

Dr. NUR RUSLIAH, M.Si
FEBRIA NINGSIH, M.Pd
Dosen IAIN Kerinci

Sungai Penuh, 2022
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Kerinci
Di-Sungai Penuh

NOTA DINAS

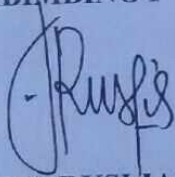
Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudari YENI MAILITA, NIM : 1710205006 dengan judul skripsi, "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF" telah kami ajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci.

Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut. Kiranya diterima dengan baik. Demikianlah, semoga bermanfaat bagi agama, bangsa dan negara.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

PEMBIMBING I



Dr. NUR RUSLIAH, M.Si

NIP.197903152008012029

PEMBIMBING II



FEBRIA NINGSIH, M.Pd

NIDN. 2009029002

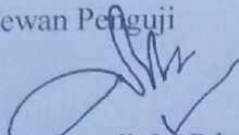
AGENDA	
NOMOR	115
TANGGAL	07 03 . 2022



HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Yeni Mailita NIM. 1710205006 dengan judul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Di SMPN 1 Sungai Penuh” telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 23 Maret 2022.

Dewan Penguji


Dr. Laswadi, M.Pd

NIP. 198110032005011000

Ketua Sidang


Dr. Selvia Erita, M.Pd


NIP. 198412312009122006

Penguji I


Putri Yulia, M.Pd

NIP. 198804142018012001

Penguji II


Dr. Nur Rusliyah, M.Si

NIP. 197903152008012029

Pembimbing I



Febria Ningsih, M.Pd

NIDN. 2009029009

Pembimbing II

Mengesahkan

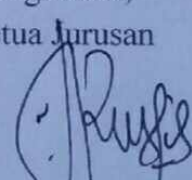
Dekan


Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd

NIP. 197306051999031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan


Dr. Nur Rusliyah, M.Si

NIP. 197903152008012029



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KERINCI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jln. Kapten Muradi Sungai Penuh Tlp. (0748)221114 Kode Pos. 37171
Web : www.iainkerinci.ac.id Email : info@iainkerinci.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya
Kognitif

Bidang Fokus/ Rumpun Ilmu : Pendidikan Matematika
Ketua Penelitian

- a. Nama Lengkap : Dr. Nur Rusliah, M.si
- b. NIP : 197903152008012000
- c. Jabtan Fungsional : Dosen IAIN Kerinci
- d. Jurusan : Matematika
- e. No. Hp : 081271332995

Anggota Penelitian (I)

- a. Nama Lengkap : Febria Ningsih, M.Pd
- b. NIDN : 2009029009
- c. Jabatan Fungsional : Dosen IAIN
- d. Jurusan : Matematika
- e. No. Hp : 0813599761

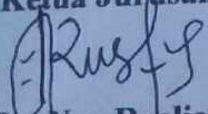
Anggota Penelitian (II)

- a. Nama : Yeni Mailita
- b. Nim : 1710205006

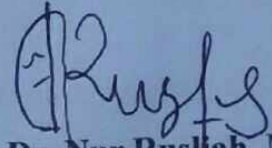
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci
Biaya Penelitian : 10.000.000


Sungai Penuh, Februari 2023
Ketua Penelitian

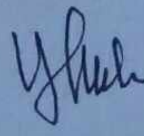
Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika


Dr. Nur Rusliah, M.Si
NIP. 197903152008012029

Anggota Penelitian


Dr. Nur Rusliah, M.Si
NIP.1979031520080112029


Febria Ningsih, M.Pd
NIDN.2009029009


Yeni Mailita
NIM. 1710205006

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yeni Mailita
Nim : 1710205006
Tempat/ tanggal lahir : Sungai Penuh, 15 Mei 1998
Jurusan : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Alamat : Desa Talang Lindung, Kecamatan Sungai Bungkal

Judul : **“ ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF ”**

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan – kutipan yang semuanya yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Sungai Penuh, 2022

Penulis



YENI MAILITA

Nim. 1710205006



Checker
M
Aas Putra, M.Pd.

Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 15%

Date: Friday, March 04, 2022

Statistics: 2421 words Plagiarized / 16005 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SKRIPSI OLEH: YENI MAILITA NIM: 1710205006 / INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN JURUSAN TADRIS MATEMATIKA TAHUN 2021/2022

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Pendidikan merupakan suatu usaha sadar dan sudah terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran yang baik agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya dalam bidangnya masing-masing, sehingga akan menimbulkan suatu perubahan pada dirinya yang memungkinkan dapat berinteraksi dengan masyarakat setempat (H. Herianto & Hamid, 2020), (Unaenah et al., 2019).

Tujuan Pendidikan Nasional tercantum dalam UUD RI tahun 1945 tentang Pendidikan Nasional bahwa Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak suatu bangsa, bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, kreatif, memiliki sikap mandiri dan menjadi warga negara Indonesia yang bertanggung jawab dan demokratis (Permendikbud, 2013).

Tujuan pendidikan nasional dioperasionalkan menjadi suatu tujuan pembelajaran di sekolah melalui mata pelajaran yang di ajarkan di sekolah. Matematika merupakan pelajaran pokok yang diajarkan pada jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai perguruan tinggi (Mariam et al., 2018). Matematika merupakan suatu ilmu murni berdasarkan logika, mengenai bentuk, susunan, dan konsep-konsep yang berhubungan dengan statistik, aljabar geometri dan lain-lain yang akan berpengaruh terhadap kehidupan, karena Matematika dapat mengembangkan kemampuan siswa dalam berpikir logis, luwes, dan tepat untuk menyelesaikan sebuah masalah (Mariam et al.,



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 SUNGAI PENUH

Alamat : Jalan Muradi No.145 Kode Pos : 37112 Telepon 0748- 21012

SURAT KETERANGAN

No : 421/ ~~312~~ /SMPN.1/2022

Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Sungai Penuh, dengan ini menerangkan :

Nama : **YENI MAILITA**
NIM : 17102050065
Jururan : Matematika
Fakultas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci

Berdasarkan Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Sungai Penuh Nomor : 070/19/kesbangpol-2/I/2022 Tanggal 22 Januari 2022 s/d 02 Februari 2022, telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul : **ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN ^{Masalah} MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF.**

Demikian surat Keterangan ini diberikan untuk dapat di pergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI : SUNGAI PENUH
PADA TANGGAL : 26 Januari 2022

Pt.Kepala Sekolah,


Drs. PATRIA HADI, M.Pd
NIP. 19620720 198603 1 006





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Muradi Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114
Kode Pos. 37112 Web www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/20/2022
Lampiran : 1 Halaman
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

04 Januari 2022

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Sungai Penuh
Di _

Tempat

Assalamualaikum w.w,

Melalui surat ini Kami informasikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci yang namanya tersebut dalam lampiran surat ini membutuhkan informasi dan data di salah satu sekolah yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh. Data tersebut dibutuhkan mahasiswa dalam rangka penelitian untuk penulisan skripsi.

Waktu yang diberikan mulai tanggal **04 Januari 2021 s.d 04 Maret 2022**. Sehubungan dengan itu, demi kelancaran kegiatan tersebut kami mengharapkan bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum w.w

Dekan,

Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Yang bersangkutan sebagai pegangan
4. Peringgal

Lampiran : Izin Penelitian Mahasiswa
Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/060/2022
Tanggal : 04 Januari 2022
Tentang : Nama-nama mahasiswa/i IAIN Kerinci yang akan melaksanakan penelitian tahun 2022

NO	NAMA /NIM	FAKULTAS	JURUSAN	TEMPAT PENELITIAN
1	Yeni Mailita	Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan	Tadris Matematika	SMP Negeri 1 Kota Sungai Penuh





PEMERINTAH KOTA SUNGAIPENUH
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Depati Parbo, Kecamatan Pondok Tinggi Kota SungaiPenuh 37112
Telp/Faxsimile (0748) 22448

Laman : <http://www.sungaipenuhkota.go.id>

Ponsel : disdikspn@gmail.com

Sungai Penuh, 07 Januari 2022

Nomor : 420/033 /Disdik-1/I/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian
a.n Yeni Mailita

Yth,
Sdr. Kepala SMP Negeri 1 Sungai Penuh
di -
Sungai Penuh

Berdasarkan Surat Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci Nomor: In.31/D.1/PP.00.9/20/2022 Tanggal 4 Januari 2022 Perihal seperti pada pokok diatas, Kepala Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh dengan ini memberi Izin kepada :

Nama : **Yeni Mailita**
NIM : 1710205006
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Jurusan : Tadris Matematika

Untuk Melaksanakan Penelitian di :

Sekolah : SMP Negeri 1 Sungai Penuh
Tanggal : 4 Januari 2022 s/d 4 Maret 2022
Judul Penelitian : **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif.”**

agar dapat di terima dan mohon bantuan lebih lanjut, terima kasih.

KEPALA


Dr HADIYANDRA.M.Pd
Pembina Tingkat 1
NIP. 19690620 199903 1 006



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Muradi Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114
Kode Pos. 37112 Web www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/020/2022
Lampiran : 1 Berkas
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

04 Januari 2022

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa
Politik dan Perlindungan Masyarakat
Kota Sungai Penuh

Di _
Tempat

Assalamualaikum w.w,

Dalam rangka pelaksanaan penelitian mahasiswa semester akhir Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci, dalam Wilayah Kota Sungai Penuh, maka dengan ini Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengeluarkan surat izin kepada mahasiswa yang namanya terlampir dibawah ini. Waktu yang diberikan mulai pada tanggal **04 Januari 2021 s.d 04 Maret 2022.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum w.w

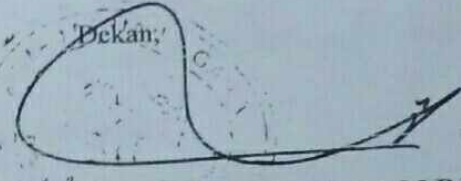


Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Peringgal

Lampiran : Izin Penelitian
Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/20/2022
Tanggal : 04 Januari 2022
Tentang : Nama-nama mahasiswa/i IAIN Kerinci yang akan melaksanakan penelitian tahun 2022

NO	NAMA/NIM	JUDUL SKRIPSI	JURUSAN	FAKULTAS
1.	Yeni Mailita	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif	Tadris Matematika	Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Dekan,

Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd. ✓
INDO

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Peneliti : Yeni Mailita

Nim : 1710205006

Dosen pembimbing: 1. Dr. Nur Rusliah M. Si

2. Febria Ningsih, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian gaya kognitif siswa pada materi bentuk aljabar. Pemikiran rasional dari ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut diharapkan ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda (✓) dalam kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut ibu/ bapak ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

Skor 4 = Sangat baik (SB)

Skor 2 = Tidak Baik (TB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

Aspek Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian Isi (content)					
1	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian)			✓	
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				✓
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi			✓	
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.				✓

Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu dipersilahkan memberikan tanda ceklis pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :

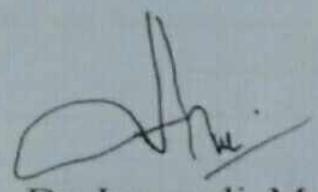
- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Dapat digunakan dengan revisi banyak
- E = Tidak dapat digunakan

Uraian	A	B	C	D	E
Penilaian secara umum terhadap format instrumen validitas soal tes		✓			

Saran Perbaikan

Perlu diteliti

Sungai penuh
Validator



Dr. Laswadi, M.Pd

Nip. 1981110032005011005

LEMBAR VALIDASI SOAL TES

Peneliti : Yeni Mailita

NPM : 1710205006

Pembimbing: 1. Dr. Nur Rusliah M. Si

2. Febria Ningsih, M.Pd

Petunjuk Pengisian

1. Fungsi lembar validasi ini untuk memberikan penilaian terhadap soal penilaian gaya kognitif siswa pada materi bentuk aljabar. Pemikiran rasional dari ibu akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan kualitas soal ini. Berdasarkan alasan tersebut diharapkan ibu berkenan menanggapi setiap indikator penilaian dibawah ini dengan menulis tanda (✓) dalam kolom yang telah disediakan.
2. Jika menurut ibu/ bapak ada yang perlu diperbaiki mohon menuliskan saran pada kolom yang telah disediakan.

Keterangan skala penilaian:

Skor 4 = Sangat baik (SB)

Skor 2= Tidak Baik (TB)

Skor 3 = Baik (B)

Skor 1 = Sangat Tidak Baik (STB)

Aspek Penilaian

No	Indikator Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Penilaian Isi (content)					
1	Soal sesuai dengan indikator (menuntut tes tertulis untuk bentuk uraian)			✓	
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai			✓	
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi				✓
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas.			✓	

Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu dipersilahkan memberikan tanda ceklis

pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :

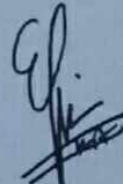
A = Dapat digunakan tanpa revisi

No	Uraian	A	B	C	D	E
	Penilaian secara umum terhadap format instrumen validitas soal tes			✓		

D. Saran Perbaikan

Langgutkan Validasi dengan pembimbing

Sungai Penuh, 21 Januari 2022
Validator



Eline Yanty Putri Nasution, M.Pd
Nip. 198809272018012002

Lampiran 3 : Validasi Angket Gaya Kognitif

Validator 1

LEMBAR VALIDITAS ANGKET
GAYA KOGNITIF

Peneliti : Yeni Mailita

Nomor : 1710205006

Dosen pembimbing: 1. Dr. Nur Rusliyah M. Si

2. Febria Ningsih, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

Untuk memberikan penilaian terhadap format angket uji validitas ini bapak/ibu cukup memberikan tanda ceklis (✓) pada setiap kolom yang telah disediakan sesuai penilaian bapak/ibu. Singkatan - singkatan yang terdapat pada kolom penilaian adalah sebagai berikut:

- 1 = Tidak Valid
- 2 = Kurang valid
- 3 = Cukup valid
- 4 = valid
- 5 = Sangat valid

B. Aspek Penilaian

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir	Penilaian					Ket
				1	2	3	4	5	
Terdapat Independent	Memiliki kemampuan menganalisis atau memisahkan benda-benda yang telah disusun	2	1				✓		
			2					✓	
	Mempunyai kemampuan mengatur benda-benda yang telah disusun dan benda-benda yang belum disusun	2	3				✓		
			4					✓	
	Cenderung memiliki sikap dingin	2	5			✓			
			6					✓	

	terhadap orang lain							
	Memilih profesi yang bisa dilakukan secara individu dan kurang suka dalam hal-hal yang bersifat sosial	1	7			✓		
	Cenderung mendefinisikan tujuan sendiri	2	8				✓	
	Tidak peduli dengan norma-norma yang sudah ada dan cepat dalam berbicara tanpa mengiraukan orang lain disekitarnya	1	9 10			✓ ✓		
<i>Field Dependent</i>	Cenderung berpikir secara meluas pada bidangnya sendiri, pada bidang lain dia akan mengalami kesulitan	1	11		✓			
	Cenderung memilih profesi yang menekankan pada kecerdasan sosial	1	13			✓		
	Mengikuti tujuan yang sudah ada	1	14				✓	
	Cenderung menerima aturan yang sudah ada	1	12	✓				
	Dalam melakukan sebuah pekerjaan lebih mengutamakan pujian dan dorongan orang lain	1	15		✓			
<i>Reflektif</i>	Membaca, memahami bahasa soal dan menyebutkan informasi yang diketahui, menyebutkan hal yang akan dibuktikan dan	1	16				✓	

menjelaskan kemungkinan jawaban.							
Menyebutkan hal yang akan dibuktikan dan menjelaskan kelengkapan masalah yang akan diselesaikan dan menjelaskan jawaban permasalahan yang pernah diperoleh sebelumnya.	1	17					✓
Mengaitkan masalah yang diberikan dengan masalah yang dihadapi dan menjelaskan strategi pemecahan masalah yang diterapkan .	2	18				✓	
		19			✓		
Memeriksa kembali, memperbaiki solusi, memperluas informasi na membuat kesimpulan	1	20					✓
Cepat dalam menerima informasi dan menyelesaikan masalah tanpa mencermati ulang apa yang sudah diselesaikan.	2	21					✓
		22					✓
Tingkat kesalahan dalam menyelesaikan masalah cenderung tinggi dan Kurang menggunakan strategi dalam memecahkan masalah.	1	25					✓
Dalam menyelesaikan	1	23			✓		

	masalah kurang teliti.								
	Memeriksa kembali, memperbaiki solusi, memperluas informasi dan membuat kesimpulan.	1	24			✓			
Butir	Jumlah	25	25						

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu dipersilahkan memberikan tanda ceklis

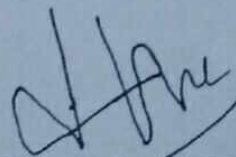
(✓) pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :

- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Dapat digunakan dengan revisi banyak
- E = Tidak dapat digunakan

No	Uraian	A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap format instrumen validitas Angket Gaya Kognitif					

D. Saran Perbaikan

Sungai penuh
Validator



Dr. Laswadi . M.Pd

Nip.198110032005011005

Indikator 2

LEMBAR VALIDITAS ANGKET GAYA KOGNITIF

Peneliti : Yeni Mailita

No. : 1710205006

Dosen pembimbing: 1. Dr. Nur Rusliah M. Si

2. Febria Ningsih, M.Pd

A. Petunjuk Pengisian

Untuk memberikan penilaian terhadap format angket uji validitas ini bapak/ibu dapat memberikan tanda ceklis (✓) pada setiap kolom yang telah disediakan sesuai penilaian bapak/ibu. Singkatan - singkatan yang terdapat pada kolom penilaian adalah sebagai berikut:

1 = Tidak Valid

2 = Kurang valid

3 = Cukup valid

4 = valid

5 = Sangat valid

B. Aspek Penilaian

Variabel	Indikator	Jumlah Butir	No. Butir	Penilaian					Ket
				1	2	3	4	5	
<i>Fied Independent</i>	Memiliki kemampuan menganalisis atau memisahkan benda-benda yang telah disusun	2	1		✓				
			2		✓				
	Mempunyai kemampuan mengatur benda-benda yang telah disusun dan benda-benda yang belum disusun	2	3	✓					
			4	✓					
	Cenderung memiliki sikap dingin terhadap orang lain	2	5 6			✓		✓	

	Memilih profesi yang bisa dilakukan secara individu dan kurang naka dalam hal-hal yang bersifat sosial	1	7			✓		
	Cenderung mendefinisikan tujuan sendiri	2	8			✓		
	Tolak peduli dengan norma-norma yang sudah ada dan cepet dalam berbicara tanpa mengutamakan orang lain disekitarnya	1	10			✓		
<i>Fied Dependent</i>	Cenderung berpikir secara meluas pada bidangnya sendiri, pada bidang lain dia akan mengalami kesulitan	1	11			✓		
	Cenderung memilih profesi yang menekankan pada keterampilan sosial	1	13			✓		
	Mengikuti tujuan yang sudah ada	1	14				✓	
	Cenderung menerima aturan yang sudah ada	1	12			✓		
	Dalam melakukan sebuah pekerjaan lebih mengutamakan pujian dan dorongan orang lain	1	15			✓		
<i>Reflektif</i>	Membaca, memahami bahasa soal dan	1	16				✓	

	menyebutkan informasi yang diketahui, menyebutkan hal yang akan dibuktikan dan menjelaskan kemungkinan jawaban.						
	Menyebutkan hal yang akan dibuktikan dan menjelaskan kelengkapan masalah yang akan diselesaikan dan menjelaskan jawaban permasalahan yang pernah diperoleh sebelumnya.	1	17				✓
	Mengaitkan masalah yang diberikan dengan masalah yang dihadapi dan menjelaskan strategi pemecahan masalah yang diterapkan .	2	18			✓	
			19		✓		
	Memeriksa kembali, memperbaiki solusi, memperluas informasi na membuat kesimpulan	1	20			✓	
<i>Impulsif</i>	Cepat dalam menerima informasi dan menyelesaikan masalah tanpa mencermati ulang apa yang sudah diselesaikan.	2	21			✓	
			22				✓

	Tingkat kesalahan dalam menyelesaikan masalah cenderung tinggi dan Kurang menggunakan strategi dalam memecahkan masalah.	1	25				✓	
	Dalam menyelesaikan masalah kurang teliti.	1	23				✓	
	Memeriksa kembali, memperbaiki solusi, memperluas informasi dan membuat kesimpulan.	1	24				✓	
Butir	Jumlah	25	25					

C. Penilaian Secara Umum

Pada penilaian secara umum, bapak/ibu dipersilahkan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan dengan ketentuan sebagai berikut :

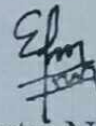
- A = Dapat digunakan tanpa revisi
- B = Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- C = Dapat digunakan dengan revisi sedang
- D = Dapat digunakan dengan revisi banyak
- E = Tidak dapat digunakan

No	Uraian	A	B	C	D	E
1	Penilaian secara umum terhadap format instrumen validitas Angket Gaya Kognitif					

D. Saran Perbaikan

Unduh dan Validasi dengan Pembimbing

Sungai penuh, 21 Januari 2022
Validator



Eline Yanty Putri Nasution, M. Pd

Nip. 198809272018012002