

NOTA DINAS

Assalammu'alaikum Wr.Wb

Setelah mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat skripsi saudara SUCI MAYANG SARI, NIM: 1810205043 yang berjudul "Eksplorasi Etnomatematika Pada Kearifan Lokal Anyaman Bambu Desa Bunga Tanjung Kabupaten Kerinci" telah dapat diajukan untuk dimunaqasahkan guna melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kerinci. Maka kami ajukan skripsi ini agar dapat diterima dengan baik.

Demikian, kami ucapkan terima kasih semoga bermanfaat bagi kepentingan agama, nusa dan bangsa.

Wassalam,

Pembimbing I



Dr. Nur Rusliah, M. Si

NIP. 19790315 200801 2 029

Pembimbing II



Putri Yulia, M. Pd

NIP. 19880414 201801 2 001



LEMBAR PENGESAHAN

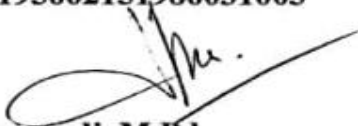
Skripsi oleh Suci Mayang Sari NIM. 1810205043 dengan judul "Eksplorasi Etnnomatematika Pada Kearifan Lokal Anyaman Bambu Desa Bunga Tanjung Kabupaten Kerinci" telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 26 Februari 2022.

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Masnur Alam, M.Pd
NIP. 195602151986031003

Ketua Sidang



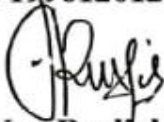
Dr. Laswadi, M.Pd
NIP. 198110032005011000

Penguji I



Ria Deswita, M.Pd
NIP. 199012012018012003

Penguji II



Dr. Nur Rusliah, M.Si
NIP. 19790315 200801 2 029

Pembimbing I



Putri Yulia, M.Pd
NIP. 19880414 201801 2 001

Pembimbing II

Mengesahkan
Dekan



Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd
NIP. 19730605 199903 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan



Dr. Nur Rusliah, M.Pd
NIP. 19790315 200801 2 029

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suci Mayang Sari
NIM : 1810205043
Tempat/Tanggal Lahir : Semerah/28 Januari 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Kerinci
Jurusan : Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Eksplorasi Etnomatematika Pada Kearifan Lokal Anyaman Bambu Desa Bunga Tanjung Kabupaten Kerinci”** benar-benar karya asli saya kecuali yang dicantumkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Sungai Penuh, Januari 2022



Suci Mayang Sari
Nim.1810205043

Lampiran 3

Validasi Pedoman Wawancara

Validator 1

Nama :Dr. Laswadi, M.Pd

NIP :198110032005011000

Lembar Validasi Pedoman Observasi

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda,
2. Makna penilaian:
 - 1 Berarti “tidak memenuhi”
 - 2 Berarti “cukup memenuhi”
 - 3 Berarti “memenuhi”

A. Nilai Kevalidan Pedoman Observasi

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian		
			1	2	3
1	Validasi Isi	Instrumen yang disajikan sesuai dengan cabang matematika			✓
		Instrumen yang disajikan memenuhi (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)			✓
2	Validasi Konstruksi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menghitung pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mengukur pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mendesain pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menjelaskan pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓

	Validasi Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓
		Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)			✓
		Kalimat telah menggunakan tanda baca yang benar			✓

B. Pedoman Penilaian Lembar Observasi

1. Validasi Isi

Aspek	Skor	Makna	Indikator
a	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang disajikan tidak sesuai dengan cabang matematika
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang disajikan kurang sesuai dengan cabang matematika
	3	Memenuhi	Instrumen yang disajikan sesuai dengan cabang matematika
b	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang disajikan tidak memenuhi 4 poin dasar (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang disajikan cukup memenuhi 4 poin dasar (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)
	3	Memenuhi	Instrumen yang disajikan memenuhi 4 poin dasar (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)

2. Validasi konstruksi

Aspek	Skor	Makna	Indikator
a	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang dibuat tidak dapat menggali aktivitas menghitung pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang dibuat cukup dapat menggali aktivitas menghitung pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	3	Memenuhi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menghitung pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
b	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang dibuat tidak dapat menggali aktivitas mengukur pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang dibuat cukup dapat menggali aktivitas mengukur pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	3	Memenuhi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mengukur pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
c	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang dibuat tidak dapat menggali aktivitas mendesain pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang dibuat cukup dapat menggali aktivitas mendesain pada

			saat membuat kerajinan tangan anyaman
	3	Memenuhi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mendesain pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
d	1	Tidak Memenuhi	Instrumen yang dibuat tidak dapat menggali aktivitas menjelaskan pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	2	Cukup Memenuhi	Instrumen yang dibuat cukup dapat menggali aktivitas menjelaskan pada saat membuat kerajinan tangan anyaman
	3	Memenuhi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menjelaskan pada saat membuat kerajinan tangan anyaman

3. Validasi Bahasa

Aspek	Skor	Makna	Indikator
a	1	Tidak Memenuhi	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
	2	Cukup Memenuhi	Bahasa yang digunakan cukup sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia
	3	Memenuhi	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia

b	1	Tidak Memenuhi	Kalimat menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
	2	Cukup Memenuhi	Kalimat cukup menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
	3	Memenuhi	Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
c	1	Tidak Memenuhi	Kalimat menggunakan tanda baca yang tidak benar
	2	Cukup Memenuhi	Beberapa kalimat menggunakan tanda baca yang tidak benar
	3	Memenuhi	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang benar

Saran Revisi:

.....

.....

.....

.....

.....

Sungai Penuh, 21 Oktober 2021

Validator

(.....Dr. Laswadi, M.Pd.....)

Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda,
2. Makna penilaian:
 - 1 Berarti “tidak memenuhi”
 - 2 Berarti “cukup memenuhi”
 - 3 Berarti “memenuhi”

A. Pemetaan Indikator dengan Pedoman Wawancara

No	Indikator	Nomor Pertanyaan
1	Menghitung	1, 2, 3
2	Mengukur	4, 5, 6
3	Mendesain	7, 8, 9, 10
4	Menjelaskan	11, 12, 13,

B. Nilai Kevalidan Pedoman Wawancara

No	Butir Pertanyaan	Penilaian		
		1	2	3
1	Pernyataan komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami pembuat kerajinan tangan anyaman			✓
2	Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)			✓
3	Kalimat pertanyaan telah menggunakan tanda baca yang benar			✓
4	Berdasarkan tabel pemetaan indikator dengan pedoman wawancara, semua indikator telah tersurat pada pertanyaan			✓

	yang akan diajukan kepada pembuat kerajinan tangan anyaman			
--	--	--	--	--

C. Pedoman Penilaian Lembar Wawancara

No. Butir	Skor	Makna Skor	Indikator
1	1	Tidak Memenuhi	Pernyataan tidak komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami pembuat kerajinan tangan anyaman)
	2	Cukup Memenuhi	Pernyataan cukup komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami pembuat kerajinan tangan anyaman)
	3	Memenuhi	Pernyataan komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami pembuat kerajinan tangan anyaman)
2	1	Tidak Memenuhi	Pertanyaan menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
	2	Cukup Memenuhi	Pertanyaan cukup menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
	3	Memenuhi	Pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)
3	1	Tidak Memenuhi	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang tidak benar
	2	Cukup Memenuhi	Beberapa pertanyaan menggunakan tanda baca yang tidak benar
	3	Memenuhi	Pertanyaan menggunakan tanda baca yang benar

4	1	Tidak Memenuhi	Pertanyaan tidak mencakup indikator (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)
	2	Cukup Memenuhi	Beberapa pertanyaan cukup mencakup indikator (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)
	3	Memenuhi	Pertanyaan mencakup indikator (menghitung, mengukur, menjelaskan dan mendesain)

Saran Revisi:

.....

.....

.....

.....

.....

Sungai Penuh, 21 Oktober 2021

Validator

(.....Dr. Haswadi, M.Pd.....)

Validator 2

Nama :Aan Putra, M.Pd

NIP :199103282020121016

Lembar Validasi Pedoman Observasi

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda,
2. Makna penilaian:
 - 1 Berarti “tidak memenuhi”
 - 2 Berarti “cukup memenuhi”
 - 3 Berarti “memenuhi”

No	Aspek Validasi	Aspek yang Diamati	Penilaian		
			1	2	3
1	Validasi Isi	Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menghitung pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mengukur pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas mendesain pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓
		Instrumen yang dibuat dapat menggali aktivitas menjelaskan pada saat membuat kerajinan tangan anyaman			✓

3	Validasi Bahasa	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			✓
		Kalimat tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		✓	
		Kalimat telah menggunakan tanda baca yang benar		✓	

Saran Revisi:

Instrumen dapat digunakan dan dapat berkembang pada saat pelaksanaan penelitian sesuai kebutuhan.

.....

.....

.....

Sungai Penuh, 29 Oktober 2021

Validator

Ayu Putra, M.Pd.
 (.....)

Lembar Validasi Pedoman Wawancara

Petunjuk:

1. Berilah tanda (√) dalam kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Anda,
2. Makna penilaian:
 - 1 Berarti “tidak memenuhi”
 - 2 Berarti “cukup memenuhi”
 - 3 Berarti “memenuhi”

A. Pemetaan Indikator dengan Pedoman Wawancara

No	Indikator	Nomor Pertanyaan
1	Menghitung	1, 2, 3
2	Mengukur	4, 5, 6
3	Mendesain	7, 8, 9, 10
4	Menjelaskan	11, 12, 13,

B. Nilai Kevalidan Pedoman Wawancara

No	Butir Pertanyaan	Penilaian		
		1	2	3
1	Pernyataan komunikatif (menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami pembuat kerajinan tangan anyaman)			√
2	Kalimat pertanyaan tidak menimbulkan penafsiran ganda (ambigu)		√	

3	Kalimat pertanyaan telah menggunakan tanda baca yang benar		✓	
4	Berdasarkan tabel pemetaan indikator dengan pedoman wawancara, semua indikator telah tersurat pada pertanyaan yang akan diajukan kepada pembuat kerajinan tangan anyaman			✓

Saran Revisi:

Instrumen dapat digunakan dan menyempatkan jgn berlebihan pada saat penelitian.

.....

.....

.....

Sungai Penuh, 09 Oktober 2021

Validator


 (An Putra, M.Pd.)

Lampiran 5:

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini ketua pengrajin anyaman bambu Desa Bunga Tanjung Kecamatan Tanah Cogok Kabupaten Kerinci, menerangkan bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Kerinci:

Nama : Suci Mayang Sari
Nim : 1810205043
Jurusan : Tadris Matematika

Benar-benar telah melaksanakan penelitian mulai dari tanggal 18 Oktober s.d 18 Desember 2021 di desa Bunga Tanjung Kecamatan Tanah Cogok Kabupaten Kerinci untuk menyusun skripsi dengan judul **Eksplorasi Etnomatematika Pada Kearifan Lokal Anyaman Bambu Desa Bunga Tanjung Kabupaten Kerinci.**

Demikian surat keterangan ini buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bunga Tanjung, Januari 2022
ketua pengrajin anyaman bambu



Misnahayati