

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
IDENTITAS DAN PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA SAMBUTAN KETUA STAIN KERINCI.....	iii
SURAT KETERANGAN KEPALA PERPUSTAKAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Perancangan.....	14
D. Spesifikasi Rancangan Model yang Diharapkan.....	15
E. Urgensi Perancangan.....	16
BAB II. KAJIAN KEPUSTAKAAN.....	17
A. Kajian Teori.....	17
1. Hakikat Model Pembelajaran.....	17
2. Karakteristik dan Klasifikasi Model Pembelajaran.....	20
3. Model Investigasi Kelompok.....	24
4. Pendidikan Transformatif.....	40
5. Akhlak dan Dimensi-Dimensinya.....	51
6. Cakupan, Tujuan, dan Standar Kompetensi Akhlak...	55
7. Pembelajaran Akhlak di Madrasah Aliyah.....	59
8. Pendekatan Pembelajaran Akhlak.....	68
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	81
C. Kerangka Konseptual.....	83

BAB III.	METODOLOGI PERANCANGAN.....	87
	A. Model Pertancangan.....	87
	B. Prosedur Perancangan.....	88
	C. Subjek Penelitian.....	89
	D. Jenis Data.....	91
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	92
	F. Teknik Analisis Data.....	98
BAB IV.	HASIL PERANCANGAN.....	100
	A. Profil Madrasah Perancangan Model.....	100
	B. Sajian Data Pembelajaran Akhlak dan Rancangan Model..	102
	1. Pembelajaran Akhlak di Madrasah.....	102
	2. Perancangan Model Pembelajaran Akhlak.....	119
	C. Keterbatasan Rancangan Model.....	136
BAB V	PENUTUP.....	137
	A. Simpulan Kajian Produk.....	137
	B. Implikasi.....	142
	C. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk.....	150
	DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	153
	LAMPIRAN.....	157