

Artikel ilmiah oleh AMANDA PUTRI NIM 2010205009 dengan judul “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar” telah dipresentasikan pada tanggal 28 Februari 2024.

Dewan Penguji



Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd.
NIP. 198809272018012002

**Ketua Sidang
Merangkap Penguji III**



Putri Yulfa, M.Pd
NIP. 198804142018012001

**Sekretaris Sidang
Merangkap Penguji IV**



Dr Laswadi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198110032005011005

Penguji I



Mesi Oktafia, S.Pd., M.Si.
NIP. 198811122023212046

Penguji II

Mengesahkan,
Dekan



Dr Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197306051999031004

Mengetahui,
Ketua Jurusan



Dr. Nur Rusliah, M.Si.
NIP. 197903152008012029

**SURAT PERNYATAAN
KEABSAHAN KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2010205009
Jurusan : Tadris Matematika
Semester : VII (Tujuh)

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Ilmiah, seperti di bawah ini:

No.	Judul Karya Ilmiah	Nama dan Akreditasi Jurnal	Nama Penulis	Tahun, Volume, Nomor, dan Halaman
1.	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar	Plus Minus : Jurnal Pendidikan Matematika (Sinta 3)	Amanda Putri & Eline Yanty Putri Nasution	2023, 3(1), 127-138

1. Adalah benar **karya saya sendiri atau bukan plagiat hasil karya orang lain.**
2. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa karya ilmiah ini **bukan** karya saya sendiri atau plagiat hasil karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Penuh, September 2023

Yang membuat pernyataan,



Amanda Putri

2010205009

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Dengan segenap hati dan keikhlasan yang mendalam, penulis mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan artikel ilmiah ini yang berjudul “Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar”.

Artikel ilmiah ini merupakan salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program S-1 Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci. Dalam penyusunan artikel ilmiah ini, penulis telah banyak mendapat bimbingan, saran, bantuan, dorongan dan petunjuk dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H. Asa'ari, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kerinci, Bapak Dr. Ahmad Jamin, S.Ag., S.IP., M.Ag. selaku Wakil Rektor II, Bapak Dr. Jafar Ahmad, S.Ag., M.Si. selaku Wakil Rektor II, dan Bapak Dr. Halil Khusairi, M.Ag. selaku Wakil Rektor III serta seluruh tenaga kependidikan di tingkat Institut Agama Islam Negeri Kerinci yang telah memfasilitasi peneliti dalam menyelesaikan pendidikan sarjana di Institut Agama Islam Negeri Kerinci.

2. Bapak Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci, Bapak Dr. Saaduddin, M.PdI. selaku Wakil Dekan I, Bapak Dr. Suhaimi, M.Pd. selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Eva Ardinal, M.A. selaku Wakil Dekan III serta seluruh tenaga kependidikan di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci yang telah memberi layanan, bimbingan dan petunjuk selama peneliti menyelesaikan pendidikan sarjana di IAIN Kerinci.
3. Ibu Dr. Nur Rusliah, M.Si. selaku Ketua Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci dan Bapak Aan Putra, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan serta seluruh dosen yang telah memberi layanan, bimbingan, arahan dan petunjuk dalam penyelesaian studi peneliti di IAIN Kerinci.
4. Bapak Rhomiy Handican, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik, Ibu Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd. selaku Pembimbing 1, Ibu Putri Yulia, M.Pd. selaku Pembimbing 2, Bapak Dr. Laswadi, S.Pd., M.Pd. selaku Pembahas sekaligus Penguji I dan Ibu Mesi Oktafia, S.Pd, M.Si. selaku Pembahas sekaligus Penguji II atas ketulusan hati dalam mengarahkan dan membimbing peneliti menyusun dan menyempurnakan artikel ilmiah ini.
5. Bapak dan ibu guru MTs Tanah Kampung dan siswa/i yang telah membantu peneliti menyelesaikan artikel ilmiah ini.
6. Keluarga tercinta, terkhusus kepada Ibunda Sosmawati dan Ayahanda Rohimin yang telah mendidik dan membesarkan, dan selalu memberikan do'a dan kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang luar biasa kepada

peneiti.

7. Abang beserta adik yang selalu memberikan do'a dan kasih sayang, motivasi, dan dukungan yang luar biasa kepada peneiti.
8. Keluarga besar jurusan Tadris Matematika angkatan 2020 khususnya Mathematics Class A yang telah memberi semangat dan motivasi serta pengalaman selama menempuh pendidikan ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu baik dalam keadaan suka maupun duka.

Peneliti merasa tidak mampu membalas semuanya dengan balasan yang sempurna. Hanya doa yang dapat peneliti mohonkan kepada Allah SWT, semoga semua bantuan dan peran semua pihak menjadi nilai ibadah dan dibalas dengan berlipat ganda.

Peneliti berharap artikel ilmiah ini membawa manfaat yang besar bagi dunia pendidikan secara umum. Namun demikian, peneliti tidak menutup diri dari segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi penyempurnaan artikel ilmiah ini.

Sungai Penuh, Januari 2024

Peneliti



AMANDA PUTRI

NIM. 2010205009



SALINAN

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI,
RISET, DAN TEKNOLOGI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA

NOMOR 79/E/KPT/2023

TENTANG

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I TAHUN 2023

DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI,

- Menimbang : a. bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 6 ayat (5) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah dan berdasarkan Berita Acara Penetapan Hasil Akreditasi Jurnal Periode I Tahun 2023 pada tanggal 23 Februari 2023, perlu menetapkan peringkat akreditasi jurnal ilmiah periode I tahun 2023;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode I Tahun 2023;

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia

Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

3. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 156);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 9 Tahun 2018 tentang Akreditasi Jurnal Ilmiah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 428);
5. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 963);
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 105/E/KPT/2021 tentang Asesor Akreditasi Jurnal Ilmiah Nasional;
7. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Nomor 134/E/KPT/2021 tentang Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE I TAHUN 2023.

KESATU : Menetapkan peringkat akreditasi jurnal ilmiah periode I tahun 2023 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Direktur Jenderal ini.

- KEDUA : Peringkat akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun mulai Volume, Nomor, dan Tahun Terbitan sampai Volume, Nomor, dan Tahun terbitan sesuai Lampiran Keputusan Direktur Jenderal ini.
- KETIGA : Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU dapat mengajukan kembali kenaikan peringkat akreditasi setelah menerbitkan paling sedikit 4 (empat) nomor penerbitan.
- KEEMPAT : Jurnal ilmiah yang telah memiliki peringkat akreditasi sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU wajib:
- mencantumkan masa berlaku akreditasi, dengan menuliskan tanggal penetapan, nomor keputusan; dan
 - menampilkan sertifikat akreditasi.
- KELIMA : Apabila setelah ditetapkannya Keputusan Direktur Jenderal ini ditemukan ketidaksesuaian antara jurnal ilmiah sebagaimana Diktum KESATU dengan Pedoman Akreditasi Jurnal Ilmiah, peringkat akreditasi jurnal ilmiah dapat diturunkan atau dicabut peringkatnya.
- KEENAM : Keputusan Direktur Jenderal ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 11 Mei 2023

Plt. DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN
TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI,

TTD.

NIZAM
NIP 196107061987101001

Salinan sesuai dengan aslinya
Plt. Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi,



Titik Sri Tjahjandarie
NIP 196502061988102001

176	Papua Journal Of Diplomacy And International Relations	27970957	Universitas Cenderawasih	Akreditasi Baru Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021 sampai Volume 5 Nomor 2 Tahun 2025
177	Pedagogia jurnal pendidikan	25482254	Universitas Muhammadiyah Sidoarjo	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 11 Nomor 2 Tahun 2022 sampai Volume 16 Nomor 1 Tahun 2027
178	Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika	27982920	Institut Pendidikan Indonesia, Garut	Akreditasi Baru Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2021 sampai Volume 5 Nomor 3 Tahun 2025
179	Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	26158396	Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 5 ke Peringkat 3 mulai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2022 sampai Volume 12 Nomor 1 Tahun 2027
180	PrimaryEdu : Journal of Primary Education	25807714	IKIP Siliwangi	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 6 Nomor 1 Tahun 2022 sampai Volume 10 Nomor 2 Tahun 2026
181	Pro Food	24433446	Program Studi Ilmu Dan Teknologi Pangan, Fakultas Teknologi Pangan Dan Agroindustri Universitas Mataram	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 8 Nomor 1 Tahun 2022 sampai Volume 12 Nomor 2 Tahun 2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA

Jl. Kapten Muradi, Sumur Gedang, Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114 Kode Pos.37112
Website: www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

**SURAT KETERANGAN
LULUS UJI PLAGIASI**

Ketua Jurusan Tadris Matematika menerangkan bahwa Artikel Ilmiah Mahasiswa:

Nama : Amanda Putri
NIM : 2010205009
Judul : Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar
Pembimbing 1 : Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd.
Pembimbing 2 : Aan Putra, M.Pd.

Telah diuji plagiasi **pasca penerbitan** dengan tingkat kemiripan dengan karya tulis lainnya sebesar **26%** sebagaimana bukti terlampir dan dinyatakan **dapat diagendakan untuk Presentasi Artikel Ilmiah.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Penuh, 19 Januari 2024

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Dr. Nur Rusliah, M.Si.

NIP. 19790315 200801 2 029

Catatan:

- Tingkat kemiripan maksimal 30% di luar daftar pustaka
- Untuk uji plagiasi pasca penerbitan, kemiripan dengan artikel yang terbit online dikecualikan



Checker,
Aman Putri, M.Pd.

Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 26%

Date: Saturday, January 19, 2024

Statistics: 756 words Plagiarized / 2901 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar Amanda Putri^{1*}, Eline Yanty Putri Nasution²
1*,2Program Tadris Matematika, Intitut Agama Islam Negeri Kerinci Jalan Pelita IV, Kerinci, Indonesia 1*putri.aman001@gmail.com;
2elineyantyputrinasion@iainkerinci.ac.id (*) penulis korespondensi

ABSTRAK Pemahaman konsep merupakan kemampuan penting dalam matematis, tetapi capaiannya belum maksimal. Penelitian deskriptif ini bertujuan mendeskripsikan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas VIII MTs dalam menyelesaikan masalah matematika pada bentuk aljabar. Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan dokumentasi. Instrumen tes berupa 3 buah soal uraian kemampuan pemahaman konsep matematis. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah 8 orang siswa kelas VIII pada salah satu MTs di Tanah Kampung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kualifikasi kemampuan pemahaman konsep matematis 25% siswa dikategorikan sangat baik dalam mengenal bentuk aljabar dan unsur-unsurnya, mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar dari operasi bentuk aljabar, dan menyelesaikan operasi bentuk aljabar pada masalah kontekstual.

Selanjutnya, kategori baik dicapai oleh 37,5% siswa, kategori cukup dicapai oleh 25% siswa, dan kategori kurang dicapai oleh 12,5% siswa. Tidak ditemukan siswa dengan kemampuan pemahaman konsep matematis sangat kurang.

Kata Kunci: Bentuk aljabar; Masalah matematika; Pemahaman konsep matematis.

ABSTRACT Conceptual understanding is an important ability in mathematics, but the achievement is not optimal. This descriptive study aims to describe the ability to understand mathematical concepts of class VIII MTs students in solving mathematical problems in algebraic forms. Data collection using test and documentation techniques.

CURRICULUM VITAE



Nama Lengkap : Amanda Putri
NIM : 2010205009
Tempat & Tanggal Lahir : Desa Permanti, 30 Desember 2001
Jurusan : Tadris Matematika, FTIK IAIN Kerinci

Latar Belakang

- ✓ Nama Ayah : Rohimin
 - ✓ Nama Ibu : Sosmawati
 - ✓ Alamat : Desa Sungai Ning
-

Profil Penelitian

- ✓ Google Scholar : <https://scholar.google.com/citations?user=7qXgs9kAAAAJ&hl=id>
-

Pendidikan

- ✓ 2008 - 2014, SD 010/XI Pondok Agung
 - ✓ 2014 - 2017, SMPN 2 Sungai Penuh
 - ✓ 2017 - 2020, SMAN 2 Sungai Penuh
 - ✓ 2020 - 2024, Tadris Matematika, FTIK IAIN Kerinci
-

Prestasi dan Pengalaman

- ✓ 2023, Pernah menjadi bendehara umum Himpunan Jurusan Tadris Matematika (HMJ)
 - ✓ 2022, Study Tour UIN Bukit Tinggi dan Study Tour UIN Mahmud Yunus Batu Sangkar
-

Rencana Masa Depan

- ✓ Tes CPNS 2024
 - ✓ PPG Matematika
 - ✓ Studi Lanjut Magister Pendidikan Matematika
-

Artikel yang Dipublikasikan

1. Putri, A., & Nasution, E. Y. P. (2023). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa MTs dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Bentuk Aljabar. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 127-138. (Sinta 3)

2. Salsabila, A. D., Putri, A., & Handican, R. (2023). Kompetensi Dosen Era Disrupsi Industri 4.0: Bagaimana Persepsi Mahasiswa?. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 3(1), 107-124.

Sungai Penuh, 17 Januari 2024



AMANDA PUTRI
NIM. 2010205009

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Amanda Putri
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal Lahir: Desa Permanti, 30 Desember 2001
Alamat : Sungai Ning, Kec. Sungai Bungkal, Kota Sungai Penuh
Nama Orang Tua
Ayah : ROHIMIN
Ibu : SOSMAWATI
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Ojek
Ibu : Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua : Sungai Ning, Kec. Sungai Bungkal, Kota Sungai Penuh
Jenjang Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Alamat Sekolah	Tahun Tamatan
1.	SD No. 010/XI Pondok Agung	Pondok Agung	2014
2.	SMP Negeri 2 Sungai Penuh	Sungai Penuh	2017
3.	SMA Negeri 2 Sungai Penuh	Sungai Penuh	2020
4.	IAIN Kerinci	Sungai Penuh	2024

Sungai Penuh, Januari 2024
Penulis,



AMANDA PUTRI
NIM. 2010205009