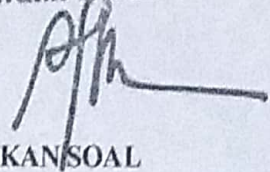


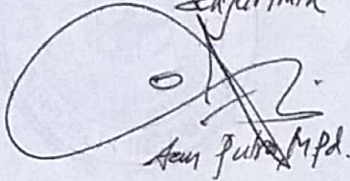
Acc. Untuk diagendakan
Wakil Dekan I



ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN STATISTIKA

PROPOSAL SKRIPSI

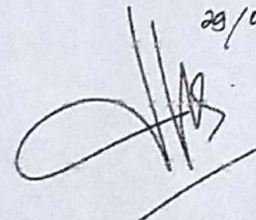
acc. oleh ketua jurusan
An. Kajar Tmrr
Skjartmrk



Aan Putra, M.Pd.



Acc Pembimbing I
28/09 - 2021

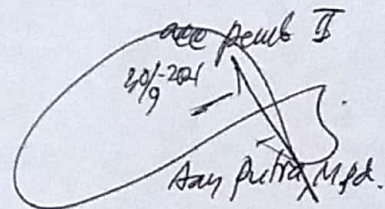


Dr. Laswadi, M.Pd

OLEH:

HANISA TRI KURNIA SARI
NIM : 10.901.14

acc pemb II
28/9
Aan Putra, M.Pd.



Kepa Sidang - Dr. Nur Rusliah, M.Si.

Reviewer seminar sekaligus penyaji I
Dr. Nur Rusliah, M.Si.

Reviewer seminar sekaligus penyaji II
Rilla Gita Gunawan, M.Pd.

JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
TAHUN 2021



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2022/1444H

Jalan Kapten Muradi Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114 Kode Pos. 37112

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dimunaqasyahkan oleh sidang Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci pada 13 Oktober 2021 dan telah diterima sebagai bagian dari syarat-syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci.

Sungai Penuh, Desember 2022

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

Ketua Sidang

Dr. Nur Rusliah, M.Si

NIP. 19790315 200801 2 029

Penguji I

Rahmi Putri, M.Pd

NIP. 19790522 200604 2 001

Pembimbing I

Dr. Laswadi, M.Pd

NIP. 19811003 200501 1 000

Penguji II

Rhomiy Handican, M.Pd

NIP. 19930522 201903 1 010

Pembimbing II

Aan Putra, M.Pd

NIP. 19910328 202012 1 016



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS MATEMATIKA
TAHUN 2022/1444H

Jalan Kapten Muradi Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114 Kode Pos. 37112

PENGESAHAN

Skripsi oleh Hanisa Tri Kurnia Sari NIM. 10.901.14 dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika" telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 13 Oktober 2021.

Dewan Penguji

Dr. Nur Rusliah, M.Si

Ketua Sidang

NIP. 19790315 200801 2 029

Rahmi Putri, M.Pd

Penguji I

NIP. 19790522 200604 2 001

Rhomiv Handican, M.Pd

Penguji II

NIP. 19930522 201903 1 010

Dr. Laswadi, M.Pd

Pembimbing II

NIP. 19811003 200501 1 000

Aan Putra, M.Pd

Pembimbing II

NIP. 19910328 202012 1 016

Mengesahkan Dekan

Mengetahui, Ketua Jurusan

Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd


NIP. 197306051999031004

Dr. Nur Rusliah, M.Si

NIP. 19790315 200801 2 029

Dr. Laswadi, M.Pd
Aan Putra, M.Pd
DOSEN INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

Sungai Penuh, September 2021
Kepada Yth.
Rektor IAIN Kerinci
di

AGENDA	
NOMOR :	319
TANGGAL :	1/10/2021
PARAF :	

NOTA DINAS

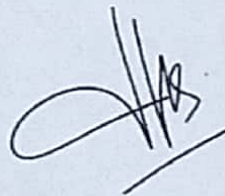
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat skripsi saudara: **HANISA TRI KURNIA SARI**. NIM: 10.901.14 yang berjudul "**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika**" telah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kerinci. Maka kami ajukan skripsi ini agar dapat diterima dengan baik.

Demikian, kami ucapkan terima kasih semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa dan bangsa.

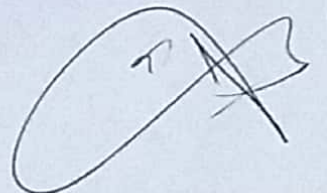
Wassalam,

Pembimbing I



Dr. Laswadi, M.Pd
NIP.198110032005011005

Pembimbing II



Aan Putra, M.Pd
NIP. 199103282020121016



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Alamat : Jalan Kapten Muraqi Sungai Penuh Telp. 0748 – 21065 Faks : 0748 – 22114
KodePos . 37112 Website: www.stainkerinci.ac.id e-mail : info@stainkerinci.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
Nomor : 233 Tahun 2021

T E N T A N G
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA IAIN KERINCI
TAHUN 2020/2021

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa menyusun skripsi, mahasiswa program strata satu (S.1) IAIN Kerinci, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi mahasiswa.
2. Bahwa dosen yang nama nya tersebut dalam Surat Keputusan ini dipadang cakap dan mampu melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta IAIN Kerinci
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 48 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Kerinci
3. Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Kerinci Tahun 2017
- Memperhatikan : 1. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tentang Pengangkatan Pembimbing I dan II dalam Penulisan Skripsi mahasiswa IAIN Kerinci
2. Usul Ketua Pendidikan Agama Islam Nomor.In.31/J6.1/PP.00.9/449/2021 Tanggal 13-Sep-21

MEMUTUSKAN

Menetapkan
Pertama :

Menunjuk dan menugaskan :

1. Nama : **Dr. Laswadi, M.Pd**
2. Nama : **Aan Putra, M.Pd**

Sebagai Pembimbing I
Sebagai Pembimbing II

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi/Tugas Akhir :

Nama : **Hanisa Tri Kurnia Sari**

NIM : 10.901.14

Jurusan : Tadriss Matematika

JudulSkripsi : **Analisis Kesalahan Siswa dalam Menjawab Soal Matematika pada Pokok Bahasan Statistika**

Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

DITETAPKAN DI : SUNGAI PENUH
PADA TANGGAL : 07 September 2021

an. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga



SAADUDDIN, MPd.I

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kapten Muradi Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114
Kode Pos. 37112 Web : www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/156/2021
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

24 September 2021

Kepada
Yth Kepala MTsS Pulau Pandan
Di
Tempat

Assalamualaikum w.w,

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir program sarjana (S1) maka setiap mahasiswa diwajibkan menyusun skripsi sehubungan dengan hal tersebut kami mengharapkan dengan hormat atas kesediaan kerjasama Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa berikut ini:

Nama : **Hanisa Tri Kurnia Sari**
NIM : **10.901.14**
Jurusan : **Matematika**
Fakultas : **Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan**

Untuk melakukan penelitian di instansi/ lembaga Bapak/ Ibu, dengan judul skripsi:
Analisis Kesalahan siswa dalam menjawab soal matematika pada pokok bahasan statistika Waktu penelitian yang diberikan kepada yang bersangkutan dimulai pada tanggal **28 September s.d. 28 November 2021.**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum w.w



Dekan,

Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KERINCI
MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA (MTs.S) PULAU PANDAN
KECAMATAN BATANG MERANGIN

Alamat: Jalan Pulau Pandan

Kec. Batang Merangin Kab. Kerinci

Kode Pos: 37175

SURAT KETERANGAN

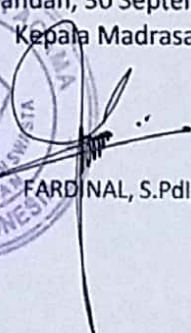
Nomor : 0191/MTs.05.01.016/PP.00.5/07/ 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah MTs.S Pulau Pandan, menerangkan bahwa :

Nama : Hanisa Tri Kurnia Sari
Tempat Tanggal Lahir : Koto Baru Hiang, 21 Maret 1997
Nim : 10.901.14
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Tadris Matematika

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian (*Research*) di MTs.S Pulau Pandan, terhitung dari tanggal 28 September – 30 September 2021 guna penulisan skripsi dengan judul "**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Pokok Bahasan Statistika**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulau Pandan, 30 September 2021
Kepala Madrasah,

FARDINAL, S.Pd, M.Pd

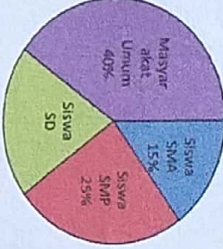


LEMBAR VALIDASI SOAL

Petunjuk :

- Berilah penilaian/ pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian pertanyaan dengan indikator dengan cara member tanda centang (√) pada kolom V jika Valid atau TV jika tidak Valid.
- Jika tidak Valid mohon disertakan saran/komentar Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.

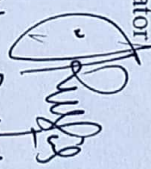
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran	Soal	Kriteria		Saran/Komentar
				V	TV	
1	Mendeskripsikan dan menyatakan data dengan menggunakan berbagai representasi (kata-kata, tabel, grafik, diagram, dan persamaan)	Menjelaskan contoh penyajian data dari berbagai sumber media koran, majalah, atau televisi	1. Data nilai ulangan harian yang diperoleh dan ditunjukkan sebagai berikut: Matematika: 70 Biologi: 75 Sejarah: 80 Bahasa Inggris: 75 Fisika: 65 Geografi: 85 Tentukan median dan modus dari ulangan harian Iwan? 2. Diberikan data sebagai berikut: a. 9, 10, 11, 6, 8, 7, 7, 8, 9, 10, 11. Tentukan Desil ke-2 dan desil ke-4! b. 35, 40, 70, 80, 91, 50, 61, 25, 95. Tentukan Persentil ke-20! 3. Nilai rata-rata uji dari lima mata pelajaran yang diikuti Budi adalah 80. Jika ditambahkan nilai mata pelajaran matematika, nilai rata-rata Budi menjadi 82. Dengan demikian maka nilai matematika Budi adalah . . .			
		Menganalisis data berdasarkan ukuran pemusatan dan penyebaran data				
2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan data statistik dengan menggunakan berbagai representasi	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan dan penyebaran data serta cara mengambil keputusan dan membuat prediksi	4. Perhatikan diagram dibawah ini. Data diambil dari sekelompok siswa yang berjumlah 36 siswa dengan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti. Banyaknya siswa yang mengikuti ekstrakurikuler fotografi adalah . . . <div style="text-align: center;"> <p>Ekstrakurikuler</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Pramuka ■ Drama ■ Fotografi ■ Komputer </div>			

Jumlah Pertanyaan	5	<p>5. Diagram di bawah menunjukkan data pengunjung perpustakaan daerah. Jika seluruh pengunjung 640 orang, maka banyak pengunjung dari siswa SD adalah</p>  <table border="1"> <caption>Data from Pie Chart</caption> <thead> <tr> <th>Kategori</th> <th>Persentase</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MAISYAR akat Umum</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>SISWA SMA</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>SISWA SMP</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>SISWA SD</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table>	Kategori	Persentase	MAISYAR akat Umum	40%	SISWA SMA	15%	SISWA SMP	25%	SISWA SD	20%			
Kategori	Persentase														
MAISYAR akat Umum	40%														
SISWA SMA	15%														
SISWA SMP	25%														
SISWA SD	20%														

Kesimpulan akhir soal

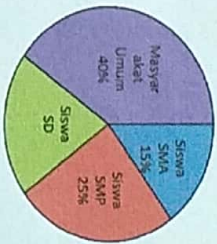
- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan revisi
- C. Tidak dapat digunakan

Sungai Penuh, September 2021
 Validator



Dr. Nur Rusliyah, M.Si
 NIP. 19790315 200801 2024

		<p>5. Diagram di bawah menunjukkan data pengunjung perpustakaan daerah. Jika seluruh pengunjung 640 orang, maka banyak pengunjung dari siswa SD adalah</p>			
Jumlah Pertanyaan	5				



Kesimpulan akhir soal

- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan revisi
- C. Tidak dapat digunakan

Sungai Penuh, September 2021
Validator,

Rilla Gina Gunawan, M.Pd
NIDN. 2001088703

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk :

1. Berilah penilaian/ pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian pertanyaan wawancara dengan jenis kesalahan yang di ungkap dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom V jika Valid atau TV jika tidak Valid.
2. Jika tidak Valid mohon disertakan saran/komentar Bapak/Ibu pada kolom yang tersedia.

No	Jenis Kesalahan yang diungkap	Pertanyaan	Kriteria		Saran/komentar
			V	TV	
1	Kesalahan Konsep	1. Coba bacakan soal tersebut! 2. Coba ceritakan kembali makna soal tersebut dengan bahasamu sendiri. 3. Apa saja yang diketahui dari soal tersebut? 4. Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?			
2	Kesalahan Prinsip	5. Rumus apa yang kamu gunakan untuk menjawab dan menyelesaikan soal tersebut? 6. Bagaimana urutan pengerjaan soal tersebut, 7. Setelah kamu dapatkan hasil yang diminta, coba simpulkan hasil perhitungan tersebut.			
3	Kesalahan Operasi	8. Mengapa operasi ini yang dilakukan dan mengapa hasilnya seperti ini?			
Jumlah Pertanyaan			8		

Kesimpulan akhir pedoman wawancara:

- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan revisi
- C. Tidak dapat digunakan

Sungai Penuh, September 2021
Validator,



Dr. Nur Baetria, M.Si.
NIP. 19790315 200801 2009.

LEMBAR VALIDASI PEDOMAN WAWANCARA

Petunjuk :

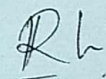
1. Berilah penilaian/ pendapat Bapak/Ibu tentang kesesuaian pertanyaan wawancara dengan jenis kesalahan yang di ungkap dengan cara member tanda centang (✓) pada kolom V jika Valid atau TV jika tidak Valid.
2. Jika tidak Valid mohon disertakan saran/komentar Bapak/Ibu pad akolom yang tersedia.

No	Jenis Kesalahan yang diungkap	Pertanyaan	Kriteria		Saran/komentar
			V	TV	
1	Kesalahan Konsep	1. Coba bacakan soal tersebut! 2. Coba ceritakan kembali makna soal tersebut dengan bahasamu sendiri. 3. Apa saja yang diketahui dari soal tersebut? 4. Apa yang ditanyakan dalam soal tersebut?			
2	Kesalahan Prinsip	5. Rumus apa yang kamu gunakan untuk menjawab dan menyelesaikan soal tersebut? 6. Bagaimana urutan pengerjaan soal tersebut, 7. Setelah kamu dapatkan hasil yang diminta, coba simpulkan hasil perhitungan tersebut.			
3	Kesalahan Operasi	8. Mengapa operasi ini yang dilakukan dan mengapa hasilnya seperti ini?			
Jumlah Pertanyaan		8			

Kesimpulan akhir pedoman wawancara:

- A. Dapat digunakan tanpa revisi
- B. Dapat digunakan dengan revisi
- C. Tidak dapat digunakan

Sungai Penuh, September 2021
Validator ,



Rilla Gina Gunawan, M.Pd
NIDN. 2001088703