

Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd
Tri Saslina, M.Pd
DOSEN INSTITUT AGAMA
ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI

Sungai Penuh,.....2022

Kepada Yth :
Rektor IAIN Kerinci
Di
Sungai Penuh

| | |
|---------------|------------|
| AGENDA | |
| NOMOR : | 106 |
| TANGGAL : | 04 03 2022 |
| PADA : | |

NOTA DINAS

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat

bahwa skripsi saudara : **ILSAR SRI IDAYU**, NIM 1810204056 yang berjudul:

"ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SMP NEGERI 11 SUNGAI PENUH DITENGAH PANDEMI COVID-19". Telah dapat diajukan

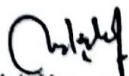
untuk dimunaqsahkan guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut, kiranya diterima dengan baik.

Demikianlah kami ucapkan terima kasih, semoga bermamfaat bagi Agama, Bangsa dan Negara.

Wassalam,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd
NIP. 19780306 200501 2 006


Tri Saslina, M.Pd
NIDN. 2012058602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ilsar Sri Idayu

NIM : 1810204056

Jurusan : Tadris Biologi

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Alamat : Desa Koto Tuo, Kecamatan Tanah Kampung

Saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam skripsi ini berjudul **“Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19”** adalah benar-benar yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Tanah Kampung, 21 Februari 2022

Penulis,



ILSAR SRI IDAYU
NIM 1810204056



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jln. Kapten Muradi S. Penuh Telp. (0748) - 21065 Fax. (0748)22114 Kode Pos 37112

PENGESAHAN

Skripsi oleh Ilzar Sri Idayu NIM 1810204056 dengan judul "Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19" Telah diuji dan dipertahankan pada tanggal 17 Maret 2022.

Dewan Penguji,

Dr. Suhaimi, M.Pd
NIP. 19690607 200312 1 002

Novinovrita, M, M.Si
NIP. 19801017 200501 2 005

Dharma Ferry, M.Pd
NIDN. 2030088802

Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd
NIP. 19780306 200501 2 006

Tri Saslina, M.Pd
NIDN. 2012058602

Ketua Sidang

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I

Pembimbing II



Mengesahkan
Dekan

Dr. Hadi Candra, S.Ag, M.Pd
NIP. 19730605 199903 1 004



Mengetahui,
Ketua Jurusan

Emayudha Sastria, M.Pd
NIP. 19850711 200912 2 005

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya berupa kesehatan dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19".

Shalawat dan salam penulis persembahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang memperjuangkan Islam dengan jiwa dan raga sehingga sampai saat ini kita dapat merasakan manis dan indahnya iman dan Islam

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci, sekaligus sebagai perwujudan dari akhir perjuangan penulis dalam menyelesaikan perkuliahan S1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci. Dalam menyusun skripsi ini penulis sangat berterima kasih kepada :

1. Teristimewa buat Ayahanda dan ibunda tercinta (Sahrul dan Desrianti) yang sangat menyayangiku, selalu memberikan doa dan memberi dukung sehingga saya sampai menyelesaikan perkuliahan ini.
2. Yth. Bapak Rektor Dr. H. Asa'ari, M.Ag beserta Wakil Rektor I Bapak Dr. Ahmad Jamin, M.Ag, Wakil Rektor II Bapak Dr. Jafar Ahmad, M.Si, dan Wakil Rektor III Bapak Dr. Halil Khusairi, M.Ag Institut Agama Islam

Negeri (IAIN) Kerinci yang telah memberi persetujuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan cukup baik.

3. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci Bapak Dr. Hadi Chandra, M.Pd beserta Wakil Dekan I Bapak Dr. Saaduddin, M.Pd, Wakil Dekan II Bapak Dr. Suhâimi, M.Pd, dan Wakil Dekan III Bapak Eva Ardinal, M.A yang telah membantu mengarahkan hal-hal yang bermanfaat bagi penulis.
4. Yth. Ketua Jurusan Tadris Biologi Ibu Emayulia Sastria, M.Pd dan Sekretaris Jurusan Tadris Biologi Bapak Dharma Ferry, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Biologi yang telah memberikan motivasi selama penulisan skripsi.
5. Yth Dosen Pembimbing I Ibu Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Ibu Tri Saslina, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan pada penulis.
6. Yth. Dosen Penasehat Akademik Ibu Lia Angela, M.Pd yang selalu memberikan arahan dan dorongan agar penulis dapat menyelesaikan segala tugas dengan baik.
7. Yth. Bapak/Ibu pengajar (Dosen) beserta Karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, serta memberikan pelayanan dan fasilitas dalam kelancaran penyusunan skripsi.
8. Secara khusus kepada kakak sepupu penulis Olivia Chendrawani yang telah banyak memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi, dan kepada

sahabat-sahabat yang selalu memberikan motivasi serta semangat kepada penulis selama ini.

9. Semua pihak yang membantu penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan semua bantuan, bimbingan, dan petunjuk yang diberikan menjadi amal bagi kita semua serta mendapat pahala dari Allah SWT. Dan sebagai insan biasa penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini jauh dari kesempurnaan. Karena itu dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah penulis harapkan sebagai masukan demi penyempurnaan karya ini di masa-masa yang akan datang.

Semoga hasil karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembacanya dan bernilai ibadah disisi Allah SWT, kepada Allah SWT kita berserah diri, semoga kita semua diberi rahmat dan selalu berada dalam lindungan-Nya, Aamiin.

Tanah Kampung, 21 Februari 2022
Penulis,



ILSAR SRI IDAYU
NIM 1810204056

Lampiran 2

VALIDASI LEMBAR WAWANCARA

A. Lembar Wawancara Dengan Guru Mata pelajaran IPA

Nama Mahasiswa : Ihsar Sri Idayu

NIM : 1810204056

Jurusan : Tadris Biologi

Semester : 7 (Tujuh)

Unit Kerja : SMP Negeri 11 Sungai Penuh

Judul : Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

1. Validasi Lembar Pedoman Wawancara Dengan Validator

Petunjuk:

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan perbaikan tentang beberapa aspek yang berkaitan dengan Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

- b. Saran dan perbaikan sebaris dengan pertanyaan yang diberikan

Di bagian akhir, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *saran-saran* untuk perbaikan Lembar Wawancara tentang Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

| No. | Pertanyaan | Saran/perbaikan |
|-----|--|-----------------|
| 1 | Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan kejenuhan belajar? | Sudah Sesuai |

| | | |
|---|---|--------------|
| 2 | Menurut Bapak/Ibu, apasaja faktor-faktor penyebab terjadinya kejenuhan belajar yang dirasakan siswa saat pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 3 | Menurut Bapak/Ibu, apasaja karakteristik-karakteristik yang ditunjukkan siswa yang mengalami kejenuhan belajar saat pembelajarn daring? | Sudah Sesuai |
| 4 | Metode apa yang Bapak/ Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA saat pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 5 | Media pengajaran apa saja yang Bapak/ Ibu berikan dalam proses pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 6 | Apakah yang Bapak/ Ibu siapkan sebelum proses pembelajaran daring berlangsung ? | Sudah Sesuai |
| 7 | Dalam persemester berapa kali Bapak/ Ibu guru melakukan penilaian dan evaluasi? | Sudah Sesuai |
| 8 | Apakah Bapak/ Ibu memberikan penugasan atau PR setiap habis materi ? | Sudah Sesuai |
| 9 | Menurut pendapat Bapak/ Ibu khususnya mata pelajaran IPA, apakah pembelajaran yang dilakukan secara daring ini memberikan dampak yang baik bagi siswa | Sudah Sesuai |

Secara umum pedoman wawancara ini :

(Mohon berikan tanda centang (√) sesuai dengan penilaian bapak/ibu)

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| LD | : Layak digunakan | V |
| LDR | : Layak digunakan dengan revisi | |
| TD | : Tidak layak digunakan | |

Saran :

Lembar wawancara sudah layak diimplementasikan

Sungai Penuh, 29 November 2021
Validator



Dr. Indah Kencanawati, S.Si., M.Pd
NIP. 19780306 200501 2 006

B. Lembar Wawancara Dengan Siswa

Nama Mahasiswa : Ilzar Sri Idayu

NIM : 1810204056

Jurusan : Tadris Biologi

Semester : 7 (Tujuh)

Unit Kerja : SMP Negeri 11 Sungai Penuh

Judul : Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11
Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

1. Validasi Lembar Pedoman Wawancara Dengan Validator

Petunjuk:

- a. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan saran dan perbaikan tentang beberapa aspek yang berkaitan dengan Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19
- b. Saran dan perbaikan sebaris dengan pertanyaan yang diberikan
Di bagian akhir, Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *saran-saran* untuk perbaikan Lembar Wawancara tentang Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

| No. | Pertanyaan | Saran/perbaikan |
|-----|---|-----------------|
| 1 | Apa yang Anda rasakan saat mengalami kejenuhan belajar pada mata pelajaran IPA saat pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 2 | Apakah Anda mengalami kesulitan untuk berkonsentrasi saat pembelajaran daring sehingga menimbulkan kejenuhan dalam belajar? Jika Iya apa yang menyebabkan Anda kesulitan untuk berkonsentrasi | Sudah Sesuai |
| 3 | Apakah karena merasa terbebani oleh banyaknya tugas yang diberikan guru saat pembelajaran daring membuat anda mengalami kejenuhan belajar? | Sudah Sesuai |
| 4 | Apakah saat pembelajaran daring Anda mudah merasa lelah sehingga menimbulkan kejenuhan dalam pembelajaran? Jika iya, kelelahan seperti apa yang anda rasakan saat pembelajaran daring | Sudah Sesuai |
| 5 | Apakah pembelajaran daring ini menurunkan semangat dan minat belajar sehingga anda merasakan kejenuhan? | Sudah Sesuai |
| 6 | Apakah saat pembelajaran daring anda merasa sulit untuk membuat keputusan sehingga menimbulkan kejenuhan dalam belajar? | Sudah Sesuai |
| 7 | Apakah pembelajaran daring membuat anda merasa tidak puas dalam pembelajaran sehingga menimbulkan kejenuhan dalam pembelajaran? | Sudah Sesuai |

| | | |
|----|--|--------------|
| 8 | Apakah anda merasa jenuh karena Guru selalu monoton dalam penggunaan media pembelajaran saat pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 9 | Apakah lingkungan belajar anda yang menjadi salah satu faktor yang menyebabkan anda merasa jenuh saat pembelajaran daring? | Sudah Sesuai |
| 10 | Apakah saat pembelajaran daring guru melakukan interaksi seperti mengajak siswa untuk berpikir dan memahami materi? | Sudah Sesuai |

Secara umum pedoman wawancara ini :

(Mohon berikan tanda centang (√) sesuai dengan penilaian bapak/ibu)

| | | |
|-----|---------------------------------|---|
| LD | : Layak digunakan | V |
| LDR | : Layak digunakan dengan revisi | |
| TD | : Tidak layak digunakan | |

Saran :

Lembar wawancara sudah layak diimplementasikan

Sungai Penuh, 29 November 2021
Validator



Dr. Indah Kencanawati, S.Si., M.Pd
NIP. 19780306 200501 2 006

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP (PJJ/DARING)

| | | |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Sekolah : SMPN 11 Sungai Penuh | Kelas/Semester: VIII/ Gajil | KD : 3.9 dan 4.9 |
| Mata Pelajaran : IPA | Alokasi Waktu: 3 x 40 menit | Pertemuan Ke - 1 |
| Materi Pokok | : Sistem Pencernaan Manusia | |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model DARING, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis sistem pencernaan pada manusia

B. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VIII Semester I, Video Pembelajaran, Kemendikbud, Sumber lain dari Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | |
|---------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online yang dikirim guru ke Grup WA • Melalui Grup Whatsapp guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> • Melalui Whatsapp guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh |
| Kegiatan Inti (20 menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Communication | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengenai materi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi <i>Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Sistem Pencernaan Pada Manusia</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup (5 menit) | |
| | Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan |
| | Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |


D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis Essay (SOAL DARING)
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.



Sungai Penuh,.....2021

Guru Mata Pelajaran


Elni Fainori, S.Pd
NIP. 19811108 200902 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP (PJJ/DARING)**

| | | |
|--|------------------------------|------------------|
| Sekolah : SMPN 11 Sungai Penuh | Kelas/Semester: VIII/ Ganjil | KD : 3.9 dan 4.9 |
| Mata Pelajaran : IPA | Alokasi Waktu: 3 x 40 menit | Pertemuan Ke - 2 |
| Materi Pokok : Sistem Pencernaan Manusia | | |

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, peserta didik diharapkan dapat:

- ✦ Mengetahui gangguan dan penyakit sistem pencernaan pada manusia

B. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku IPA Siswa Kelas VIII Semester 1, Video Pembelajaran, Kemendikbud, Sumber lain dari Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 menit) | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui Grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online yang dikirim guru ke Grup WA • Melalui Grup Whatsapp guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Gangguan dan Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> • Melalui Whatsapp guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh | |
| Kegiatan Inti (20 menit) | |
| Kegiatan Literasi | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Gangguan dan Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Gangguan dan Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Communicati on | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp guru memberi kesempatan kepada peserta didik mengenai materi dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai materi <i>Gangguan dan Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia</i> |
| Creativity | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi <i>Gangguan dan Penyakit Sistem Pencernaan Pada Manusia</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Penutup (5 menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. | |

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- a. Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis Essay (**SOAL DARING**)
- b. Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio.



Sungai Penuh,.....2021

Guru Mata Pelajaran

Elni Fainri, S.Pd
NIP. 19811108 200902 2 003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BIOLOGI**

Jln. Kapten Muradi S. Penuh 37112 Telp. (0748)21065, Website: www.iainkerinci.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : In.31/J7.1/PP.00.9/10/In.bio.11/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : EMAYULIA SASTRIA, M.Pd
NIP : 19850711 200912 2 005
Jabatan : Ketua Jurusan Tadris Biologi

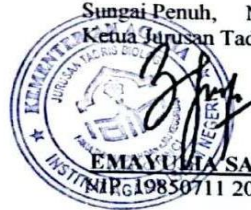
Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : ILSAR SRI IDAYU
NIM : 1810204056
Semester : 7
Jurusan : Tadris Biologi
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Judul yang disetujui : Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai
Penuh Ditengah Pandemi Covid-19
Pembimbing : 1. Dr. Indah Kencanawati, M.Pd.
2. Tri Saslina, M.Pd.
Pembahas : 1. Emayulia Sastria, M.Pd.
2. Hendra Lardiman, M.Pd.

Adalah benar judul tersebut telah dinilai kelayakan implementasinya untuk dikembangkan menjadi proposal penelitian dibawah arahan kedua pembimbing sesuai aturan dan ketentuan yang berlaku di lingkungan IAIN Kerinci.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk diteruskan ke Akademik sebagai syarat pembuatan Surat Keputusan Pembimbing yang ditetapkan oleh Wakil Dekan I atas nama Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci.

Sungai Penuh, November 2021
Ketua Jurusan Tadris Biologi



EMAYULIA SASTRIA, M.Pd
NIP.19850711 200912 2 005



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Alamat : Jalan Kapten Muradi Sungai Penuh Telp. 0748 – 21065 Faks : 0748 – 22114
Kode Pos : 37112 Website : www.staikerinci.ac.id email : info@staikerinci.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
Nomor : 302 Tahun 2021**

**T E N T A N G
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
MAHASISWA IAIN KERINCI
TAHUN 2020/2021**

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memperlancar mahasiswa menyusun skripsi, mahasiswa program strata satu (S.1) IAIN Kerinci, maka perlu menetapkan dosen pembimbing skripsi mahasiswa.
2. Bahwa dosen yang namanya tersebut dalam Surat Keputusan ini dipadang cakap dan mampu melaksanakan tugas tersebut.
- Mengingat : 1. Keputusan Menteri Agama Nomor 12 Tahun 2017 tentang Statuta IAIN Kerinci
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 48 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Kerinci
3. Buku Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa IAIN Kerinci Tahun 2017
- Memperhatikan : 1. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan tentang Pengangkatan Pembimbing I dan II dalam Penulisan Skripsi mahasiswa IAIN Kerinci
2. Usul Ketua Pendidikan Agama Islam Nomor.In.31/J7.1/PP.09/177-In.tbio.11/2020 Tanggal Nop-21

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menunjuk dan menugaskan :
1. Nama : **Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd** Sebagai Pembimbing I
2. Nama : **Tri Saslina, M.Pd** Sebagai Pembimbing II

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi/Tugas Akhir :

Nama : **Ilzar Sri Idayu**
NIM : 1810204056
Jurusan : Tadris Biologi
Judul Skripsi : **Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19**

- Kedua : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.

DITETAPKAN DI : SUNGAI PENUH
PADA TANGGAL : 24 November 2021

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Pengembangan Lembaga



MUSA ADUDDIN, MPd.I

Tembusan :

1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Peringgal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BIOLOGI

Jln. Kapten Muradi S. Penuh 37112 Telp.(0748) – 21065. Website: www.iainkerinci.ac.id

DAFTAR HADIR DOSEN PADA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Nama : ILSAR SRI IDAYU
NIM : 1810204056
Jurusan : Tadris Biologi
Hari/ Tgl : Senin/ 6 September 2021
Judul : Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19

| No. | Nama Dosen | Jabatan | Tanda Tangan |
|-----|-----------------------------|-------------|--------------|
| 1 | Emayulia Sastria, M.Pd | Pembahas I | |
| 2 | Hendra Lardiman, M.Pd | Pembahas II | |
| 3 | Dr. Indah Kencanawati, M.Pd | Pembimbing | |
| 4 | Tri Saslina, M.Pd | Pembimbing | |

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tadris Biologi



EMAYULIA SASTRIA, M.Pd
NIP. 19850711 200912 2 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Muradi Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114
Kode Pos 37112 Web www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/307/2021
Lampiran : 1 Halaman
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

02 Desember 2021

Kepada Yth,
Kepala Dinas Pendidikan
Kota Sungai Penuh
Di_

Tempat

Assalamualaikum w.w,

Melalui surat ini Kami informasikan kepada Bapak/Ibu bahwa mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci yang namanya tersebut dalam lampiran surat ini membutuhkan informasi dan data di salah satu sekolah yang berada di lingkungan Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh. Data tersebut dibutuhkan mahasiswa dalam rangka penelitian untuk penulisan skripsi.

Waktu yang diberikan mulai tanggal **02 Desember 2021 s.d. 02 Februari 2022**. Sehubungan dengan itu, demi kelancaran kegiatan tersebut kami mengharapkan bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin kepada mahasiswa tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum w.w


Hadi Candra, S.Ag, M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Yang bersangkutan sebagai pegangan
4. Peringgal

Lampiran : Izin Penelitian
Nomor : In 31/D 1 PP 00 9/307/2021
Tanggal : 02 Desember 2021
Tentang : Nama-nama mahasiswa/i IAIN Kerinci yang akan melaksanakan penelitian tahun 2021

| NO | NAMA/NIM | JUDUL SKRIPSI | JURUSAN | FAKULTAS |
|----|-----------------|--|----------------|----------------------------|
| 1. | Ilsar Sri Idayu | Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh | Tadris Biologi | Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan |

Dekan.
Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kapten Muradi Kec. Pesisir Bukit Sungai Penuh Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114
Kode Pos 37112 Web www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

Nomor : In.31/D.1/PP.00.9/307/2021
Lampiran : 1 Berkas
Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

02 Desember 2021

Kepada Yth.
Kepala Badan Kesatuan Bangsa
Politik dan Perlindungan Masyarakat
Kota Sungai Penuh

Di _____
Tempat

Assalamualaikum w.w,

Dalam rangka pelaksanaan penelitian mahasiswa semester akhir Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci, dalam Wilayah Kota Sungai Penuh, maka dengan ini Kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk mengeluarkan surat izin kepada mahasiswa yang namanya terlampir dibawah ini. Waktu yang diberikan mulai pada tanggal **02 Desember 2021 s.d. 02 Februari 2022**.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum w.w



Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.

Tembusan:

1. Rektor IAIN Kerinci (sebagai laporan)
2. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga
3. Pertinggal

L

Lampiran : Izin Penelitian Mahasiswa
Nomor : In 31/D.1/PP.00.9/307/2021
Tanggal : 02 Desember 2021
Tentang : Nama-nama mahasiswa/i IAIN Kerinci yang akan melaksanakan penelitian tahun 2021

| NO | NAMA /NIM | FAKULTAS | JURUSAN | TEMPAT PENELITIAN |
|----|-----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
| 1 | Ilsar Sri Idayu | Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan | Tadris Biologi | SMP Negeri 11 Sungai Penuh |



Dr. Hadi Candra, S.Ag., M.Pd.



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
DINAS PENDIDIKAN

Jalan Depati Parbo, Kecamatan Pondok Tinggi Kota Sungai Penuh 37112
Telp/Faxsimile (0748) 22448

Laman : <http://www.sungaipenuhkota.go.id>

Ponsel : disdikspn@gmail.com

Sungai Penuh, 06 Desember 2021

Nomor : 420/ 152. /Disdik-1/XII/2021
Lampiran :-
Perihal : **Izin Penelitian**
a.n ILSAR SRI IDAYU

Yth,
Sdr. Kepala SMP Negeri 11 Sungai Penuh
di -
Sungai Penuh

Berdasarkan Surat Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci Nomor :
In.31/D.1/PP.00.9/307/2021 Tanggal 2 Desember 2021 Perihal seperti pada pokok diatas, Kepala
Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh dengan ini memberi Izin kepada :

Nama : ILSAR SRI IDAYU

NIM : 1810204056

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Jurusan : Tadris Biologi

Untuk Melaksanakan Penelitian di :

Sekolah : SMP Negeri 11 Sungai Penuh

Tanggal : 02 Desember 2021 s/d 02 Februari 2022

Judul Penelitian : **"ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SMP NEGERI 11
SUNGAI PENUH DITENGAH PANDEMI COVID-19."**

agar dapat di terima dan mohon bantuan lebih lanjut, terima kasih.

a.n KEPALA
SEKRETARIS,
u.b
Kasubid Umum dan Kepegawaian



HERMAN GUSNADI, S.Pd.
Penata
NIP. 19820717 201101 1 009



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jln. M. Husni Thamrin Telp/Fax. (0748) 22162 Sungai Penuh

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/ ~~473~~ / Kesbangpol -2 /XII /2021

- Dasar :
1. Permendagri Nomor 20 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di lingkungan Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintah Daerah
 2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian.
 3. Peraturan Walikota Sungai Penuh Nomor 35 Tahun 2019 Tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi Serta Tata Kerja Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Sungai Penuh
- Menimbang :
- a. Surat Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kerinci Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor In.31/D.1/PP.00.9/307/2021 tanggal 02 Desember 2021 Perihal permohonan izin penelitian.
 - b. Berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf (a) diatas perlu dikeluarkan rekomendasi riset / Penelitian sesuai dengan proposal yang diajukan.

Kepala Badan Kesbangpol Kota Sungai Penuh, memberikan rekomendasi kepada :

Nama : ILSAR SRI IDAYU

NIM : 1810204056

Pekerjaan : MAHASISWI

Kebangsaan : INDONESIA

Alamat : Desa Koto Tuo, Kec. Tanah Kampung, Kota Sungai Penuh

Untuk Melakukan penelitian dengan judul **ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA SMP NEGERI 11 SUNGAI PENUH DITENGAH PANDEMI COVID-19**

Tempat Penelitian : SMP Negeri 11 Sungai Penuh

Waktu : 02 Desember 2021 s.d 02 Februari 2022

- Dengan Ketentuan :
1. Sebelum melakukan Riset / Penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala / pimpinan dan pihak-pihak terkait setempat, untuk mendapat petunjuk seperlunya.
 2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan yang berlaku di tempat penelitian.
 3. Tidak dibenarkan melakukan Riset / penelitian yang tidak ada kaitannya dengan judul Riset / Penelitian dimaksud.
 4. Tidak menggunakan Rekomendasi Penelitian ini untuk tujuan tertentu, di luar rekomendasi yang diterbitkan.
 5. Rekomendasi ini akan dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.
 6. Hasil penelitian diserahkan kepada Walikota Sungai Penuh melalui Badan Kesbang dan Politik Kota Sungai Penuh 1(Satu) exemplar.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Sungai Penuh, 02 Desember 2021



Kepala Badan
Sekretaris

AU D I, S.Pd
Pembina

NIP. 19640119 197803 1 003

Tembusan :

1. Walikota Sungai Penuh.
2. Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan Kota Sungai Penuh.
3. Kepala Dinas Pendidikan Kota Sungai Penuh
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kerinci
5. Kepala SMP Negeri 11 Kota Sungai Penuh
6. Yang bersangkutan.



PEMERINTAH KOTA SUNGAI PENUH
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 11 SUNGAI PENUH



Jl. Stadion Pancasila Tanah Kampung

kode pos 37171

SURAT KETERANGAN
SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/003 / SMP 11 SPN/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 11 Sungai Penuh, menerangkan bahwa :

NAMA : ILSAR SRI IDAYU
NIM : 1810204056
JURUSAN : TADRIS BIOLOGI
FAKULTAS : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Bahwa benar Mahasiswa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 11 Sungai Penuh dari Tanggal 02 Desember 2021 s/d 18 Januari 2022, dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul "Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19".

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI : Tanah Kampung

PADA TANGGAL : 22 Januari 2022

Kepala SMP Negeri 11 Sungai Penuh



KEJORA, M.Pd

NIP. 198107202006041010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KERINCI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Kapten Muradi Sumur Gedang Kec. Pesisir Bukit Kota Sungai Penuh
Telp. (0748) 21065 Fax. (0748) 22114 Kode Pos.37112
Website www.iainkerinci.ac.id Email: info@iainkerinci.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI

Ketua Jurusan Tadris Biologi menerangkan bahwa Skripsi Mahasiswa:

Nama : ILSAR SRI IDATU
NIM : 1810204056
Judul : Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Keefektifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 11 Sungai Penuh Ditengah Pandemi Covid-19
Pembimbing 1 : Dr. Indah Kencanawati, S.Si, M.Pd
Pembimbing 2 : Tri Sasitna, M.Pd

Telah diuji plagiasi dengan tingkat kemiripan dengan karya tulis lainnya sebesar ...% dan dinyatakan dapat diagendakan untuk Ujian Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Penuh, 2 Maret 2022

A/n Ketua Jurusan,
Sekretaris Jurusan



Dharma Ferry, M.Pd

Catatan:

Tingkat kemiripan maksimal 30% di luar daftar pustaka