

PENGESAHAN

Skripsi oleh SUSPA AULIA NIM 1910204084 dengan judul **IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBANTU INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMPN 6 KERINCI.**

Sungai Penuh, 10 Mei 2023.

Dewan Pengaji,

Dr. Suhaimi, M.Pd
NIP. 196906072003121002

Dharma Ferry , M.Pd
NIDN. 2030088802

Rodiantini Nengsih ,M.Pd
NIDN.1022058704

Novinovrita, M.M.Si
NIP. 198010172005012005

Ismi Adelia , M.Pd. Si
NIDN. 2020019301

Mengesahkan



Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd
NIP. 197306051999031004

Ketua Sidang

Pengaji I

Pengaji II

Pembimbing I

Pembimbing II

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Dharma Ferry, M.Pd
NIDN. 2030088802

Novi Novrita, M.M.Si
Ismi Adelia, M.Pd.Si
DOSEN INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERI(IAIN) KERINCI

Sungai Penuh, Maret 2023
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan (IAIN) Kerinci
di-

NOTA DINAS

Assalamu'alaikum wr .wb.

AGENDA

NOMOR :	376
TANGGAL :	16. 04. 2023
PARAF :	

Dengan hormat setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Nama : Suspa Aulia Nim : 1910204084 yang berjudul : " **Implementasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram dalam Pembelajaran Biologi di SMPN 6 Kerinci.**" telah dapat di ajukan dengan munaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Biologi fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Innstitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut, sekiranya diterima dengan baik.

Demikianlah, semoga bermanfaat bagi Agama, bangsa dan Negara.

Wassalam,

Dosen Pembimbing I

NOVINOVRITA, M,M.Si
NIP. 198010172005012005

Dosen Pembimbing II

ISMİ ADELİA, M.Pd. Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suspa Aulia
NIM : 1910204084
Tempat tanggal lahir : Koto Agung
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Implementasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Intagram dalam Pembelajaran Biologi di SMPN 6 Kerinci ."** adalah karya asli saya, kecuali yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan , hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan seseungguhnya untuk diperlukan sepenuhnya.

Sungai penuh, Maret 2023



SUSPA AULIA
Nim. 1910204084



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Muradi Desa Sumur Gedang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065, Fax. (0748) 22114, Kode Pos.37112, Web:ftk.iainkerinci.ac.id, Email: info@ftk.iainkerinci.ac.id

SURAT PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor :In.31/D.1/PP.00.9/639 /2022

Berdasarkan Rapat TIM Seleksi Judul Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tentang Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa, dengan ini Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci menetapkan:

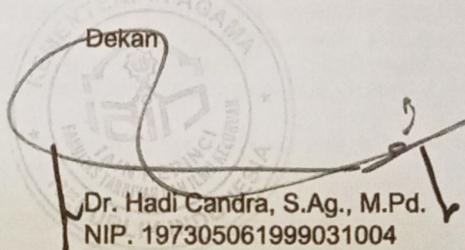
- | | | |
|------------------|---|------------------------------|
| 1. Nama | : | Novinovrita. M, M.Si. |
| NIP | : | 198010172005012005 |
| Pengkat/Golongan | : | Penata Tk. I/IId |
| Jabatan | : | Lektor |
| Sebagai | : | Pembimbing I |
| 2. Nama | : | Ismi Adelia, S.Pd., M.Pd.Si. |
| Pengkat/Golongan | : | Penata //IIC |
| Jabatan | : | Lektor |
| Sebagai | : | Pembimbing II |

Dalam penulisan skripsi:

- | | | |
|---------------|---|--|
| Mahasiswa | : | Suspa Aulia |
| NIM | : | 1910204084 |
| Fakultas | : | Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan |
| Program Studi | : | Tadris Biologi (TBIO) |
| Judul Skripsi | : | ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA KELAS VII A MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERBANTU INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMP N 6 KERINCI |

Demikian surat penetapan ini disampaikan agar dilaksanakan sebagaimana mestinya

DITETAPKAN DI : Sungai Penuh
PADA TANGGAL : 26 Agustus 2022



Tembusan:

1. Wakil Dekan I Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
2. Ketua Jurusan/Program Studi
3. Dosen Pembimbing
4. Pertinggal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Maredi Desa Sumur Gedang, Kecamatan Pesisir Barat, Kota Sungai Penuh

Telp. (0748) 21085, Fax. (0748) 22114, Kode Pos 37112, Web [rikainkerinci.ac.id](#), Email: [Info@rikainkerinci.ac.id](#)

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
Nomor : 049 Tahun 2023

TENTANG
PENUNJUKAN TIM PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI
MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

- Menimbang : a. Untuk memperlancar seminar proposal mahasiswa program strata satu (S1) IAIN Kerinci, maka perlu menetapkan tim pembahasan seminar proposal skripsi mahasiswa.
b. Bahwa nama-nama yang tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Undang undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 Tenteng Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 Tentang Dosen.
6. Peraturan Menteri Agama Nomor 74 Tahun 2016 Tentang Ortaker IAIN Kerinci.
7. Keputusan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2017 Tentang Statuta IAIN Kerinci.
8. Keputusan Rektor Institut Agama Islam (IAIN) Kerinci Tahun 2021/2022 tentang Pedoman Akademik.
- Memperhatikan : Rapat Pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tanggal 15 November 2021 tentang prosedur dan pelaksanaan seminar proposal mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci

M E M U T U S K A N

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TENTANG PENUNJUKAN TIM PENGUJI PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN TAHUN AKADEMIK 2022/2023.

- Pertama : Menunjuk dan mengangkat Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa:
Pembimbing : 1. Novinovrita, M, M.Si.
 : 2. Ismi Adelia, S.Pd., M.Pd.Si.
Pembahasan : 1. Dharma Ferry, S.Pd., M.Pd
 : 2. Rodiantifitri Nengsih, M.Pd

Untuk melaksanakan seminar proposal atas nama:

Nama : Suspa Aulia
NIM : 1910204084
Program Studi : Tadris Biologi
Judul Proposal Skripsi : IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERBANTU INSTAGRAM DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMP N 6 KERINCI

- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing yang bersangkutan untuk di ketahui dan dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Tembusan :

1. Kelua Jurusan/Program Studi
2. Tim Pembahasan
3. Arsip



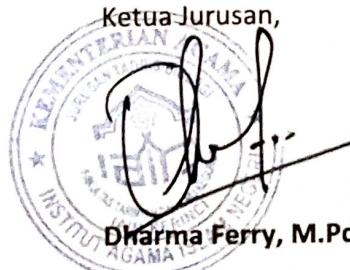
SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI

Ketua Jurusan Tadris Biologi menerangkan bahwa Skripsi Mahasiswa:

Nama : SUSPA AULIA.....
NIM : 1910204084.....
Judul : Implementasi kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model Pembelajaran project Based Learning berbantuan teknologi. Dalam pembelajaran biologi Di SMP N 6 kerinci.....
Pembimbing 1 : Novi Novrita, M.M.Si.....
Pembimbing 2 : Ismi Adelia, M.Pd.Si.....

Telah diuji plagiasi dengan tingkat kemiripan dengan karya tulis lainnya sebesar **30..%** dan **dinyatakan dapat diagendakan untuk Ujian Skripsi.**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Penuh, 6 April 2023
Ketua Jurusan,

Dharma Ferry, M.Pd

Catatan:

Tingkat kemiripan maksimal 40 % di luar daftar pustaka dengan menggunakan turnitin

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Suspa Aulia

Nim : 1910204084

Prodi : Tadris Biologi

Bapak / ibu yang terhormat,

Lembar penilitian ini dimaksudkan untuk mengumpul informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrument yang berjudul “ **Implementasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram dalam Pembelajaran Biologi di SMP N 6 Kerinci** ”. Untuk itu peniliti memohon untuk kesedian Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian dan saran terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penilitian. Atas bantuan penilaian Bapak / Ibu saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk pengisian

- Bapak / ibu dimohon untuk memberi penilaian setiap butir soal.
- Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centeng (✓) setiap butir soal.

Sangat sesua : 4

Sesua : 3

Tidak Sesua : 2

Sangat Tidak Sesua : 1

B. Validasi Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara			✓	
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami peserta didik			✓	
3	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda			✓	
4	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	
Jumlah					
Total Skor					

C. komentar dan Saran

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

D. kesimpulan penilaian

Lembar wawancara model pembelajaran project based learning di nyatakan :

1. layak digunakan tanpa revisi
2. layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan untuk pembelajaran.

*) Lingkari salah satu

Kerinci, 03, Januari 2023
Validator



E.MAYULIA.SASTRIA,M.Pd
Nip. 19850711 200912 2005

LEMBAR VALIDASI ANGKET
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Nama : Suspa Aulia

Nim : 1910204084

Prodi : Tadris Biologi

Bapak / ibu yang terhormat,

Lembar penilitian ini dimaksudkan untuk mengumpul informasi tentang instrumen validitas yang akan digunakan dalam menilai instrument yang berjudul “ **Implementasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantu Instagram dalam Pembelajaran Biologi di SMP N 6 Kerinci** ”. Untuk itu peniliti memohon untuk kesedian Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian dan saran terhadap instrumen yang akan digunakan dalam penilitian. Atas bantuan penilaian Bapak / Ibu saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk pengisian

- Bapak / ibu dimohon untuk memberi penilaian setiap butir soal.
- Penilaian dilakukan dengan memberi tanda check (✓) pada kolom yang tersedia.
Sangat valid : 4
Valid : 3
Kurang valid : 2
Sangat Tidak valid : 1

B. Validasi Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		1	2	3	4
Kesesuaian isi :					
1	Isi disajikan secara sistematis dan runtut dimulai dari indicator berpikir kreatif pertama sampai terakhir.			✓	
2	Isi sesui dengan indicator untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif.			✓	
3	Isi mencakup semua aspek data yang ingin diungkap.				✓
Tata Bahasa dan kalimat :					
4	Bahasa mudah dimengerti.				✓
5	Kalimat dan kata yang disajikan sesuaia EYD.			✓	
6	Huruf dan nomor ditulis dengan jelas.			✓	
Berpikir kreatif :					

7	Berpikir lancar (<i>fluency</i>)						✓
8	Berpikir luwes (<i>flexibility</i>)					✓	
9	Berpikir orisinal (<i>originality</i>)					✓	
10	Berpikir merinci (<i>elaboration</i>)					✓	

C. komentar dan Saran

Angket sudah dapat digunakan untuk mengukur berpikir kreatif.

D. kesimpulan penilaian

Lembar Angket kemampuan berpikir kreatif siswa :

1. layak digunakan tanpa revisi
 2. layak digunakan dengan revisi
 3. Tidak layak digunakan untuk pembelajaran.
- *) Lingkari salah satu

Kerinci, 05, Januari 2023

Validator

NOSI QADARIAH, M.Pd -

Nip. 19950311 202012 2027