



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN
Jalan R. Mattaheer No.16-Jambi, Kode Pos 36133

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI
NOMOR 206 /UN21.10.8/KP/2020

TENTANG
PENGUJI DISERTASI PADA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN
PASCASARJANA UNIVERSITAS JAMBI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

KETUA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA
UNIVERSITAS JAMBI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan Ujian Disertasi mahasiswa pada Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021, perlu ditetapkan pengujian disertasi;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan Keputusan Ketua Program Studi tentang Pengujian Disertasi pada Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
4. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2019 tentang Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 242);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 19 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jambi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 366);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 41 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Jambi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1352);
8. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 782/KMK.05/2017 tentang penetapan Universitas Jambi Pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
9. Peraturan.....

9. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 782/KMK.05/2017 tentang penetapan Universitas Jambi Pada Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
10. Keputusan Menteri pendidikan dan Kebudayaan Nomor 10399/M/KPT.KP/2020 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Jambi.

Memperhatikan : Surat Permohonan Penguji Disertasi dari Mahasiswa Program Studi Doktor Kependidikan;

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI TENTANG PENGUJI DISERTASI PADA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA UNIVERSITAS JAMBI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021.
- KESATU : Menetapkan mereka yang namanya tercantum dalam kolom 4 Lampiran Keputusan ini, sebagai Penguji Disertasi pada Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021.
- KEDUA : Penguji Ujian Disertasi bertugas menguji disertasi mahasiswa sesuai disiplin ilmu yang berlaku pada Program Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi.
- KETIGA : Dalam melaksanakan tugasnya, Penguji Disertasi bertanggung jawab kepada Ketua Program Studi Doktor Kependidikan Pascasarjana Universitas Jambi
- KEEMPAT : Keputusan Ketua Program Studi ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan dilakukan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Jambi
pada tanggal 05 NOV 2020



KETUA PROGRAM STUDI,

Prof. AMIRUL MUKMININ, S.Pd., M.Sc.Ed., Ph.D
NIP.197501172003121003

LAMPIRAN

KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA

UNIVERSITAS JAMBI

NOMOR : 206 /UN21.10.8/KP/2020

TANGGAL : 05 NOV 2020

TENTANG : KEPUTUSAN KETUA PROGRAM STUDI TENTANG PENGUJI DISERTASI PADA PROGRAM STUDI DOKTOR KEPENDIDIKAN PASCASARJANA UNIVERSITAS JAMBI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021

NO	NAMA MAHASISWA	NOMOR INDUK MAHASISWA	NAMA DOSEN	JUDUL DISERTASI
1	2	3	4	5
1.	Dariyo	P3A116006	1. Prof. Dr. Ir. Hj. Anis Tatik Maryani, M.P. 2. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc.Ed, Ph.D. 3. Hadiyanto, S.Pd., M.Ed., Ph.D 4. Dr. Drs.Hary Soedarto H, M.Pd 5. Prof. Dr. Yatim Riyanto, M.Pd 6. Dairabi Kamil, S.Pd., M.Ed., Ph.D ✓ 7. Drs. Marzul Hidayat, M.A., Ph.D 8. Dr. Drs. Suratno, M.Pd 9. Dr. Ilham, M.Kes 10. Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si	Pengaruh Sertifikasi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA di Kota Sungai Penuh.
2.	Yuserizal Bustami	P3A117011	1. Prof. Dr. Ir. Hj. Anis Tatik Maryani, M.P. 2. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc.Ed, Ph.D. 3. Dr. Dra. Muazza, M.Si 4. Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si 5. Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, S.T., M.Pd 6. Dairabi Kamil, S.Pd., M.Ed., Ph.D ✓ 7. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd 8. Drs. Marzul Hidayat, M.A., Ph.D 9. Dr. Ilham, M.Kes 10. Dr. Supian, M.Ag	Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Lingkup Kementerian Agama Kota Sungai Penuh.

3. Eka Putra.....

3.	Eka Putra	P3A117012	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ir. Hj. Anis Tatik Maryani, M.P. 2. Prof. Amirul Mukminin, S.Pd., M.Sc.Ed, Ph.D. 3. Dr. Dra. Muazza, M.Si 4. Prof. Dr. rer. nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si 5. Prof. Dr. Lantip Diat Prasajo, S.T., M.Pd 6. Dr. Akhmad Jamin, S.Ag., S.IP., M.Ag 7. Dr. Dra. Nazurty, M.Pd 8. Drs. Marzul Hidayat, M.A., Ph.D 9. Dr. Ilham, M.Kes 10. Dr. Supian, M.Ag 	Manajemen Penilaian Autentik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 1 Sungai Penuh.
----	-----------	-----------	---	--

Ditetapkan di Jambi
pada tanggal 05 NOV 2020



KETUA PROGRAM STUDI,

Prof. AMIRUL MUKMININ, S.Pd., M.Sc.Ed., Ph.D
NIP. 197501172003121003



PENILAIAN UJIAN DISERTASI (PROMOSI)

Nama/Promovendus : Yuserizal Bustami
Nim : P3A117011
Program Studi : Doktor Kependidikan
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Disertasi : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Madrasah Aliyah Lingkup Kementerian Agama Kota Sungai Penuh
Hari : Rabu
Tanggal : 28 Oktober 2020
Pukul : 09:00 WIB s/d Selesai
Tempat : Ruang Aula Kampus Unja R. Mattaher, Universitas Jambi
Promotor : Dr. Dra. Muazza, M.Si
Co-Promotor : Prof. Dr. rer.nat. Muhaimin, S.Pd., M.Si.

No	Kriteria	Indikator	Bobot	Nilai
1	Kualitas Disertasi	Kesesuaian isi Disertasi, ketepatan bahasa dan penulisan format yang digunakan.	40	
2	Penguasaan terhadap materi, substansi dan lingkup permasalahan	Kemampuan menjelaskan metodologi serta menjawab pertanyaan.	40	1. 36 2. 34
3	Penampilan dan Sikap	Kualitas media dan alat yang digunakan, serta sikap dalam memberikan paparan dan melayani pertanyaan.	20	3. 17
		JUMLAH	100	87

Kriteria :

Jumlah Nilai =

80,00 - 100 =A
77,00 - 79,99 =A-
75,00 - 76,99 =B+
70,00 - 74,99 =B
67,00 - 69,99 =B-
63,00 - 66,99 =C+
60,00 - 62,99 = C
55,00 - 59,99 =D+
45,00 - 54,99 =D
≤44,99 =E

Jambi, 28 Oktober 2020
Penguji,

Dairabi Kamil, M.Ed, Ph.D

.....

KOMENTAR/SARAN
UJIAN DISERTASI (PROMOSI)

BAB	Hal	Komentar/Pertanyaan	Konfirmasi	Keterangan
1	2	Referensi yang digunakan yaitu Davis dan Stodgill terlalu lama	Apakah ada aturan di program studi terkait usia referensi yang digunakan?	
1	3	disebutkan di paragraf terakhir bahwa kepemimpinan yang berkualitas lahir dari proses pembelajaran yang bermutu dan seterusnya Yang sepertinya klaim pribadi dari promovendus	Jelaskan maksud dari pernyataan ini	
1	4	Disebutkan bahwa promovendus melaksanakan observasi pada tanggal 28 dan Oktober 2019.	Bagaimana promovendus melakukan observasi tersebut, apa-apa saja yang di observasi (instrumen yg digunakan) sehingga dapat sampai kepada kesimpulan sebagaimana yang ditulis di paragraf tersebut Yang meliputi mutu dan proses pembelajaran peningkatan kompetensi guru, kebijakan kepala sekolah, kepemimpinan yang belum efektif dan kondusif, Kinerja guru yang tidak bagus, serta empat hal lainnya yang dituliskan di paragraf pertama halaman 5?	
1	6.	Fungsi dari latar belakang masalah dalam sebuah karya ilmiah adalah Untuk mengantarkan kepada ada masalah penelitian. latar belakang masalah disertasi ini belum Mencapai fungsi tersebut karena belum secara spesifik menyatakan masalah yang menjadi fokus penelitian ini. Terdapat loncatan yang besar dari latar belakang yang langsung ke pertanyaan penelitian tidak ada identifikasi masalah penelitian dan fokus penelitian	Bagaimana pemahaman terhadap fungsi latar belakang masalah dalam sebuah disertasi Dan struktur yang baik dari latar belakang masalah tersebut? Apakah dalam Buku atau dokumen pedoman penulisan disertasi di Prodi S3 pendidikan mengatur komponen-komponen yang mesti ada dalam setiap bab disertasi?	



			<p>Apa sebenarnya masalah yang melatarbelakangi penelitian ini?</p> <p>Mengapa tidak dicantumkan sub bab identifikasi masalah?</p> <p>Mengapa memfokuskan ke mutu pembelajaran?</p>	
1	6	Pertanyaan Penelitian: Mengapa tidak		
1	7	Hipotesis penelitian: Mengapa memilih Menggunakan hipotesis alternatif?		
1	16	Definisi Istilah: Perlu menambahkan definisi2 lainnya spt: Sifat Kepemimpinan.		
2.	26	Ada beberapa teori Kepemimpinan selain Trait Thoery (Great Man Theory,Group and Exchange Theory,Situational Theory, dan Path Goal Theory)	<p>Mengapa memilih menggunakan Trait Theory dari David dan Stogdill? Apa Kelebihan dan kekurangannya?</p> <p>Mengapa tidak membahas teori-teori yang lain?</p>	
2	32	Sifat Kepemimpinan kepala madrasah bukan bagian dari Kepemimpinan?		
2	40 dst	2.5.2 Kepemimpinan kepala madrasah yang efektif: Mestinya juga Membahas syarat dan ketentuan serta kompetensi kepala sekolah sebagaimana diatur Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 Tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Dan uji kompetensi kepala sekolah	Apakah promovendus mengetahui dan memahami hal ini?	
2	57	2.6.3 Proses pembelajaran bermutu.	Mengapa promovendus tidak Membahas standar proses sebagaimana diatur	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JAMBI
PASCASARJANA

PROGRAM DOKTOR KEPENDIDIKAN

Alamat: Jl.Raden Mattaher No. 16 – Jambi Kode Pos: 36133 Telp/ Fax.0741 – 32258

		<p>Untuk indikator proses pembelajaran bermutu promovendus mengacu kepada martinis dan Maisah 2012. Sementara ada PPERATURAN PEMERINTAHNOMOR 19 TAHUN 2005Tentang STANDAR NASIONALPENDIDIKAN, yang mengatur 8 standar mutu pendidikan nasional termasuk standar proses yang diatur dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah . Pelaksanaan pendidikan di Indonesia Harus mengacu kepada standar ini. Termasuk akreditasi sekolah atau madrasah.</p> <p>Lihat: http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:OD9KipRoG0sJ:vervalsp.data.kemdikbud.go.id/prosespembelejaran/file/Permendikbud Tahun2016 Nomor022 Lampiran.pdf+&cd=3&hl=id&ct=clnk&gl=id</p>	<p>dalam peraturan pemerintah ini dan menjadikan acuannya dalam menyusun indikator pengembangan instrumen penelitian?</p>	
2		<p>Mesti ada kerangka teori/konseptual</p>		
3	61	<p>3.1 Desain Penelitian</p> <p>Mengapa menggunakan mixed method untuk penelitian ini?</p> <p>Mengapa Eksplanatoris-Sekuensial?</p> <p>(Bagan 3.1 Terbalik, 64)</p>	<p>Kapan pertanyaan2 wawancara disusun?</p> <p>Apakah karakteristik Eksplanatoris-Sekuensial sudah tergambar di penelitian? Berikan contoh.</p>	
3	69	<p>Jelaskan Tabel 3.3</p>		
3	70 dst	<p>Definisi operasional variabel tidak konsisten</p> <p>Belum ada defenisi operasional kepemimpinan kepala sekolah (PP.1)</p>	<p>Bagaimana pemahaman promovendus tentang definisi operasional?</p>	
3	74	<p>Tabel 3.6</p> <p>Diskusikan istilah Variabel</p>	<p>Apakah promovendus memahami konsep-konsep</p>	



		<p>indikator, dengan dimensi dan kontrak (Unidimensional dan multi dimensional).</p> <p>Sepertinya kategori dimensi melompat, langsung ke indikator.</p> <p>Contoh rukun iman. iman adalah sebuah kontrak yang bisa menjadi sebuah variabel. Dimensi rukun iman baju itu ada 6. Apa indikator rukun iman yang pertama?</p> <p>Indikator Sifatnya operasional, bisa diukur</p> <p>Di tabel 3.7 Indikator di 3.6 menjadi Kontrak.</p> <p>Item Mutu Pembelajaran tidak sinkron dengan deskripsi dan definisi operasionalnya</p>	<p>dari istilah-istilah ini dengan baik?</p> <p>Apakah dalam menyusun instrumen penelitian konsep-konsep ini Urutkan secara hirarkis sehingga menghasilkan instrumen?</p> <p>Misalnya kecerdasan K kontrak dimensional, Apakah telah didefinisikan secara operasional? dimensi-dimensinya telah menjadi bagian dari identifikasi indikator?</p> <p>Bagaimana item atau indikator identifikasi?</p>	
3	77	<p>3.8.2 Hasil uji validasi instrumen angket memperoleh nilai r sebesar 0,334.</p>	<p>Apa interpretasi promovendus terhadap nilai ini?</p>	
4	185 dst	<p>Diskusikan pernyataan2 tentang indikator. Misal untuk indikator manajerial (POAC) dan indikator lainnya</p>	<p>Apa yang menjadi acuan promovendus dalam membuat item2 tersebut?</p>	
4	201 dst	<p>Seharusnya ada rangkuman hasil analisa data kuantitatif, yang kemudian dinyatakan secara eksplisit akan dialami pada bagian kualitatif, sesuai model eksplanatoris sekuensial.</p> <p>Butir-butir temuan kualitatif mestinya terhubung dengan hasil analisa data kuantitatif (item-item angket survey). Tidak semua item dikonfirmasi di wawancara</p> <p>Porsi Kualitatif tidak seimbang (lebih sedikit dari porsi) kuantitatif. (QUAN-Kual)</p> <p>temuan kualitatif seharusnya hanya berisi temuan belum didiskusikan dengan</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS JAMBI

PASCASARJANA

PROGRAM DOKTOR KEPENDIDIKAN

Alamat: Jl.Raden Mattaher No. 16 – Jambi Kode Pos: 36133 Telp/ Fax.0741 – 32258

	referensi/literature/		
	Mestinya ada rangkuman temuan kualitatif		

Jambi, 28 Oktober 2020
Penguji,

Dairabi Kamil, M.Ed, Ph.D

No	Kriteria	Indikator	Bobot	Tipe
1	Kualitas Disertasi	Kepuasan isi Disertasi, terdapat bahasa dan penulisan yang menggunakan	20	
2	Program dan Metode	Kemampuan menjelaskan metode serta menggunakan pertanyaan	40	1. 30 2. 10
3	Responsibilitas dan sikap	Kualitas media dan alat yang digunakan, serta sikap dalam memberikan paparan dan menjawab pertanyaan.	40	1. 10 2. 10 3. 10 4. 10
JUMLAH			100	80

Skala

Nilai

- 80,00 - 100,00 A
- 75,00 - 79,99 B
- 70,00 - 74,99 C
- 65,00 - 69,99 D
- 60,00 - 64,99 E
- 55,00 - 59,99 F
- 50,00 - 54,99 G
- 45,00 - 49,99 H
- 40,00 - 44,99 I

Jambi, 28 Oktober 2020
Penguji,

Dairabi Kamil, M.Ed, Ph.D