

AGENDA	
NOMOR :	108
TANGGAL :	26. 10. 2022
PARAF :	/

Prof. Dr .H. Masnur Alam, M.Pd.

Sungai Penuh, Oktober 2022

Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd

Kepada Yth

DOSEN INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

Rektor IAIN KERINCI

di

Sungai Penuh

NOTA DINAS

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan sebelumnya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **EKO MADYA RAHMAT**, NIM: **1810201140**, yang berjudul "**Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Dengan Kondisi Keluarga Broken Home Di Smp Negeri 5 Sungai Penuh**", telah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kerinci. Maka kami ajukan skripsi ini agar diterima dengan baik.

Demikian kami ucapkan terima kasih semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa dan bangsa.

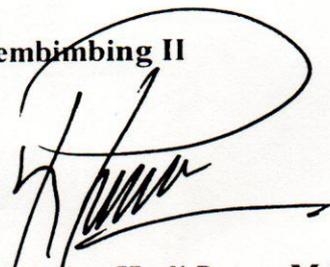
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Dr .H. Masnur Alam, M.Pd.
NIP. 195602151986031003

Pembimbing II



Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd
NIP. 19870701 201903 1 005

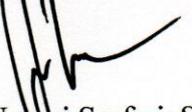
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Eko Madya Rahmat NIM 1810201040 dengan judul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Dengan Kondisi Keluarga *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh "** Telah diuji dan diper tahankan pada tanggal 10 November 2022.

Dewan Penguji,


Dr. Saaduddin, M.PdI
NIP. 19660809 200003 1 001

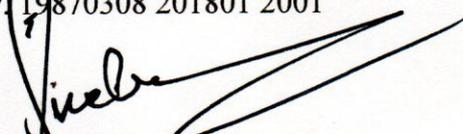
Ketua Sidang


Dr. Nuzmi Sasferi, S.Pd, M.Pd
NIP. 19780605 200604 1 001

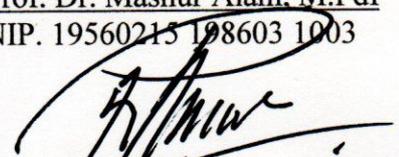
Penguji I


Indah Herningrum, M.Pd
NIP. 19870308 201801 2001

Penguji II


Prof. Dr. Masnur Alam, M.PdI
NIP. 19560215 198603 1003

Penguji III

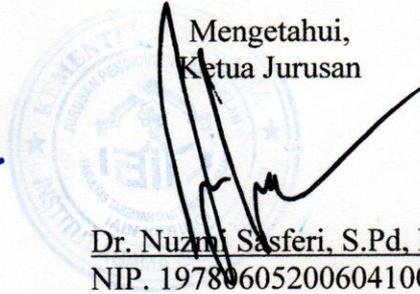

Dr. Pristian Hadi Putra, M.Pd
NIP. 19870701 201903 1005

Penguji IV



Mengesahkan
Dekan

Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730605 199903 1 004



Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dr. Nuzmi Sasferi, S.Pd, M.Pd
NIP. 197806052006041001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memotivasi Siswa Pada Kondisi Keluarga *Broken Home* Di SMP Negeri 5 Sungai Penuh”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik baik di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni penilaian, gagasan dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah serta disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada bibliografi.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh, serta sanksi sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Sungai Penuh 10 November 2022

Saya yang menyatakan



EKO MADYA RAHMAT

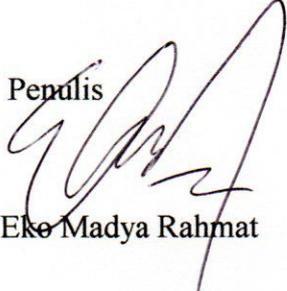
13. Serta kekasih saya yang tidak pernah bosan memberi support

Semoga semua yang telah disumbangkan kepada penulis guna menyelesaikan skripsi ini, menjadi amal shaleh hendaknya.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat beberapa kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati. Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Aamiin yaa Rabbal'alamiin.

Penulis



Eko Madya Rahmat



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jalan Kapten Muradi Sungai Penuh Telp. 0748 210651-aks : 0748 22114
Kode Pos 37112 Website: www.stainkerinci.ac.id-e-mail : mfo@stainkerinci.ac.id

SURAT PENETAPAN JUDUL DAN PEMBIMBING SKRIPSI

Nomor: In.31/D.1/PP.00.9/46/2021

Berdasarkan Rapat Tim Seleksi Judul Skripsi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tentang Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa, dengan ini Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci menetapkan:

1. Nama : Prof.Dr.H.Masnur Alam, M.Pd.
NIP : 195602151986031003
Pangkat/Golongan : Pembina utama madya/ IV/d
Jabatan : Guru besar
Sebagai : **Pembimbing I**
2. Nama : Dr.Pristian Hadi Putra, M.Pd.
NIP : 198707012019031005
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.1/ III/b
Jabatan : Asisten Ahli
Sebagai : **Pembimbing II**

Dalam penulisan skripsi :
Nama : Eko madya rahmat
NIM : 1810201140
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Upaya Orang Tua Dalam Membentuk Anak Cerdas Dengan Pengendalian Komunikasi Keluarga SMPN 5 Sungai Penuh

Demikian surat penetapan ini disampaikan agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN DI : SUNGAI PENUH
PADA TANGGAL : 24 Desember 2021



Dekan,

Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730605 199903 1 004

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Pertinggal



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

Jalan Kapten Muradi Desa Sumur Gedang Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114 Kode Pos. 37112
Web : www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

**SURAT KETERANGAN
LULUS UJI PLAGIASI**

Ketua jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) menerangkan bahwa Skripsi Mahasiswa:

Nama : Eko Madya Rahmat
NIM : 1810201140
Semester : 9 (Sembilan)
No. HP : 0823 85549155
Judul : Peran Guru pendidikan agama Islam dalam memotivasi siswa yang kondisi keluarga broken home di Smp negeri 5 kota Sungai Penuh.

Pembimbing I :

Pembimbing II :

Telah di uji plagiasi dengan tingkat kemiripan dengan karya tulis lainnya sebesar 27% dan dinyatakan dapat diagendakan untuk ujian skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Penuh, ..23-9-2022..
an. Ketua Jurusan,
Sekretaris Jurusan



Ali M Zebua, M.Pd.I
NIP. 19880504 201801 1 001

Catatan:
Tingkat kemiripan maksimal 30 % di luar daftar pustaka

Plagiarism Checker X Originality Report



Plagiarism Quantity: 27% Duplicate

Exo/Smiksi

Date	Kamis, September 22, 2022
Words	2538 Plagiarized Words / Total 9433 Words
Sources	More than 355 Sources Identified.
Remarks	Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

DAFTAR ISI HALAMAN SAMPUL HALAMAN JUDUL NOTA DINAS PENGESAHAN SURAT PERNYATAAN ABSTRAK ABSTRACK PERSEMBAHAN DAN MOTTO KATA PENGANTAR DAFTAR ISI BAB I PENDAHULUAN 1 A. Latar Belakang Masalah 1 B. Batasan Masalah 7 C. Rumusan Masalah 7 D. Tujuan Penelitian 7 E. Manfaat Penelitian 8 F.

Defenisi Operasional 8 BAB II KAJIAN PUSTAKA 10 A. kajian Teori 10 1. Pegertian Peran Guru PAI 10 2. Tugas Guru 12 3. Tanggung Jawab Guru 14 4. Syarat Menjadi Guru 15 5. Kompetensi Guru B. Memotivasi Belajar 16 1. Pengertian Memotivasi Belajar 16 2. Fungsi Motivasi Belajar 17 3. Pengertian Belajar 18 4. Ciri ciri Motivasi Belajar 18 5. Bentuk bentuk Motivasi 18 C. Broken Home 20 1. Pengertian Broken Home 20 2. Ciri-ciri Remaja Broken Home 20 3. Dampak Broken Home 22 D. Penelitian Relevan 23 E. Kerangka Konseptual 25 BAB III METODE PENELITIAN 28 A.

Jenis dan Pendekatan Penelitian 28 B. Lokasi Penelitian 29 C. Informan Penelitian 29 D. Subjek Penelitian 29 E. Jenis dan Sumber Data 29 F. Teknik Pengumpulan Data 31 G. Instrumen Penelitian 32 H. Teknik Analisis Data 33 I. Teknik Keabsahan Data 34 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 36 Daftar Pustaka 49 BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Keluarga adalah tempat pertama bagi tumbuhkembangnya seorang anak sejak lahir sampai dewasa oleh karena itu fungsi keluarga menjadi peran yang sangat penting untuk diketahui setiap orang tua.

Pembinaan keluarga sangat berkaitan dengan pembinaan anak dalam keluarga, oleh karena itu orang tua mempunyai peran penentu, pembimbing dalam keluarga perlu bekal pengetahuan tentang pola asuh anak dalam keluarga Sukoco, Rozano Dan Utami (2016). Menurut Sukoco, Rozano Dan Utami (2016) dalam Soekanto (2009), mengatakan dalam setiap masyarakat pasti akan dijumpai keluarga batih (nuclear family). Keluarga batih merupakan suatu kelompok kecil yang terdiri dari suami istri beserta anak-anaknya yang belum menikah.

Keluarga batih tersebut lazimnya juga disebut rumah tangga yang merupakan unit terkecil dalam kehidupan masyarakat sebagai suatu wadah dalam proses pergaulan hidup. Keutuhan keluarga disamping ditinjau dari adanya ayah, ibu dan anak juga dapat dilihat dari sifat hubungan atau antara anggota keluarga satu sama lain. Ketidakhadiran antara ayah dan ibu salah satu nya disebabkan oleh kematian dan perceraian dalam suatu keluarga sangat berpengaruh pada diri anak. Kasus seperti perceraian menunjukkan bahwa suatu kenyataan dari kehidupan suami dan istri yang tidak lagi dijiwai oleh rasa kasih sayang atas dasar-dasar perkawinan yang telah terbina bersama dari awal dan kini telah goyah dan tidak mampu menopang dan mempertahankan keutuhan kehidupan keluarga yang harmonis.

Istilah broken home Menurut Kartini, Liswaty Dan Rosita (2019) Dalam Chaplin (2004) keluarga atau rumah tangga tanpa hadirnya seorang kedua orang tua (ayah dan ibu) disebabkan oleh meninggal, perceraian, meninggalkan keluarga dan lain-lain. Broken artinya kehancuran sedangkan home rumah. Broken Home mempunyai arti bahwa adanya kehancuran yang ada di dalam rumah tangga yang disebabkan oleh kedua suami istri mengalami perbedaan pendapat. Defenisi lain keluarga broken home adalah keluarga yang terjadi dimana tidak hadirnya salah satu orang tua karena kematian atau perceraian atau tidak hadirnya kedua-duanya (Mutaqin & Sulisty, 2019 Menurut Hasanah, Sahaara, Sari, Wulandari Dan Hutasuhut (2016) dalam Simanjuntak (2013) Masalah dalam keluarga atau dirumah seperti interaksi dalam anggota keluarga kurang harmonis percahan rumah tangga (broken home) faktor ekonomi yang teramat kurang atau terlalu mewah sehingga kurang perhatian orang tua terhadap prestasi anak dalam belajar disekolah maupun dirumah misalnya motivasi belajar terlalu kurang atau menuntut terlalu banyak.

Menurut Hasanah, Sahaara, Sari, Wulandari Dan Hutasuhut (2016) dalam Sanusi (2006) sebab-sebab timbulnya kondisi keluarga Broken Home yaitu: (1) Perceraian yang memisahkan antara seorang istri dan seorang suami yang tidak tinggal dalam satu rumah, menunjukkan tidak ada lagi rasa kasih sayang sebagai dasar perkawinan yang telah terbina karena telah goyah dan tidak mampu menopang keutuhan keluarga yang harmonis. (2) Perselingkuhan, baik yang dilakukan oleh suami maupun istri. (3) Maternal deprivation, ini bisa terjadi misalnya, kedua orangtua bekerja dan pulang pada sore hari dalam keadaan lelah mereka tidak sempat bercanda dengan anak-anak mereka. Dalam hal tersebut pentingnya adanya motivasi dalam belajar.

Menurut Solihat, Wikanengsih Dan Alawiyah (2019), dalam Uno (2012:23) motivasi adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk mengadakan perubahan tingkah laku, pada umumnya dengan beberapa indicator atau unsur yang mendukung. Dimana hal ini mempunyai peranan besar dalam keberhasilan seseorang dalam belajar. Motivasi belajar dapat dilihat tingkah laku siswa yang berhubungan dengan minat, ketajaman dalam perhatian, konsentrasi dan ketekunan.

Sedangkan siswa yang memiliki motivasi yang tinggi dalam proses belajar menampakkan minat yang besar serta perhatian yang penuh terhadap tugas-tugas belajar Solihat, Wikanengsih Dan Alawiyah (2019), dalam prayitno (1989: 10). Adapun dalam motivasi belajar tidak akan berjalan tanpa adanya peran dari seorang guru. Peran guru adalah menguasai dan mengembangkan materi pelajaran, merencanakan, mempersiapkan pelajaran sehari-hari mengontrol dan mengevaluasi kegiatan siswa (Hawi, 2013).

Hakikat guru didalam Al-Qur'an adalah orang-orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan peserta didik dengan mengupayakan seluruh potensi mereka, baik afektif, kognitif maupun psikomotorik. bahwa secara formal, selain mengupayakan seluruh potensi peserta didik, mereka juga bertanggung jawab untuk memberi pertolongan pada siswa dalam perkembangan jasmani dan rohaniyah, agar mencapai tingkat kedewasaan sebagai pribadi yang dapat memenuhi tugasnya sebagai hamba Allah dan pemimpin (Gunawan, 2014).

Siswa adalah merupakan subjek dan objek pendidikan yang memerlukan bimbingan orang lain (pendidik) untuk membantu mengembangkan potensi yang dimilikinya serta membimbing menuju kedewasaan. Potensi merupakan suatu kemampuan dasar yang dimiliki peserta didik, dan tidak akan tumbuh atau berkembang secara optimal tanpa bimbingan pendidik (Ramli, 2015). Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar yang menumbuh kembangkan potensi sumber daya manusia peserta didik dengan cara mendorong dan memfasilitasi kegiatan belajar mereka.

Pendidikan berfungsi membantu peserta didik dalam pengembangan dirinya, pengembangan semua potensi, kecakapan serta karakteristik pribadinya kearah yang positif, baik bagi dirinya maupun lingkungannya (Kustiah 2020). Secara islam pendidikan juga diajarkan hal ini dapat dilihat Dalam Al-Qur'an perintah belajar dan pembelajaran dikemukakan QS Surat Al-Alaq (96) ayat 1-5 yaitu: Artinya: Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, (2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.

(3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, (4) Yang mengajar (manusia) dengan pena (5) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya. Dan ayat diatas dapat dilihat bahwa secara umum hal ini juga didukung oleh UU No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional disebutkan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara (Ramli, 2015). Menurut Mahmud (2012), Sekolah memiliki dua pengertian.

Pertama, lingkungan fisik dengan berbagai perlengkapan yang merupakan tempat penyelenggaraan proses pendidikan untuk usia dan kriteria tertentu. Kedua, proses

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama : Muhammad Alfian, M.Pd
NIP : 199112022018011002

B. Petunjuk Pengisian Validasi

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi tentang instrument validasi yang akan digunakan, dalam menilai instrument penelitian yang berjudul "PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN YANG TERKANDUNG DALAM AL-QUR'AN SURAH AL-MU'MINUN (STUDI PERSEPSI MAHASISWA PAI IAIN KERINCI)". Dengan Petunjuk penilaian sebagai berikut:

1. Kepada Bapak berkenan memberikan skor dengan cara memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang telah disesuaikan dengan kriteria :
 - a. Sangat Sesuai : 4
 - b. Sesuai : 3
 - c. Tidak Sesuai : 2
 - d. Sangat Tidak Sesuai : 1
2. Jika Bapak menganggap perlu ada revisi, maka mohon kepada Bapak memberikan butir revisi pada bagian saran dan kritik pada lembar yang telah disediakan

C. Validasi Instrumen

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara			✓	
2	Pertanyaan wawancara mudah dipahami dosen dan mahasiswa				✓
3	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas			✓	
4	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda				✓
	Jumlah skor				

D. Komentar dan saran

Bisa digunakan untuk penelitian

E. Kesimpulan Penilaian

1. Valid (dapat digunakan)
2. Tidak valid (dapat digunakan dengan revisi)

Sungai Penuh,

2022

Validator

(Muhammad Alfian, M.Pd)

NIP : 199112022018011002



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jalan Jenderal Basuki Rahmat Nomor Sungai Penuh Provinsi Jambi
Telp/Fax. (0748) 22162

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/ 350 / Kesbangpol -2/IX/2022

- Dasar : 1. Permendagri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
3. Peraturan Walikota Sungai Penuh Nomor 35 Tahun 2019 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Sungai Penuh
- Menimbang : Surat Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor In.31/D.1/PP.00.9/1670//2022 Tanggal 30 Agustus 2022 Hal permohonan izin penelitian.

Kepala Badan Kesbangpol Kota Sungai Penuh, memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **EKO MADYA RAHMAT**
NIM : 1810201140
Pekerjaan : MAHASISWA
Kebangsaan : INDONESIA
Alamat : Karya Bakti, Kecamatan Pondok Tinggi

Untuk : Melakukan penelitian dengan judul **PERAN GURU PAI DALAM MEMOTIVASI SISWA KONDISI KELUARGA BROKEN HOME DI SMP NEGERI 5 KOTA SUNGAI PENUH**

Tempat Penelitian : SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh

Waktu : 29 Agustus 2022 s.d 29 Oktober 2022

- Dengan Ketentuan : 1. Sebelum melakukan Riset / Penelitian terlebih dahulu melapor kepada pimpinan dan pihak-pihak terkait setempat, untuk mendapat petunjuk seperlunya.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan yang berlaku di tempat penelitian.
3. Tidak dibenarkan melakukan Riset / penelitian yang tidak ada kaitannya dengan judul Riset / Penelitian dimaksud.
4. Tidak menggunakan Rekomendasi Penelitian ini untuk tujuan tertentu, di luar rekomendasi yang diterbitkan.
5. Rekomendasi ini akan dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.
6. Hasil penelitian diserahkan kepada Walikota Sungai Penuh melalui Badan Kesbang dan Politik Kota Sungai Penuh 1(Satu) exemplar.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Sungai Penuh, 5 September 2022



Tembusan :

1. Walikota Sungai Penuh.
2. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Sungai Penuh.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci
5. Kepala SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh
6. Yang bersangkutan.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kapten Muradi Desa Sumur Gedang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065, Fax. (0748) 22114, Kode Pos.37112, Web:ftik.iainkerinci.ac.id, Email: info@ftik.iainkerinci.ac.id

30 Agustus 2022

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/1671/2022
Lampiran : 1 Halaman
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

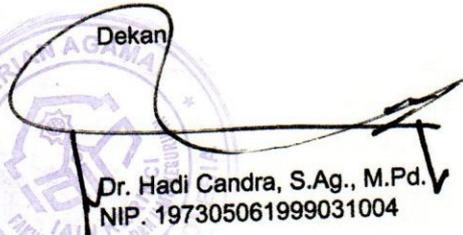
Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan
Sungai penuh
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr, Wb.

Melalui surat ini Kami informasikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci yang namanya tersebut dalam lampiran surat ini membutuhkan informasi dan data di salah satu sekolah yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan Sungai penuh. Data tersebut dibutuhkan mahasiswa dalam rangka penelitian untuk penulisan skripsi.

Waktu yang diberikan mulai tanggal 29 Agustus 2022 s.d 29 Oktober 2022. Sehubungan dengan itu, demi kelancaran kegiatan tersebut kami mengharapkan bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin kepada mahasiswa tersebut.



Dekan

Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd. ✓
NIP. 197305061999031004

Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Yang bersangkutan sebagai pegangan
4. Peringgal

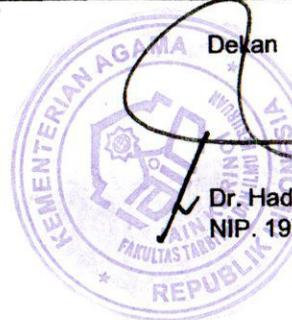


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kapten Muradi Desa Sumur Gedang, Kecamatan Pesisir Bukit, Kota Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065, Fax. (0748) 22114, Kode Pos.37112, Web:ftik.iainkerinci.ac.id, Email: info@ftik.iainkerinci.ac.id

Lampiran : Izin Penelitian
Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/ /2022
Tanggal : 30 Agustus 2022
Tentang : Nama-nama mahasiswa/i IAIN Kerinci yang akan melaksanakan penelitian tahun 2022

No.	NAMA / NIM	JUDUL SKRIPSI	Program Studi/Fakultas	Tempat Penelitian
1.	Eko madya rahmat NIM: 1810201140	Peran guru pai dalam memotivasi siswa kondisi keluarga broken home di smp negeri 5 kota sungai penuh	Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	SMP Negeri 5 Kota Sungai Penuh



Dekan

Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197305061999031004



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH

Alamat : Jl. Jend A Yani No.14 Sungai Penuh

NPS. 10502320

Telp. (0748) 21715

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 110/421/SMPN.5.SPN/2022

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Penuh, dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **EKO MADYA RAHMAT**
NIM : 1810201140
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci

Untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Sungai Penuh, mulai dari 29 Agustus 2022 sampai 13 Oktober 2022 untuk melengkapi penyelesaian Skripsi berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA DENGAN KONDISI KELUARGA BROKEN HOME DI SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH”**

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya,
Terima Kasih

Dikeluarkan : Sungai Penuh

Pada Tanggal : 27 Agustus 2022

Kepala Sekolah



Tembusan :
1. Arsip



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH

Alamat : Jl. Jend A Yani No.14 Sungai Penuh

NPS. 10502320

Telp. (0748) 21715

SURAT KETERANGAN
Nomor : 130/421/SMPN.5.SPN/2022

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Sungai Penuh, dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : **EKO MADYA RAHMAT**
NIM : 1810201140
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Kampus : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci

Telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 5 Sungai Penuh dari dari 29 Agustus 2022 sampai 13 Oktober 2022. Untuk melengkapi penyelesaian Skripsi berjudul **“PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMOTIVASI SISWA DENGAN KONDISI KELUARGA BROKEN HOME DI SMP NEGERI 5 SUNGAI PENUH”**Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, Terima Kasih

Dikeluarkan : Sungai Penuh

Pada Tanggal : 13 Oktober 2022

Kepala Sekolah



Tembusan :
1. Arsip