

Lampiran 1

Data Nilai Ujian Semester Ganjil Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2019/2020

No	Kelas VIII A	Kelas VIII B	Kelas VIII C
1	70	65	60
2	55	70	70
3	60	80	55
4	70	65	70
5	50	70	60
6	70	55	65
7	65	70	75
8	55	50	55
9	75	60	80
10	50	70	70
11	70	55	60
12	60	70	85
13	80	50	55
14	75	70	80
15	65	60	65
16	60	50	75
17	70	75	50
18	55	80	60
19	70	55	55
20	80	75	70
21	60	70	65
22	85	55	50
23	75	60	85
24	75	85	70
25	-	75	55
26	-	80	70
27	-	-	75
ΣX	1600	1,760	1,785
x	66,67	66,15	66,11
S	9,74	10,56	10,22
S ²	94,86	111,51	104,44

Lampiran 2

Uji Normalitas Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 7 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2019/2020

No.	X _i	F _i	F _k	X _i F _i	(X _i - \bar{X})	(X _i - \bar{X}) ²	F(X _i - \bar{X}) ²	Z _i	F(Z _i)	S(Z _i)	F(Z _i) - S(Z _i)
1	50	2	2	100	-16,67	277,89	555,77	-1,71	0,0436	0,083	0,0394
2	55	3	5	165	-11,67	135,49	408,56	-1,20	0,1151	0,208	0,0929
3	60	4	9	240	-6,67	44,49	177,95	-0,68	0,2481	0,375	0,1269
4	65	2	11	130	-1,67	2,79	5,57	-0,17	0,4325	0,458	0,0255
5	70	6	17	420	3,33	11,09	66,53	0,34	0,6331	0,708	0,0784
6	75	4	21	300	8,33	69,39	277,55	0,86	0,8051	0,875	0,0699
7	80	2	23	160	13,33	177,69	355,37	0,37	0,9147	0,958	0,0433
8	85	1	24	85	18,33	335,99	335,98	0,89	0,9706	1	0,0294
Σ		24		1600			2183,33				L ₀ = 0,1269

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i F_i}{n} = \frac{1600}{24} = 66,67$$

2. Menghitung simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i (X_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2183,33}{23}} = \sqrt{94,92} = 9,74$$

Dari tabel di atas diperoleh L₀ = 0,1269 dengan n = 24 dan taraf nyata α = 0,05. L_{tabel} diperoleh dengan melakukan interpolasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} L_t(0,05 ; 24) &= L(0,05 ; 20) - (24 - 20) \frac{(L(0,05 ; 20) - L(0,05 ; 25))}{25 - 20} \\ &= 0,190 - 4 \frac{(0,190 - 0,173)}{5} \\ &= 0,190 - 4 \frac{(0,017)}{5} \\ &= 0,190 - \frac{(0,068)}{5} \\ &= 0,190 - 0,0136 \\ &= 0,1764 \end{aligned}$$

Dengan demikian L₀ < L_{tabel} atau 0,1269 < 0,1764 sehingga dapat disimpulkan bahwa

kelas VIII A **Berdistribusi Normal.**

**Uji Normalitas Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Tahun Ajaran 2019/2020**

No.	X _i	F _i	F _k	X _i F _i	(X _i - \bar{X})	(X _i - \bar{X}) ²	F(X _i - \bar{X}) ²	Z _i	F(Z _i)	S(Z _i)	F(Z _i) - S(Z _i)
1	50	3	3	150	-16,15	260,82	782,46	-1,52	0,0643	0,1153	0,0519
2	55	4	7	220	-11,15	124,32	621,61	-1,05	0,1469	0,2692	0,1232
3	60	3	10	180	-6,15	37,82	113,46	-0,58	0,2810	0,3846	0,1004
4	65	2	12	130	-1,15	1,32	2,64	-0,10	0,4602	0,4615	0,0048
5	70	7	19	490	3,85	14,82	103,75	0,36	0,6406	0,7307	0,0887
6	75	3	22	225	8,85	78,32	234,96	0,83	0,7967	0,8461	0,0476
7	80	3	25	240	13,85	191,82	575,46	0,30	0,9032	0,9615	0,0567
8	85	1	26	85	18,85	355,32	355,32	0,78	0,9625	1	0,0374
Σ		26		1720			2789,66				$L_0 = 0,1232$

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i F_i}{n} = \frac{1720}{26} = 66,15$$

2. Menghitung simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i (X_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2789,70}{25}} = \sqrt{111,58} = 10,56$$

Dari tabel di atas diperoleh $L_0 = 0,1232$ dengan $n = 26$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ L_{tabel} diperoleh dengan melakukan interpolasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned} L_t(0,05; 26) &= L(0,05; 25) - (26 - 25) \frac{(L(0,05; 25) - L(0,05; 30))}{30 - 25} \\ &= 0,173 - 1 \frac{(0,173 - 0,161)}{5} \\ &= 0,173 - 1 \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - 0,0024 \\ &= 0,1706 \end{aligned}$$

Dengan demikian $L_0 < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1232 < 0,1706$ sehingga dapat disimpulkan

bahwa kelas VIII B **Berdistribusi Normal**.

**Uji Normalitas Nilai Semester Ganjil Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Tahun Ajaran 2019/2020**

No.	X _i	F _i	F _k	X _i F _i	(X _i - \bar{X})	(X _i - \bar{X}) ²	F(X _i - \bar{X}) ²	Z _i	F(Z _i)	S(Z _i)	F(Z _i) - S(Z _i)
1	50	2	2	100	-16,11	259,53	519,06	-1,57	0,0574	0,0740	0,0166
2	55	5	7	275	-11,11	123,43	617,16	-1,08	0,138	0,2592	0,1207
3	60	4	11	240	-6,11	37,33	149,32	-0,59	0,2749	0,4074	0,1324
4	65	3	14	195	-1,11	1,23	3,69	-0,10	0,4567	0,5185	0,0617
5	70	6	20	420	3,89	15,13	90,79	0,380	0,648	0,7407	0,0924
6	75	3	23	225	8,89	79,03	237,09	0,869	0,8078	0,8518	0,0440
7	80	2	25	160	13,89	192,93	385,86	1,3	0,9129	0,9259	0,0129
8	85	2	27	170	18,89	356,83	713,66	1,848	0,9677	1	0,0322
Σ		27		1770			2716,63				L₀ = 0,1324

1. Menghitung nilai rata-rata kelas

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i F_i}{n} = \frac{1785}{27} = 66,11$$

2. Menghitung simpangan baku (S)

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i (X_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{2716,63}{26}} = \sqrt{104,48} = 10,22$$

Dari tabel di atas diperoleh L₀ = 0,1324 dengan n = 27 dan taraf nyata α = 0,05. L_{tabel} diperoleh dengan melakukan interpolasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned} L_t(0,05 ; 27) &= L(0,05 ; 25) - (27 - 25) \frac{(L(0,05 ; 25) - L(0,05 ; 30))}{30 - 25} \\ &= 0,173 - 2 \frac{(0,173 - 0,161)}{5} \\ &= 0,173 - 2 \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - 0,0048 \\ &= 0,1682 \end{aligned}$$

Dengan demikian L₀ < L_{tabel} atau 0,1324 < 0,1682 sehingga dapat disimpulkan

bahwa kelas VIII C **Berdistribusi Normal** .

Lampiran 3

**Uji Homogenitas Variansi Populasi Dengan Menggunakan Uji Barlet
Terhadap Nilai Semester Ganjil PAI Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai
Penuh Tahun Ajaran 2019/2020**

Kelas	N	\bar{X}	S	S^2
VIII A	24	66,67	9,74	94,84
VIII B	26	66,15	10,56	111,58
VIII C	27	66,11	10,22	104,48

**Harga-Harga yang diperlukan untuk melakukan uji homogenitas varians
(Uji Bartlett)**

Kelas	dk = n-1	1/dk	S_i^2	dk S_i^2	Log S_i^2	dk Log S_i^2
VIII A	23	0,04	94,84	2181,32	1,976	45,4687
VIII B	25	0,04	111,58	2789,5	2,047	51,1875
VIII C	26	0,03	104,48	2716,48	2,019	52,4966
Jumlah	74			7687,3		149,1528

1. Variansi gabungan dari semua populasi

$$S^2_{gab} = \frac{\sum dk S_i^2}{\sum (n - 1)}$$

$$S^2_{gab} = \frac{7687,3}{74}$$

$$S^2_{gab} = 103,8824$$

2. Harga satuan Bartlett dengan rumus:

$$B = (\text{Log} S^2_{gab}) \sum (n_1 - 1)$$

$$B = (\log 103,8824)(74)$$

$$B = (2,016)(74)$$

$$B = 149,184$$

3. Uji barlet dengan menggunakan rumus Chi-Kuadrat

$$X^2_{hitung} = (1n10) \left\{ B - \sum (n_1 - 1) \log S_i^2 \right\}$$

$$\begin{aligned} &= (2,3026)\{(149,184) - (149,1528)\} \\ &= (2,3026)(0,0312) \\ &= 0,07 \end{aligned}$$

Untuk $\alpha=0,05$ dan $dk=2$, dari daftar Chi-kuadrat diperoleh $X^2_{(0,95)(2)}= 5,99$ Dengan demikian $X^2_{hitung}= 0,07 < X^2_{tabel}=5,99$ Sehingga populasi mempunyai variansi yang **homogen**.

Lampiran 4

Uji Kesamaan Rata-rata Nilai Semester Ganjil Siswa SMP Negeri 7 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2018/2019

Kelas	N	Ji	Ji ²	Y ²
VIII A	24	1,600	2560000	960550
VIII B	26	1,720	2958400	186450
VIII C	27	1,785	3186225	120725
Jumlah	77	5,105	8704625	

1. Menghitung jumlah kuadrat rata-rata

$$R_y = \frac{(\sum J_i)^2}{\sum n} = \frac{5,105^2}{77} = \frac{26061,025}{77} = 338454,87$$

2. Menghitung jumlah kuadrat antar kelompok

$$\begin{aligned} A_y &= \left[\frac{\sum J_i^2}{\sum N} \right] - R_y \\ &= \left[\frac{(1.600)^2}{24} + \frac{(1.720)^2}{26} + \frac{(1.7825)^2}{27} \right] - 338454,87 \\ &= (106666.68 + 113784.62 + 118008.33) - 338454,87 \\ &= 338459.63 - 338454,87 \\ &= 4,76 \end{aligned}$$

$$A = \frac{A_y}{dk} = \frac{4,76}{3} = 1,58$$

3. Menghitung Jumlah Kuadrat Total

$$\begin{aligned} \sum Y^2 &= Y_1^2 + Y_2^2 + Y_3^2 \\ &= 96050 + 186450 + 120725 \\ &= 403.225 \end{aligned}$$

4. Menghitung Jumlah Kuadrat Dalam Kelompok

$$\begin{aligned} D_y &= \sum Y^2 - R_y - A_y \\ &= 403.225 - 338454.87 - 4,76 \\ &= 14765.37 \end{aligned}$$

$$D = \frac{D_y}{\sum(n_i - 1)} = \frac{14765.37}{76} = 194,2$$

5. Pengujian signifikan dari kelompok

$$F_{hitung} = \frac{A}{D} = \frac{2,38}{194,2} = 0,1225$$

Tabel Anava

Sumber Variansi	dk	Jk	Kt	F _{hitung}
Rata-rata	1	338454.87	338454.87	0,1225
Antarkelompok	2	4,76	2,38	
Dalam kelompok	74	14765,37	194,2	
Total	77		-	

Kriteria pengujian :

Jika $F_{hitung} \geq F_{(1-\alpha)(V_1, V_2)}$ dimana untuk taraf nyata $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak, dalam hal ini H_0 diterima. Dengan dk pembilang $V_1 = (K-1) = 3-1 = 2$ dan dk penyebut $V_2 = \Sigma(n-1) = 2$ pada tingkat kepercayaan 95 %, didapat $F_{(0,95)(1)} = 5,99$ yang diperoleh dari daftar distribusi F.

Berarti $F_{hitung} < F_{tabel}$, $0,1225 < 5,99$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kesamaan rata-rata nilai semester ganjil PAI kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh.

Karena diketahui populasi homogen dan rata-rata nilai populasi bersifat sama, selanjutnya penulis mengambil secara acak satu kelas yang akan dijadikan sebagai kelas sampel, dalam hal ini adalah kelas VIII B sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol.

Lampiran 5

Kisi-kisi Soal Uji Coba

Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Beriman kepada Rasul Allah
Kelas/Semester : VIII / Genap

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal
Memahami makna beriman kepada Rasul	Mendiskripsikan tentang beriman kepada Rasul	1, 2, 3, 7, 14, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 28, 30, 32, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 40
	Menjelaskan tentang nama dan sifat Rasul	4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 18, 20, 27
Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul Allah.	Hikmah beriman kepada Rasul	9, 13, 15, 31
	Dalil tentang beriman kepada Rasul	19, 21, 26, 29, 35

Lampiran 6

Soal Uji Coba

Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Kelas/Semester : VIII A / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Waktu : 80 Menit

Jawablah dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar !

1. Secara bahasa, iman artinya.....
 - a. Ilmu
 - b. Percaya
 - c. Perilaku
 - d. Perbuatan
2. Rukun iman jumlahnya ada.....
 - a. 4
 - b. 5
 - c. 6
 - d. 7
3. Memiliki iman kepada Allah adalah dasar-dasar iman-iman lainnya.
Pernyataan tersebut.....
 - a. Benar
 - b. Salah
 - c. Meragukan
 - d. Semuanya salah
4. Sifat *fatanah* artinya.....
 - a. Menyampaikan
 - b. Jujur
 - c. Cerdas
 - d. Dapat dipercaya
5. Lawan dari kata *siddiq* adalah.....
 - a. Khianat
 - b. Khianat
 - c. Kitman
 - d. Khianat

b. *Baladah*

d. Kizib

6. Selain memiliki sifat wajib, Rasul juga memiliki sifat mustahil. Mustahil artinya.....

a. Pasti ada

c. Tidak mungkin ada

b. Tidak perlu

d. Boleh ada

7. Ucapan, perilaku dan segala ketetapan Rasul disebut.....

a. Al-Qur'an

b. Hadist

c. Ijtihad

d. Ijma

8. Berikut ini tugas-tugas para Rasul, *kecuali*.....

a. Menyatukan iman

b. Membimbing umat manusia

c. Mengajarkan ketauhidan

d. Mengajarkan berbuat aniaya

9. Berikut ini tanda penghayatan iman kepada Rasul, *kecuali*.....

a. Berselisih dan suka menipu

b. Berjuang untuk agama islam

c. Berdakwah kepada yang lain

d. Berbuat jujur dengan kehidupan sehari-hari

10. Rasul Allah. yang memperoleh sebutan *khalilullah* bernama.....
- a. Musa a.s.
 - b. Isa a.a.
 - c. Ibrahim a.s.
 - d. Muhammad saw.
11. Sifat yang mustahil dimiliki Rasul adalah.....
- a. Jujur
 - b. Menyampaikan
 - c. Mengolok-olok
 - d. Ramah
12. Rasul ke-1 yang tercantum dalam Al Quran, yaitu.....
- a. Nabi Adam a.s
 - b. Nabi Idris a.s
 - c. Nabi Nuh a.s
 - d. Nabi Hud a.s
13. Tanda-anda orang yang beriman kepada rasul Allah swt., sebagaimana disebutkan dalam Al-Qur'an ‘*wayukimunas salata*’ maksudnya ialah.....
- a. Selalu mengerjakan shalat
 - b. Hatinya selalu optimis

- c. Hatinya tulus dan tanggung jawab
 - d. Hatinya yakin adanya yang gaib
14. Iman kepada rasul termasuk rukun iman ke.....
- a. 5
 - b. 3
 - c. 4
 - d. 2
15. Contoh peneladanan terhadap sifat Rasul Siddiq dilakukan oleh...
- a. Heru meleraikan temannya yang sedang berkelahi
 - b. Anita menyampaikan pesan paman kepada ibunya
 - c. Sigit menjawab pertanyaan gurunya dengan cerdas dan lugas
 - d. Rian memberi nasehat kepada adiknya yang malas berangkat sekolah
16. Rasul yang wajib kita ketahui dan imani berjumlah.....
- a. 25 orang
 - b. 30 orang
 - c. 35 orang
 - d. 40 orang
17. Semua rasul Allah swt. diutus menjadi "*rahmatan lil'alamiina*" maksudnya.....
- a. Menjadi khalifah di bumi

- b. Menjadi sumber teladan bagi umatnya
 - c. Menjadi rahmat bagi alam semesta
 - d. Menjadi juru selamat bagi manusia
18. Rasul memiliki sifat *tabligh* yang artinya.....
- a. Menyampaikan
 - b. Jujur
 - c. Amanah
 - d. Dapat dipercaya
19. Salah satu tugas rasul adalah memberikan peringatan yang jelas. Hal tersebut dijelaskan dalam Q.S.....
- a. Al-Ahqaf : 9
 - b. Al-Mukmin : 81
 - c. An-Naml: 43
 - d. An-Naml : 40
20. Rasul yang rajin bersyukur di antara para rasul adalah.....
- a. Nuh a. s
 - b. Zakaria a. s
 - c. Daud as
 - d. Ismail as

21. Perintah beriman kepada rasul Allah terdapat dalam surah.....
- a. Al-Baqarah : 2-4
 - b. Al-Baqarah : 5-6
 - c. Al-Baqarah : 7-8
 - d. Al-Baqarah : 190-191
22. Kejadian luar biasa yang diterima seorang Rasul disebut.....
- a. Karomah
 - b. Mukjizat
 - c. Barakah
 - d. Wahyu
23. Rasul itu terpelihara dari perbuatan dosa. Terpelihara disebut.....
- a. Maqbul
 - b. Mahsyud
 - c. Maksum
 - d. Muhsin
24. Seseorang yang diutus Allah swt dan diperintahkan untuk menyampaikan syariat kepada umatnya disebut.....
- a. Nabi
 - b. Rasul
 - c. Malaikat

d. Ulama

25. Pengertian iman kepada Rasul Allah adalah.....

- a. Mempercayai bahwa Rasul dibekali dengan Kitab Allah
- b. Memercayai bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah swr
- c. Meyakini dengan sepenuh ahti bahwa kitab Taurat adalah Kitabnya
- d. Mempercayai dengan sepenuh hati bahwa Allah mengutus Rasul untuk menyampaikan syariatnya

26. Seseorang yang mengaku beriman harus bariman kepada Allah,Malaikat Allah,Rasul Allah,kitab kitab Allah,hari akhir dan Qada Qadar Allah. Seseorang bisa disebut beriman kepada Rasul Allah jika.....

- a. Mengetahui jumlah Rasul
- b. Hafal nama nama Rasul
- c. Mengamalkan ajaran yang dibawa para Rasul
- d. Dapat menceritakan kisah hidup beberapa Rasul

27. Berikut merupakan rasul yang mendapatkan gelar Ulul Azmi, kecuali.....

- a. Nuh a.s, Ibrahim a.s
- b. Musa a.s, Isa a.s
- c. Muhammad saw, Isa a.s
- d. Yusuf a.s, Ayyub, a.s

28. Mempercayai bahwa Rasul adalah orang yang diutus dan ditugaskan untuk menyampaikan wahyu kepada umatnya agar menjadi pedoman hidup di dunia

dan meraih kebahagiaan di akhirat. Hal tersebut merupakan.....kepada Rasul


Allah

- a. Fungsi Iman
- b. Hikmah beriman
- c. Tujuan beriman
- d. Pengertian iman

29. وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

Ayat diatas menjelaskan bahwa.....

- a. Meneladani perilaku para sahabat nabi
 - b. Yang datang dari Rasul adalah benar, ikutilah
 - c. Menjalankan apa yang di larang Rasul
 - d. Jauhilah prasangka buruk kepada Rasul
30. Iman kepada Rasul harus diiringi dengan.....
- a. Memprovokasi kejelekannya
 - b. Menolak ajakannya
 - c. Mengikuti perintahnya
 - d. Menyanggah isi wahyunya
31. Perilaku yang mencerminkan seseorang beriman kepada Rasul ketika berbicara adalah.....
- a. Berbicara semaunya
 - b. Melihat kepentingan berbicara
 - c. Melihat kondisi dan situasi
 - d. Selalu baik dan benar

32. Diantara para Rasul yang memiliki keteguhan hati yang tinggi dan ketabahan yang luar biasa. Para Rasul tersebut mendapatkan gelar.....
- a. Ulul amri
 - b. Ulul azmi
 - c. Ulum ilmi
 - d. Ulul albab
33. Salah satu cara beriman kepada Rasul yaitu mengikuti jejaknya. Jejak yang dimaksud adalah.....
- a. Fikih
 - b. Akhlak
 - c. Ibadah
 - d. Tauhid
34. Dalam menyampaikan dakwah dan Risalah Allah. Tidak jarang Rasul menghadapi tantangan dan rintangan dari umatnya. Sebagai penjagaan diri dan bukti kerasulan, Allah menganugerahkan.....
- a. Mukjizat
 - b. Azimat
 - c. Karamah
 - d. Hidayah
35.  وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا
- Potongan Q.S Al-Isra':81 diatas menerangkan tentang.....
- a. Kemenangan misi para Rasul
 - b. Tugas para Rasul
 - c. Rintangan dakwah para Rasul
 - d. Manfaat mengikuti

36. Para rasul menyampaikan ajaran tentang konsep hidup untuk meraih dua kesuksesan dan kebahagiaan, yaitu.....
- a. material dan spiritual
 - b. kaya harta dan benda
 - c. sukses dalam kehidupan dunia dan akhirat
 - d. kebahagiaan hidup di dunian dan status sosial yang tinggi
37. Rasul tidak pernah menyembunyikan syariat Allah yang seharusnya disampaikan kepada umatnya. Karena para rasul dikaruniai.....
- a. Sifat fatanah
 - b. Keistimewaan dari Allah
 - c. Mukjizat
 - d. Sifat tabligh
38. Kebenaran ajaran rasul Allah dapat dibuktikan manusia melalui berbagai macam cara dan yang paling mendasar melalui.....
- a. Ilmu pengetahuan
 - b. Kebiasaan
 - c. Pengalaman
 - d. Keimanan
39. *"Apa yang diberikan rasul kepadamu maka.....dia. Dan apa yang dilarangnya bagimu maka tinggalkanlah"*.
- a. Kembalikanlah
 - b. Terimalah
 - c. Syukurilah

d. Balaslah

40. Meskipun syariat yang dibawa para rasul berbeda-beda, akan tetapi ajaran pokoknya sama. Yaitu....

a. Munakahat

b. Shalat dan puasa

c. Ibadah

d. Ilmu tauhid

Lampiran 7

Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. B	11. C	21. A	31. B
2. B	12. A	22. B	32. B
3. A	13.A	23. C	33. B
4. C	14.C	24. B	34. A
5. D	15.C	25. D	35. A
6. C	16.A	26. C	36. C
7. B	17.A	27. D	37. D
8. D	18.A	28. D	38. D
9. A	19.A	29. B	39. B
10. D	20.C	30. C	40. D

Kunci Jawaban Soal Uji Coba

1. B	11. C	21. A	31. B
2. B	12. A	22. B	32. B
3. A	13. A	23. C	33. B
4. C	14. C	24. B	34. A
5. D	15. C	25. D	35. A
6. C	16. A	26. C	36. C
7. B	17. A	27. D	37. D
8. D	18. A	28. D	38. D
9. A	19. A	29. B	39. B
10. D	20. C	30. C	40. D

RELIABILITAS SOAL UJI COBA

No. Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	total y	Y2	
0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	18	324	
0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	21	441	
1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	25	625
1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	21	441
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	22	484
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	961
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	961
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	1089	
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	33	1089
1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	1296
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	961
1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	729
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	31	961
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	441
1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	676
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34	1156
0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256
18	19	11	16	15	7	13	20	20	18	18	16	16	16	16	16	13	17	12	8	17	15	17	20	10	17	13	20	20	12	20	16	14	21	13	20	22	18	18	21	20	15	653	18417
20																																											
19																																											
0,75	0,792	0,458	0,67	0,625	0,292	0,542	0,833	0,83	0,75	0,67	0,79	0,67	0,67	0,67	0,542	0,71	0,5	0,33	0,708	0,63	0,71	0,83	0,42	0,708	0,54	0,83	0,83	0,83	0,5	0,83	0,667	0,583	0,888	0,542	0,83	0,92	0,75	0,75	0,888	0,833	0,625		
0,25	0,208	0,542	0,33	0,375	0,708	0,458	0,167	0,17	0,25	0,33	0,21	0,33	0,33	0,33	0,458	0,29	0,5	0,67	0,292	0,38	0,29	0,17	0,58	0,292	0,46	0,17	0,17	0,5	0,17	0,333	0,417	0,13	0,458	0,17	0,08	0,25	0,25	0,13	0,167	0,375			
0,188	0,165	0,248	0,22	0,234	0,207	0,248	0,139	0,14	0,188	0,22	0,16	0,22	0,22	0,22	0,248	0,21	0,25	0,22	0,207	0,23	0,21	0,14	0,24	0,207	0,25	0,14	0,14	0,25	0,14	0,222	0,243	0,11	0,248	0,14	0,08	0,19	0,19	0,11	0,139	0,234			
7,782986111																																											
28,25905797																																											
0,762720395																																											
Reliabel																																											
score																																											
reliast (r)																																											
ssan																																											

DAYA BEDA UJI COBA SOAL

Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Jumlah					
P1	0,833	0,75	0,25	0,83	0,83	0,25	0,583	0,92	0,83	0,75	0,5	0,833	0,5	0,83	0,75	0,83	0,583	0,917	0,67	0,5	0,917	0,833	0,667	0,83	0,25	0,83	0,92	0,333	0,917	0,917	0,75	0,92	0,583	0,917	1	0,75	1	1	1	1	1	0,833	0,83			
P2	0,583	0,42	0,33	0,5	0,42	0,33	0,333	0,5	0,75	0,333	0,75	0,58	0,58	0,5	0,33	0,5	0,417	0,417	0,33	0,42	0,33	0,08	0,417	0,083	0,5	0,25	-0,42	0,17	0,25	-0,33	0,25	0,5	0,33	0,42	0,25	0,417	0,17	0,08	0,5	0,25	0	0,42				
P3	0,25	0,33	-0,1	0,33	0,42	-0,08	0,25	0,42	0,08	0,167	0,083	-0,08	0,33	0,42	0,33	0,167	0,5	0,33	0,167	0,5	0,33	0,08	0,417	0,083	0,5	0,25	-0,42	0,17	0,25	-0,33	0,25	0,5	0,33	0,42	0,25	0,417	0,17	0,08	0,5	0,25	0	0,42				
soal	jelek	baik	jelek	baik	jelek	jelek	baik	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	baik	baik	baik	jelek	jelek	jelek	jelek	baik	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	jelek	baik	jelek	baik	jelek	baik

Lampiran 12

Kisi-kisi Soal Tes Akhir

Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Materi : Beriman kepada Rasul Allah
Kelas/Semester : VIII / Genap

Kompetensi Dasar	Indikator	Butir Soal
Memahami makna beriman kepada Rasul	Mendiskripsikan tentang beriman kepada Rasul	1, 4, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 18, 19, 20
	Menjelaskan tentang nama dan sifat Rasul	2, 3, 17
Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul Allah.	Hikmah beriman kepada Rasul	5, 6, 14
	Dalil tentang beriman kepada Rasul	8, 12, 15

Lampiran 13

Soal Tes Akhir

Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Kelas/Semester : VIII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Waktu : 80 Menit

Jawablah dengan memberi tanda silang (x) pada jawaban yang dianggap benar !

1. Secara bahasa, iman artinya.....
 - a. Ilmu
 - b. Percaya
 - c. Perilaku
 - d. Perbuatan
2. Sifat *fatanah* artinya.....
 - a. Menyampaikan
 - b. Jujur
 - c. Cerdas
 - d. Dapat dipercaya
3. Lawan dari kata *siddiq* adalah.....
 - a. Khianat
 - b. *Baladah*
 - c. Kitman
 - d. Kizib
4. Ucapan, perilaku dan segala ketetapan Rasul disebut.....
 - a. Al-Qur'an
 - b. Hadist
 - c. Ijtihad
 - d. Ijma


5. Berikut ini tanda penghayatan iman kepada Rasul, *kecuali*....
 - a. Berselisih dan suka menipu
 - b. Berjuang untuk agama islam
 - c. Berdakwah kepada yang lain
 - d. Berbuat jujur dengan kehidupan sehari-hari
6. Contoh peneladanan terhadap sifat Rasul Siddiq dilakukan oleh...
 - a. Heru meleraikan temannya yang sedang berkelahi
 - b. Anita menyampaikan pesan paman kepada ibunya
 - c. Sigit menjawab pertanyaan gurunya dengan cerdas dan lugas
 - d. Rian memberi nasehat kepada adiknya yang malas berangkat sekolah
7. Rasul yang wajib kita ketahui dan imani berjumlah....
 - a. 25 orang
 - b. 30 orang
 - c. 35 orang
 - d. 40 orang
8. Perintah beriman kepada rasul Allah terdapat dalam surah....
 - a. Al-Baqarah : 2-4
 - b. Al-Baqarah : 5-6
 - c. Al-Baqarah : 7-8
 - d. Al-Baqarah : 190-191

9. Kejadian luar biasa yang diterima seorang Rasul disebut....
- a. Karomah
 - b. Mukjizat
 - c. Barakah
 - d. Wahyu
10. Rasul itu terpelihara dari perbuatan dosa. Terpelihara disebut....
- a. Maqbul
 - b. Mahsyud
 - c. Maksum
 - d. Muhsin
11. Seseorang yang diutus Allah swt dan diperintahkan untuk menyampaikan syariat kepada umatnya disebut....
- a. Nabi
 - b. Rasul
 - c. Malaikat
 - d. Ulama

12. وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا

Ayat diatas menjelaskan bahwa....

- a. Meneladani perilaku para sahabat nabi
- b. Yang datang dari Rasul adalah benar, ikutilah

- c. Menjalankan apa yang di larang Rasul
 - d. Jauhilah prasangka buruk kepada Rasul
13. Iman kepada Rasul harus diiringi dengan.....
- a. Memprovokasi kejelekannya
 - b. Menolak ajakannya
 - c. Mengikuti perintahnya
 - d. Menyanggah isi wahyunya
14. Perilaku yang mencerminkan seseorang beriman kepada Rasul ketika berbicara adalah.....
- a. Berbicara semaunya
 - b. Melihat kepentingan berbicara
 - c. Melihat kondisi dan situasi
 - d. Selalu baik dan benar
15.  وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا
- Potongan Q.S Al-Isra':81 diatas menerangkan tentang.....
- a. Kemenangan misi para Rasul
 - b. Tugas para Rasul
 - c. Rintangan dakwah para Rasul
 - d. Manfaat mengikuti
16. Para rasul menyampaikan ajaran tentang konsep hidup untuk meraih dua kesuksesan dan kebahagiaan, yaitu.....
- a. material dan spiritual
 - b. kaya harta dan benda

- c. sukses dalam kehidupan dunia dan akhirat
 - d. kebahagiaan hidup di dunian dan status sosial yang tinggi
17. Rasul tidak pernah menyembunyikan syariat Allah yang seharusnya disampaikan kepada umatnya. Karena para rasul dikaruniai.....
- a. Sifat fatanah
 - b. Keistimewaan dari Allah
 - c. Mukjizat
 - d. Sifat tabligh
18. Kebenaran ajaran rasul Allah dapat dibuktikan manusia melalui berbagai macam cara dan yang paling mendasar melalui.....
- a. Ilmu pengetahuan
 - b. Kebiasaan
 - c. Pengalaman
 - d. Keimanan
19. *“Apa yang diberikan rasul kepadamu maka.....dia. Dan apa yang dilarangnya bagimu maka tinggalkanlah”*.
- a. Kembalikanlah
 - b. Terimalah
 - c. Syukurilah
 - d. Balaslah
20. Meskipun syariat yang dibawa para rasul berbeda-beda, akan tetapi ajaran pokoknya sama. Yaitu.....
- a. Munakahat

b. Shalat dan puasa

c. Ibadah

d. Ilmu tauhid

Lampiran 14

Kunci Jawaban Soal Tes Akhir

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. B |
| 2. C | 12. B |
| 3. D | 13. C |
| 4. B | 14. B |
| 5. A | 15. A |
| 6. C | 16. C |
| 7. A | 17. D |
| 8. A | 18. D |
| 9. B | 19. B |
| 10. C | 20. D |

HASIL SKOR NILAI TES AKHIR SISWA KELAS KONTROL (KELAS VIII C)

Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Skor
A	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	5	25
B	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50
C	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	13	65
D	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	14	70
E	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	8	40
F	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60
G	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	5	25
H	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	50
I	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	14	70
J	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65
K	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	10	50
L	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	12	60
M	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	8	40
N	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	60
O	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	50
P	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	10	50
Q	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	8	40
R	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	8	40
S	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	14	70
T	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	8	40
U	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	13	65
V	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	10	50
W	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	13	65
X	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10	50
Y	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	13	65
Z	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	13	65
A	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	5	25
Jumlah																					281	1405

$$\frac{5 \times 100}{20}$$

KKM
70 = 70

$$\frac{B \times 100}{\text{Soal}} = \frac{5 \times 100}{20} = 25$$

HASIL SKOR NILAI TES AKHIR SISWA KELAS EKSPERIMEN (KELAS VIII B)

No	Kode Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Total	Skor
1	A	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
2	B	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10	50
3	C	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
4	D	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	75
5	B	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	15	75
6	F	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	60
7	G	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95
8	H	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	15	75
9	I	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75
10	J	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	95
11	K	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	50
12	L	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	12	60
13	M	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
14	N	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	12	60
15	O	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	10	50
16	P	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	12	60
17	Q	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
18	R	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	17	85
19	S	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	15	75
20	T	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	85
21	U	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	15	75
22	V	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
23	W	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	15	75
24	X	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75
25	Y	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100
26	Z	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	17	85
																						397	1985

Lampiran 17

Uji Normalitas Hasil Post Test Siswa Kelas VIII B (Kelas Eksperimen) SMP Negeri 7 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2019/2020

No	X _i	F _i	F _k	X _i F _i	(X _i - \bar{X})	(X _i - \bar{X}) ²	F(X _i - \bar{X}) ²	Z _i	F(Z _i)	S(Z _i)	F(Z _i) - S(Z _i)
1	10	3	3	30	-5,5	30,25	90,75	-1,75	0,0401	0,1153	0,0752
2	12	4	7	48	-3,5	12,25	49	-1,11	0,1335	0,2692	0,1357
3	15	6	13	90	-0,5	0,25	1,5	-0,15	0,4404	0,5	0,0596
4	17	7	20	119	1,5	2,25	15,75	0,47	0,6808	0,7692	0,0884
5	19	4	24	76	3,5	12,25	49	1,11	0,8665	0,9230	0,0565
6	20	2	26	40	4,5	20,25	40,5	1,43	0,9236	1	0,0764
Σ		26		403			246,5				L ₀ = 0,1357

1. Menghitung nilai rata-rata kelas:

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i F_i}{n} = \frac{403}{26} = 15,5$$

2. Menghitung simpangan baku (S):

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i (X_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{246,5}{25}} = \sqrt{9,86} = 3,14$$

Dari tabel diatas diperoleh L₀ = 0,1357 dengan n = 26 dan taraf nyata α = 0,05.

L_{tabel} diperoleh dengsn melakukan interpolasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned} L_t(0,05 ; 26) &= L(0,05 ; 25) - (26 - 25) \frac{(L(0,05 ; 25) - L(0,05 ; 30))}{30 - 25} \\ &= 0,173 - 1 \frac{(0,173 - 0,161)}{5} \\ &= 0,173 - 1 \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - 0,0024 \\ &= 0,1706 \end{aligned}$$

Dengan demikian $L_0 < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1357 < 0,1706$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil tes akhir kelas VIII B **Berdistribusi Normal** pada taraf kepercayaan 95%

**Uji Normalitas Hasil Post Test Siswa Kelas VIII C (Kelas Kontrol) SMP
Negeri 7 Sungai Penuh Tahun Ajaran 2019/2020**

No	X_i	F_i	F_k	$X_i F_i$	$(X_i - \bar{X})$	$(X_i - \bar{X})^2$	$F(X_i - \bar{X})^2$	Z_i	$F(Z_i)$	$S(Z_i)$	$ F(Z_i) - S(Z_i) $
1	5	3	3	15	-5,4	29,16	87,48	-1,92	0,0274	0,1111	-0,0837
2	8	5	8	40	-2,4	5,76	28,8	-0,85	0,1977	0,2962	-0,0985
3	10	7	15	70	-0,4	0,16	1,12	-0,14	0,4443	0,5555	-0,1112
4	12	3	18	36	1,6	2,56	7,68	0,57	0,7157	0,6666	0,0491
5	13	6	24	78	2,6	6,76	40,56	0,92	0,8212	0,8888	-0,0676
6	14	3	27	42	3,6	12,96	38,88	1,28	0,8997	1	-0,1003
Σ		27		281			204,52				$L_0 = 0,1112$

1. Menghitung nilai rata-rata kelas:

$$\bar{x} = \frac{\sum X_i F_i}{n} = \frac{281}{27} = 10,40$$

2. Menghitung simpangan baku (S):

$$S = \sqrt{\frac{\sum F_i (X_i - \bar{x})^2}{n-1}} = \sqrt{\frac{204,52}{26}} = \sqrt{7,86} = 2,80$$

Dari tabel diatas diperoleh $L_0 = 0,1112$ dengan $n = 27$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$.

L_{tabel} diperoleh dengan melakukan interpolasi sebagai berikut:

$$\begin{aligned} L_t(0,05; 27) &= L(0,05; 25) - (27 - 25) \frac{L(0,05; 25) - L(0,05; 30)}{30 - 25} \\ &= 0,173 - 2 \frac{(0,173 - 0,161)}{5} \\ &= 0,173 - 2 \frac{(0,012)}{5} \\ &= 0,173 - \frac{(0,024)}{5} \\ &= 0,173 - 0,0048 \\ &= 0,1682 \end{aligned}$$

Dengan demikian $L_0 < L_{\text{tabel}}$ atau $0,1112 < 0,1682$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil tes akhir kelas VIII C *Berdistribusi Normal* pada taraf kepercayaan 95%

Lampiran18

UJI HOMOGENITAS VARIANS *POST TEST*

Menghitung F_{hitung} :

Kelas	N	\bar{x}	S	S ²
Eksperimen	26	15,5	3,14	9,86
Kontrol	27	10,40	2,80	7,82

Dengan menggunakan Uji-F dapat dihitung :

$$F = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{variens Terkecil}}$$

$$F = \frac{9,86}{7,82}$$

$$F = 1,25 \text{ (Nilai } F_{hitung}\text{)}$$

Menghitung F_{tabel} :

Untuk mendapatkan F_{tabel} maka ditentukan dk pembilang (V_1) dan dk penyebut (V_2) sebagai berikut:

$$\text{Dk pembilang } (V_1) = 27-1 = 26$$

$$\text{Dk Penyebut } (V_2) = 26-1 = 25$$

Maka F_{tabel} pada taraf kepercayaan 95% jika dilihat dari daftar distribusi F diperoleh dengan cara interpolasi :

$$\text{Dengan } F(30) = 1,92$$

$$F(24) = 1,96$$

$$\begin{aligned} L_t(0,05 ; 26) &= (1,92) - (30 - 24) \frac{(1,92-1,96)}{30-24} \\ &= 1,92 - 6 \frac{(-0,04)}{6} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 1,92 - \frac{-0,24}{6} \\
&= 2,07 - (-0,04) \\
&= 1,96 \text{ (nilai } F_{\text{tabel}})
\end{aligned}$$

Dari kriteria pengujian, jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ berarti kedua kelompok mempunyai varians homogen, dapat di lihat bahwa $F_{\text{hitung}} = 1,25$ dan $F_{\text{tabel}} = 1,96$ ternyata $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ yaitu $1,25 < 1,96$ sehingga dapat disimpulkan bahwa varians homogen.

Lampiran 19

UJI HIPOTESIS *POST TEST*

Adapun Hipotesis Statistik untuk penelitian ini adalah :

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

Kriteria pengujian hipotesis H_0 ditolak jika kriteria pengujian adalah jika

$$t_{hitung} > t_{tabel}.$$

terlebih dahulu diketahui komponen-komponen berikut :

$$\bar{X}_1 = 15,5 \quad S_1^2 = 9,86$$

$$\bar{X}_2 = 10,40 \quad S_2^2 = 7,86$$

Karena data nilai tes akhir siswa sudah dihitung uji normalitas dan homogenya maka selanjutnya menentukan nilai uji statistik karena variansinya sudah homogen maka gunakan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab} \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 \cdot n_2}}}$$

Dengan

$$\begin{aligned} S_{gab} &= \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \\ &= \sqrt{\frac{(26 - 1)(9,86) + (27 - 1)(7,86)}{26 + 27 - 2}} \\ &= 8,84 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 t_{hitung} &= \frac{15,5 - 10,40}{\sqrt{0,075}} \\
 &= 8,84\sqrt{0,075} \\
 &= 2,14
 \end{aligned}$$

Setelah didapatkan nilai t_{hitung} selanjutnya menentukan nilai kritis untuk mencari t_{tabel} karena variansi homogen maka gunakan rumus :

$$\begin{aligned}
 t_{1-1/2\alpha} &= t_{1-1/2(0,05)} \\
 &= t_{1-0,025} \\
 &= 0,975
 \end{aligned}$$

Dengan menggunakan interpolasi untuk mencari $n=45$ dengan taraf $\alpha=0,05$

$$t_{(0,975;40)} = 2,02$$

$$t_{(0,975;60)} = 2,00$$

$$\begin{aligned}
 t_{(0,975;45)} &= 2,02 - \frac{(51-40)(2,02-2,00)}{60-40} \\
 &= 2,02 - \frac{(11)(0,02)}{20} \\
 &= 2,00
 \end{aligned}$$

Dari hasil diatas didapatkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,14 > 2,00$ maka H_0 ditolak artinya pada taraf kepercayaan 95% dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara hasil belajar siswa yang menggunakan strategi belajar tipe elaborasi dengan yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

LEMBAR VALIDASI RPP

PETUNJUK PENGISIAN:

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan validitas RPP yaitu sebagai berikut:

- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dengan alternatif pilihan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar atau catatan khusus tentang validitas model pembelajaran RPP, mohon tuliskan pada bagian yang bersangkutan atau pada bagian saran.

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
I.	Komponen RPP				
1.	Komponen RPP disusun dengan lengkap.		✓		
II.	Identitas RPP				
2.	Identitas RPP lengkap meliputi identitas sekolah, identitas mata pelajaran, kelas, semester, materi pokok, dan alokasi waktu.	✓			
III.	Indikator Pencapaian Kompetensi				
3.	Indikator pencapaian kompetensi dirumuskan sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.		✓		
4.	Rumusan indikator pencapaian kompetensi sesuai dengan indikator strategi belajar tipe elaborasi.		✓		
5.	Rumusan indikator pencapaian kompetensi dapat diukur		✓		
IV.	Tujuan Pembelajaran				
6.	Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi		✓		
7.	Tujuan pembelajaran cukup dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh		✓		
V.	Materi Ajar				

8.	Materi yang dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		✓		
9.	Tingkat kesulitan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa		✓		
10.	Banyaknya materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.	✓			
11.	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan karakteristik materi.		✓		
12.	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran.			✓	
VI	Langkah-langkah Pembelajaran				
13.	Kegiatan guru dan siswa cukup dan tepat untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran.		✓		
14.	banyaknya kegiatan guru dan siswa pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup cukup dan sesuai alokasi waktu yang tersedia.		✓		
15.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengorientasikan siswa pada masalah.		✓		
16.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengorganisasikan siswa untuk belajar		✓		
17.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan membimbing penyelidikan individual atau kelompok		✓		
18.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengembangkan dan menyajikan hasil karya.		✓		
19.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah		✓		
20.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk memfasilitasi penggunaan sumber belajar lembar kerja siswa menggunakan strategi belajar tipe elaborasi		✓		
21.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk mengarahkan pembelajaran yang berpusat pada siswa.		✓		
VII	Sumber Belajar				

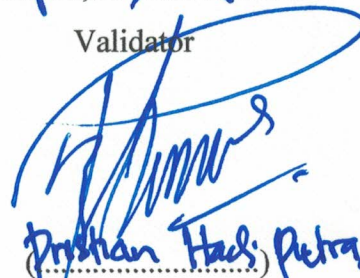
22.	Sumber belajar yang digunakan sesuai dengan materi ajar yang telah ditetapkan.	✓			
23.	Sumber belajar yang digunakan menunjang pelaksanaan pembelajaran.		✓		
VIII Penilaian					
24.	RPP memuat instrumen penilaian cukup dan tepat untuk menilai pencapaian indikator dan pencapaian kompetensi.		✓		
25.	RPP memuat instrumen penilaian cukup dan tepat untuk menilai pencapaian indikator strategi belajar tipe elaborasi		✓		
IX. Bahasa dan Penulisan					
26.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.		✓		
27.	Bahasa yang digunakan sederhana sehingga mudah dipahami oleh guru.		✓		
XI Manfaat RPP					
28.	RPP memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi belajar tipe elaborasi		✓		
29.	RPP mengubah pembelajaran yang terpusat pada guru menjadi terpusat pada siswa		✓		

Komentar dan Catatan:

- Jangan sampai Terdapat Bagian dari Rpp yang Tertinggal.
- Pemahaman terhadap istilah yang di muat di dalam Rpp.

Sungai penuh, 5 Des 2019

Validator


Prishan Haidi Petra M.pd.

LEMBAR VALIDASI

Nama Validator : Pristian Hasi Putra, M.Pd.
Jabatan : Dosen
Tanggal Validasi : 13 maret 2020
Validasi Ke- : 4

Saran Validator :

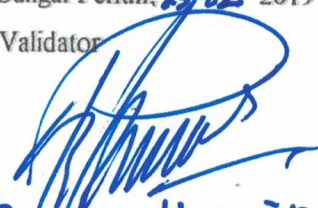
Layak untuk digunakan dengan memperhatikan

- Redaksi pertanyaan
- penyempurnaan terhadap materi yang di gunakan.
- penambahan teks / strekban teks ke dalam soal uji coba

Keputusan Validator : Revisi / ~~Layak digunakan~~**

Sungai Penuh, 23-12 2019

Validator


Pristian Hasi Putra, M.Pd.
NIP. 19870701 201903 1005

Catatan :

*Coret yang tidak perlu.

LEMBAR VALIDASI RPP

PETUNJUK PENGISIAN:

Berikut ini dikemukakan sejumlah pernyataan sehubungan dengan validitas **RPP** yaitu sebagai berikut:

- Mohon berikan penilaian Bapak/Ibu dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu dengan alternatif pilihan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

- Jika Bapak/Ibu merasa perlu memberikan komentar atau catatan khusus tentang validitas model pembelajaran RPP, mohon tuliskan pada bagian yang bersangkutan atau pada bagian saran.

No	Pernyataan	Penilaian			
		SS	S	TS	STS
I. Komponen RPP					
1.	Komponen RPP disusun dengan lengkap.	✓			
II. Identitas RPP					
2.	Identitas RPP lengkap meliputi identitas sekolah, identitas mata pelajaran, kelas, semester, materi pokok, dan alokasi waktu.	✓			
III. Indikator Pencapaian Kompetensi					
3.	Indikator pencapaian kompetensi dirumuskan sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar.	✓			
4.	Rumusan indikator pencapaian kompetensi sesuai dengan indikator strategi belajar tipe elaborasi.	✓			
5.	Rumusan indikator pencapaian kompetensi dapat diukur	✓			
IV. Tujuan Pembelajaran					
6.	Rumusan tujuan pembelajaran sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi	✓			
7.	Tujuan pembelajaran cukup dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas VIII SMP Negeri 7 Sungai Penuh	✓			
V. Materi Ajar					

8.	Materi yang dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.		✓		
9.	Tingkat kesulitan materi pembelajaran sesuai dengan tingkat pengetahuan siswa		✓		
10.	Banyaknya materi pembelajaran yang diberikan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.	✓			
11.	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan karakteristik materi.		✓		
12.	Pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dipilih sesuai dengan tujuan pembelajaran.	✓			
VI Langkah-langkah Pembelajaran					
13.	Kegiatan guru dan siswa cukup dan tepat untuk mencapai indikator pencapaian kompetensi dan tujuan pembelajaran.		✓		
14.	banyaknya kegiatan guru dan siswa pada kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup cukup dan sesuai alokasi waktu yang tersedia.		✓		
15.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengorientasikan siswa pada masalah.	✓			
16.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengorganisasikan siswa untuk belajar	✓			
17.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan membimbing penyelidikan individual atau kelompok	✓			
18.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	✓			
19.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk kegiatan menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	✓			
20.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk memfasilitasi penggunaan sumber belajar lembar kerja siswa menggunakan strategi belajar tipe elaborasi.	✓			
21.	RPP memuat langkah pembelajaran yang cukup dan tepat untuk mengarahkan pembelajaran yang berpusat pada siswa.		✓		
VII Sumber Belajar					

22.	Sumber belajar yang digunakan sesuai dengan materi ajar yang telah ditetapkan.	✓			
23.	Sumber belajar yang digunakan menunjang pelaksanaan pembelajaran.	✓			
VIII Penilaian					
24	RPP memuat instrumen penilaian cukup dan tepat untuk menilai pencapaian indikator dan pencapaian kompetensi.	✓			
25.	RPP memuat instrumen penilaian cukup dan tepat untuk menilai pencapaian indikator strategi belajar tipe elaborasi	✓			
IX. Bahasa dan Penulisan					
26.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar.		✓		
27.	Bahasa yang digunakan sederhana sehingga mudah dipahami oleh guru.		✓		
XI Manfaat RPP					
28.	RPP memudahkan guru dalam melaksanakan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan strategi belajar tipe elaborasi	✓			
29.	RPP mengubah pembelajaran yang terpusat pada guru menjadi terpusat pada siswa		✓		

Komentar dan Catatan:

Rpp ini Sangat Sesuai, Strategi yang di pakai sangat cocok.

.....

.....

.....

Sungai Penuh, 7-12 2019

Validator



Eti Sisnita, S.pd

NIP.

LEMBAR VALIDASI

Nama Validator : Eti Sismita, S.pd
Jabatan : guru matapelajaran agama
Tanggal Validasi : 7-12-2019
Validasi Ke- : 2

Saran Validator :

- Soal yang di buat, sudah Memenuhi kategori yang dilihat yaitu hasil belajar.
- Bahasa yang digunakan dalam soal juga mudah dipahami.
- Soal sudah layak di uji coba.

Keputusan Validator : Revisi / Layak digunakan**

Sungai Penuh, 7-12 2019

Validator



Eti Sismita, S.pd
NIP.

Catatan :

*Coret yang tidak perlu.

Lampiran 22

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

Sekolah	: SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VIII C / 2 (Genap)
Materi Pokok	: Beriman kepada Rasul Allah
Alokasi Waktu	: 3x Pertemuan (6 x 40 menit)

A. Kompetensi Inti

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.11. Memahami makna beriman kepada Rasul Allah.	1. Mendefinisikan pengertian beriman kepada Rasul Allah 2. Menyebutkan nama dan sifat Rasul Allah 3. Menyebutkan hikmah beriman kepada Rasul Allah.
2	4.7. Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul Allah.	4. Membaca dalil tentang beriman kepada Rasul Allah. 5. Menjelaskan kandungan dalil beriman kepada Rasul Allah.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui strategi elaborasi peserta didik mampu:

Pertemuan 1

1. Mendefinisikan pengertian beriman kepada Rasul Allah
2. Tata cara mengimani Rasul Allah
3. Menunjukkan dalil tentang beriman kepada Rasul Allah

Pertemuan 2

4. Menyebutkan nama-nama Rasul Allah
5. Menjelaskan sifat-sifat Rasul Allah

Pertemuan 3

6. Menyebutkan hikmah beriman kepada Rasul Allah
7. Membaca dalil tentang hikmah beriman kepada Rasul Allah
8. Menjelaskan kandungan dalil beriman kepada Rasul Allah

D. Materi Pembelajaran

Beriman kepada Rasul Allah

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Mencatat
3. Tanya jawab

F. Model Pembelajaran

Konvensional

G. Media Pembelajaran

1. Papan tulis, spidol, penghapus
2. Peserta didik dan guru

H. Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti Jilid 2 SMP Kelas VIII, hal 58-72.
2. Al-Qur'an dan terjemahnya
3. Buku pedoman lainnya yang relevan

I. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</p> <p>c. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>d. Mempersiapkan siswa untuk memulai kegiatan belajar mengajar.</p> <p>e. Menyampaikan dan menulis judul materi pembelajaran.</p> <p>f. Menanyakan pengetahuan siswa tentang materi yang akan diajarkan.</p> <p>g. Menyampaikan kompetensi dan indikator yang akan dicapai.</p>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah.</p> <p>b. Guru mencatat inti materi pembelajaran di papan tulis.</p> <p>c. Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami.</p>	60 Menit

	<p>d. Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru memfasilitasi siswa mengerjakan tugas atau latihan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p> <p>d. Guru mengucapkan salam sebelum keluar ruangan.</p>	10 Menit

Pertemuan 2

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</p> <p>c. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>d. Mempersiapkan siswa untuk memulai kegiatan belajar mengajar.</p>	10 Menit

	<p>e. Menyampaikan dan menulis judul materi pembelajaran.</p> <p>f. Menanyakan pengetahuan siswa tentang materi yang akan diajarkan.</p> <p>g. Menyampaikan kompetensi dan indikator yang akan dicapai.</p>	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah.</p> <p>b. Guru mencatat inti materi di papan tulis.</p> <p>c. Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami.</p> <p>d. Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru memfasilitasi siswa mengerjakan tugas atau latihan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.</p>	60 Menit
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p> <p>d. Guru mengucapkan salam sebelum keluar</p>	10 Menit

	ruangan.	
--	----------	--

Pertemuan 3

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <p>a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p> <p>b. Meminta ketua kelas untuk memimpin do'a.</p> <p>c. Mengabsen kehadiran siswa.</p> <p>d. Mempersiapkan siswa untuk memulai kegiatan belajar mengajar.</p> <p>e. Menyampaikan dan menulis judul materi pembelajaran.</p> <p>f. Menanyakan pengetahuan siswa tentang materi yang akan diajarkan.</p> <p>g. Menyampaikan kompetensi dan indikator yang akan dicapai.</p>	10 Menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <p>a. Guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah.</p> <p>b. Guru mencatat inti materi di papan tulis.</p> <p>c. Guru menanyakan kepada siswa materi yang belum dipahami.</p>	60 Menit


	<p>d. Guru menjelaskan kembali materi pembelajaran.</p> <p>e. Guru memfasilitasi siswa mengerjakan tugas atau latihan yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajari</p>	
3	<p>Penutup</p> <p>a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>b. Guru menyampaikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah.</p> <p>d. Guru mengucapkan salam sebelum keluar ruangan.</p>	10 Menit

J. Penilaian Hasil Belajar

Pengetahuan

1. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk Instrumen : Objektif

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Etsisnita, S.Pd

Sungai Penuh, Januari 2020
Mahasiswa



SHAKILA SINTIA
NIM : 02.2370.15

Diketahui
Kepala Sekolah



Yasmir, S.Pd
19660816 199003 1 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Sungai Penuh
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi pekerti
Kelas/Semester : VIII / 2
Materi Pokok : Iman pada Nabi dan Rosul
Alokasi Waktu : 3 x 3 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat,) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang)sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.5. Memahami makna beriman kepada Rasul Allah Swt	3.5.1. Mendefinisikan pengertian iman kepada Nabi dan Rasul 3.5.2. Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul 3.5.3. Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul 3.5.4. Menjelaskan sifat-sifat Nabi dan Rasul 3.5.5. Menyebutkan Rasul Ulul Azmi 3.5.6. Menyebutkan hikmah iman kepada Nabi dan rasul
2	4.5. Menyajikan dalil naqli tentang beriman kepada Rasul Allah Swt	4.5.1. Membaca dalil tentang beriman kepada Nabi dan Rasul 4.5.2. Menjelaskan kandungan dalil

C. Tujuan Pembelajaran*Pertemuan kesatu*

Melalui Kontekstual Teaching and Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Mendefinisikan pengertian iman kepada Nabi dan Rasul dengan benar
2. Menyebutkan perbedaan Nabi dan Rasul dengan benar

Pertemuan kedua

Melalui Kontekstual Teaching and Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan nama-nama Nabi dan Rasul dengan benar
2. Menjelaskan sifat-sifat Nabi dan Rasul dengan benar
3. Menyebutkan Rasul Ulul Azmi dengan benar

Pertemuan ketiga

Melalui Kontekstual Teaching and Learning peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan hikmah iman kepada Nabi dan rasul dengan benar
2. Membaca dalil tentang beriman kepada Nabi dan Rasul dengan benar
3. Menjelaskan kandungan dalil beriman kepada Nabi dan Rasul dengan benar

D. Materi Pembelajaran*Pertemuan Kesatu*

1. Pengertian Iman Kepada Rasul Allah SWT
2. Perbedaan Nabi dan Rasul Allah SWT

Pertemuan Kedua

1. Nama-nama Para Nabi dan Rasul
2. Sifat-sifat Para Nabi dan Rasul
3. Rasul yang mendapatkan gelar Ulul Azmi

Pertemuan Ketiga

1. Khikmah beriman Kepada Rasul Allah SWT
2. Dalil tentang beriman kepada Nabi dan Rasul
3. Kandungan dalil beriman kepada Nabi dan Rasul

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintific
 Model : Discovery Learning
 Metode : Diskusi, Tanya jawab, Inkuiri

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : 1. VCD pembelajaran
2. Teks naskah bermain peran

Alat : 1. LCD
2. Kertas Karton

Sumber Pembelajaran :

1. Al Qur'an dan terjemahnya Depag RI Tahun 2006
2. Buku Teks PAI kelas VIII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2014
3. CD/Video Pembelajaran Interaktif

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Pertemuan 1.

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran.e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.	10 menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rasul serta nama-nama nabi dan rasul.2. Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rasul serta nama-nama nabi dan rasul.3. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rasul serta nama-nama nabi dan rasul.b. Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Mengajukan pertanyaan hal-hal tentang pengertian iman kepada nabi dan rasu, perbedaan nabi dan rasul serta nama-nama nabi dan rasul.2. Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang pengertian iman kepada	100 menit

Pertemuan 2

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran. e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai. f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok. 	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 2. Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 3. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 2. Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 3. Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. c. Mengeksperimen/Mengexplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali informasi dan data tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. melalui berbagai sumber. 2. Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi yang diberi kitab suci. 3. Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi dan rasul yang diberi suhuf. 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>4. Mengumpulkan dan mengelompokkan nabi dan rasul yang mendapat gelar <i>ulul azmi</i>.</p> <p>d. Asosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis data tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 2. Merumuskan hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul dengan sikap dan perilaku para umatnya. 3. Menyimpulkan ajaran sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. <p>e. Komunikasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hasil temuan sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul. 2. Menunjukkan hasil analisis tentang sifat-sifat nabi dan rosul, rosul ulul azmi, hikmah beriman kepada nabi dan rosul terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan. 	
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis. b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. c. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni: <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi hukum bacaan mad. - Kelompok yang paling baik dalam membaca al-quran. d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur. e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa. 	

Pertemuan 3

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>; b. Guru memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah/ayat pilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya); c. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. d. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara <i>komunikatif</i> yang berkaitan dengan materi pelajaran. e. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan 	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul.</p> <p>c. Mengeksperimen/Mengexplorasi</p> <p>1. Menggali informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul berbagai sumber.</p> <p>d. Asosiasi</p> <p>1. Menganalisis informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul</p> <p>2. Menyimpulkan informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul</p> <p>e. Komunikasi.</p> <p>1. Memaparkan hasil temuan tentang informasi dan data tentang pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul</p>	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran secara demokratis.</p> <p>b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang benar dalam merumuskan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul - Kelompok yang paling baik dalam merumuskan pengertian iman kepada nabi dan rasul, perbedaan nabi dan rosul serta nama-nama nabi dan rosul <p>d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.</p> <p>e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	tujuan yang akan dicapai. f. Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok.	
2.	Kegiatan Inti a. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan mencermati teks bacaan tentang materi iman kepada nabi dan rasul. 2. Mengamati gambar atau tayangan yang terkait dengan iman kepada nabi dan rasul. 3. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai iman kepada nabi dan rasul. 4. Mencermati dalil naqli tentang nabi dan rasul sebagai utusan Allah SWT. b. Menanya <ol style="list-style-type: none"> 1 Mengajukan pertanyaan tentang hal-hal tentang iman kepada nabi dan rasul. 2 Menunjuk salah seorang siswa secara acak untuk mengajukan pertanyaan tentang sejarah nabi dan rasul. 3 Mengajukan pertanyaan fungsi nabi dan rasul diutus ke muka bumi. c. Mengeksperimen/Mengexplorasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali informasi dan data tentang nabi dan rasul melalui berbagai sumber. 2. Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi yang diberi kitab suci. 3. Mengumpulkan dan mengelompokkan para nabi dan rasul yang diberi suhuf. 4. Mengumpulkan dan mengelompokkan nabi dan rasul yang mendapat gelar <i>ulul azmi</i>. d. Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi yang lainnya. 2. Merumuskan hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul dengan sikap dan perilaku para umatnya. 3. Menyimpulkan ajaran yang dibawa oleh para nabi dan rasul. e. Komunikasi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan hasil temuan tentang hubungan ajaran antara satu nabi dengan nabi lainnya. 2. Menunjukkan hasil analisis tentang hubungan antara keimanan terhadap nabi dan rasul terhadap sikap dan perilaku seseorang dalam kehidupan. 	
3.	Penutup a. Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpulkan materi	

No.	Kegiatan	Waktu
	<p>pembelajaran secara demokratis.</p> <p>b. Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</p> <p>c. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok yang benar dalam mengidentifikasi hukum bacaan mad. - Kelompok yang paling baik dalam membaca al-quran. <p>d. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.</p> <p>e. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.</p>	

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
 - c. Kisi-kisi :
- Instrumen: Terlampir*

2. Sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
 - c. Kisi-kisi:
- Instrumen: Terlampir*

3. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Lisan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
- c. Kisi-kisi : *Instrumen: Terlampir*

4. Tugas

: *Instrumen: Terlampir*


5. Portofolio

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian penilaian diri (Aspek Pengetahuan)

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Etsisnita, S.Pd

Sungai Penuh, Januari 2020
Mahasiswa



SHAKILA SINTIA
NIM : 02.2370.15

Diketahui
Kepala Sekolah



A S M I R, S.Pd
196608161990031008

DOKUMENTASI UJI COBA



DOKUMENTASI KELAS KONTROL



DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : SHAKILA SINTIA
Nim : 02.2370.15
Tempat / tanggal lahir : Sekungkung, 30 Juni 1997
Jenis kelamin : Perempuan
Alamat : Sekungkung
Agama : Islam
Pekerjaan : Mahasiswa IAIN KERINCI



NO	Pendidikan	Tempat	Tahun tamat
1	SD Negeri 62/III Sekungkung	Sekungkung	2009
2	SMP Negeri 1 Sungai Penuh	Sungai Penuh	2012
3	SMA Negeri 2 Kerinci	Pugu Raya Semurup	2015
4	IAIN KERINCI	Sungai Liuk	Sekarang

Sekungkung, Juli 2020

Penulis

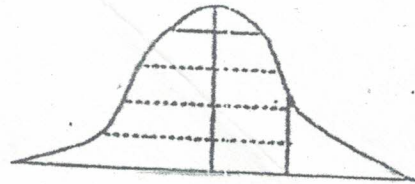
SHAKILA SINTIA
Nim: 02.2370.15

tabel untuk hipotesis

Nilai Persenil Untuk Distribusi t

$P = \alpha k$

(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan P)



P	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.9}$	$t_{0.8}$	$t_{0.75}$	$t_{0.7}$	$t_{0.64}$	$t_{0.55}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,134
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,713	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,125

Sumber : Statistical Tables for Biological, Agricultural and Medical Research, Fisher, R.A. dan Yates F., Table III, Oliver & Boyd Ltd, Edinburgh.

DAFTAR XVIII (11)
NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS
(NORMALITAS)

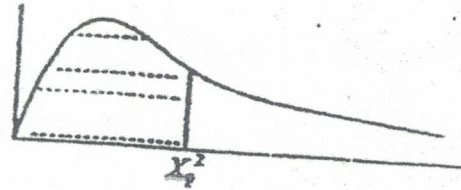
Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213 ✓	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,289	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

Sumber : Conover, W.J., *Practical Nonparametric Statistics*, John Wiley & Sons, Inc., 1973.

Nilai Persentil
Untuk Distribusi χ^2
 $V = dk$

HOMOGENITAS (BARLETT)

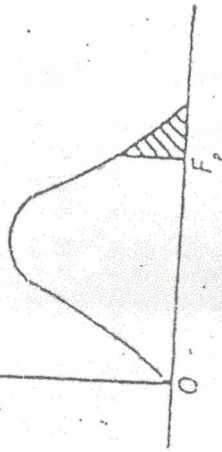
(Bilangan Dalam Badan Daftar Menyatakan χ^2_p)



V	$\chi^2_{0,995}$	$\chi^2_{0,99}$	$\chi^2_{0,975}$	$\chi^2_{0,95}$	$\chi^2_{0,90}$	$\chi^2_{0,85}$	$\chi^2_{0,80}$	$\chi^2_{0,75}$	$\chi^2_{0,70}$	$\chi^2_{0,65}$	$\chi^2_{0,60}$	$\chi^2_{0,55}$	$\chi^2_{0,50}$	$\chi^2_{0,45}$	$\chi^2_{0,40}$	$\chi^2_{0,35}$	$\chi^2_{0,30}$	$\chi^2_{0,25}$	$\chi^2_{0,20}$	$\chi^2_{0,15}$	$\chi^2_{0,10}$	$\chi^2_{0,05}$	$\chi^2_{0,025}$	$\chi^2_{0,01}$	$\chi^2_{0,005}$
1	7,88	6,63	5,02	3,84	2,71	1,32	0,455	0,102	0,016	0,004	0,01	0,0002	0,000												
2	10,6	9,21	7,38	5,99	4,61	2,77	1,39	0,575	0,211	0,103	0,051	0,0201	0,010												
3	12,8	11,3	9,35	7,81	6,25	4,11	2,37	1,21	0,584	0,352	0,216	0,115	0,072												
4	14,9	13,3	11,1	9,49	7,78	5,39	3,36	1,92	1,06	0,711	0,484	0,297	0,207												
5	16,7	15,1	12,8	11,1	9,24	6,63	4,35	2,67	1,61	1,15	0,831	0,554	0,412												
6	18,5	16,8	14,4	12,6	10,6	7,84	5,35	3,45	2,20	1,64	1,24	0,872	0,676												
7	20,3	18,5	16,0	14,1	12,0	9,04	6,35	4,25	2,83	2,17	1,69	1,24	0,989												
8	22,0	20,1	17,5	15,5	13,4	10,2	7,34	5,07	3,49	2,73	2,18	1,65	1,34												
9	23,6	21,7	19,0	16,9	14,7	11,4	8,34	5,90	4,17	3,33	2,70	2,09	1,73												
10	25,2	23,2	20,5	18,3	16,0	12,5	9,34	6,74	4,87	3,94	3,25	2,56	2,16												
11	26,8	24,7	21,9	19,7	17,3	13,7	10,3	7,58	5,52	4,57	3,82	3,05	2,60												
12	28,3	26,2	23,3	21,0	18,5	14,8	11,3	8,44	6,30	5,23	4,40	3,57	3,07												
13	29,8	27,7	24,7	22,4	19,8	16,0	12,3	9,30	7,04	5,89	5,01	4,11	3,57												
14	31,3	29,1	26,1	23,7	21,1	17,1	13,3	10,2	7,79	6,57	5,53	4,66	4,07												
15	32,8	30,6	27,5	25,0	22,3	18,2	14,3	11,0	8,55	7,26	6,26	5,23	4,60												
16	34,3	32,0	28,8	26,3	23,5	19,4	15,3	11,9	9,31	7,96	6,91	5,31	5,14												
17	35,7	33,4	30,2	27,6	24,8	20,5	16,3	12,8	10,1	8,67	7,56	6,41	5,70												
18	37,2	34,8	31,5	28,9	26,0	21,6	17,3	13,7	10,9	9,39	8,23	7,01	6,26												
19	38,6	36,2	32,9	30,1	27,2	22,7	18,3	14,6	11,7	10,1	8,91	7,63	6,84												
20	40,0	37,6	34,2	31,4	28,4	23,8	19,3	15,5	12,4	10,9	9,59	8,26	7,43												
21	41,4	38,9	35,5	32,7	29,6	24,9	20,3	16,3	13,2	11,6	10,3	8,90	8,03												
22	42,8	40,3	36,8	33,9	30,8	26,0	21,3	17,2	14,0	12,3	11,0	9,54	8,64												
23	44,2	41,6	38,1	35,2	32,0	27,1	22,3	18,1	14,8	13,1	11,7	10,2	9,26												
24	45,6	43,0	39,4	36,4	33,2	28,2	23,3	19,0	15,7	13,8	12,4	10,9	9,89												
25	46,9	44,3	40,6	37,7	34,4	29,3	24,3	19,9	16,5	14,6	13,1	11,5	10,5												
26	48,3	45,6	41,9	38,9	35,6	30,4	25,3	20,8	17,3	15,4	13,8	12,2	11,2												
27	49,6	47,0	43,2	40,1	36,7	31,5	26,3	21,7	18,1	16,2	14,6	12,9	11,8												
28	51,0	48,3	44,5	41,3	37,9	32,6	27,3	22,7	18,9	16,9	15,3	13,6	12,5												
29	52,3	49,6	45,7	42,6	39,1	33,7	28,3	23,6	19,8	17,7	16,0	14,3	13,1												
30	53,7	50,9	47,0	43,8	40,3	34,8	29,3	24,5	20,6	18,5	16,8	15,0	13,8												
40	66,8	63,7	59,3	55,8	51,8	45,6	39,3	33,7	29,1	26,5	24,4	22,2	20,7												
50	79,5	76,2	71,4	67,5	63,2	56,3	49,3	42,9	37,7	34,8	32,4	29,7	28,0												
60	92,0	88,4	83,3	79,1	74,7	67,0	59,3	52,3	46,5	43,2	40,5	37,5	35,5												
70	104,2	100,4	95,0	90,5	85,5	77,6	69,3	61,7	55,3	51,7	48,8	45,4	43,3												
80	116,3	112,3	106,6	101,9	96,6	88,1	79,3	71,1	64,3	60,4	57,2	53,5	51,2												
90	128,3	124,1	118,1	113,1	107,6	98,6	89,3	80,6	73,3	69,1	65,6	61,8	59,2												
100	140,2	135,8	129,6	124,2	118,5	109,1	99,3	90,1	82,4	77,9	74,2	70,3	67,3												

NILAI KRITIS DISTRIBUSI F

Nilai Persentil
Untuk Distribusi F (HOMOGENITAS)
(Bilangan Dalam Badan Datar
Menyatakan Fp; Baris Atas Untuk
p = 0,05 dan Baris Bawah Untuk p = 0,01)



$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	∞
1	161	200	218	225	230	234	237	239	241	242	243	244	245	246	248	249	250	251	252	253	253	254	254	254
2	4052	4999	5403	5625	5784	5859	5928	5961	6022	6056	6082	6106	6142	6169	6208	6234	6258	6286	6302	6323	6334	6352	6361	6366
3	18,51	19,00	19,16	19,25	19,30	19,33	19,36	19,37	19,38	19,39	19,40	19,41	19,42	19,43	19,44	19,45	19,46	19,47	19,47	19,48	19,49	19,49	19,50	19,50
4	28,49	29,01	29,17	29,25	29,30	29,33	29,34	29,36	29,38	29,40	29,41	29,42	29,43	29,44	29,45	29,46	29,47	29,48	29,48	29,49	29,49	29,49	29,50	29,50
5	10,13	9,55	9,28	9,12	8,91	8,94	8,88	8,84	8,81	8,78	8,76	8,74	8,71	8,69	8,66	8,64	8,62	8,60	8,58	8,57	8,56	8,54	8,54	8,53
6	34,12	30,81	29,46	28,71	28,24	27,91	27,67	27,49	27,34	27,23	27,13	27,05	26,92	26,83	26,69	26,60	26,50	26,41	26,30	26,27	26,23	26,16	26,14	26,12
7	7,71	6,94	6,59	6,39	6,26	6,16	6,09	6,04	6,00	5,96	5,93	5,91	5,87	5,84	5,80	5,77	5,74	5,71	5,70	5,68	5,66	5,65	5,64	5,53
8	21,20	18,00	16,69	15,98	15,52	15,21	14,98	14,80	14,66	14,54	14,45	14,37	14,24	14,15	14,02	13,90	13,83	13,74	13,69	13,61	13,57	13,52	13,48	13,46
9	6,61	5,79	5,41	5,19	5,05	4,95	4,88	4,82	4,78	4,74	4,70	4,68	4,64	4,60	4,56	4,53	4,50	4,46	4,44	4,42	4,40	4,38	4,37	4,36
10	16,26	13,27	12,06	11,39	10,97	10,57	10,45	10,27	10,15	10,05	9,96	9,89	9,77	9,68	9,55	9,47	9,38	9,29	9,24	9,17	9,13	9,07	9,04	9,02
11	5,99	5,14	4,76	4,53	4,39	4,28	4,21	4,15	4,10	4,06	4,03	4,00	3,96	3,92	3,87	3,84	3,81	3,77	3,75	3,72	3,71	3,69	3,68	3,67
12	13,74	10,92	9,78	9,15	8,75	8,47	8,26	8,10	7,98	7,87	7,79	7,72	7,60	7,52	7,39	7,31	7,23	7,14	7,09	7,02	6,99	6,94	6,90	6,88
13	5,59	4,74	4,35	4,12	3,97	3,87	3,79	3,73	3,68	3,63	3,60	3,57	3,52	3,49	3,44	3,41	3,38	3,34	3,32	3,29	3,28	3,25	3,24	3,23
14	12,25	9,55	8,45	7,85	7,46	7,19	7,00	6,84	6,71	6,62	6,54	6,47	6,35	6,27	6,15	6,07	5,98	5,90	5,85	5,78	5,75	5,70	5,67	5,65
15	5,32	4,46	4,07	3,84	3,69	3,58	3,50	3,44	3,39	3,34	3,31	3,29	3,20	3,15	3,12	3,08	3,05	3,03	3,03	3,00	2,98	2,96	2,94	2,93
16	11,26	8,65	7,59	7,01	6,63	6,37	6,19	6,03	5,91	5,82	5,74	5,67	5,54	5,45	5,35	5,29	5,20	5,11	5,06	5,00	4,96	4,91	4,89	4,88
17	5,12	4,26	3,86	3,63	3,48	3,37	3,29	3,23	3,18	3,13	3,11	3,07	3,02	2,98	2,93	2,90	2,82	2,80	2,77	2,76	2,73	2,72	2,71	2,71
18	10,56	8,02	6,99	6,42	6,06	5,80	5,62	5,47	5,35	5,26	5,18	5,11	5,00	4,92	4,80	4,73	4,61	4,56	4,51	4,45	4,41	4,36	4,33	4,34

$V_1 = dk$ pembilang

$V_2 = dk$ penyebut

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	
10	4,96	4,10	3,71	3,48	3,33	3,22	3,14	3,07	3,02	2,97	2,94	2,91	2,86	2,82	2,77	2,74	2,70	2,67	2,64	2,61	2,59	2,56	2,55	2,55
11	10,04	7,56	6,55	5,99	5,64	5,39	5,21	5,06	4,93	4,85	4,78	4,71	4,60	4,52	4,41	4,33	4,25	4,17	4,12	4,05	4,01	3,98	3,93	3,93
12	4,84	3,98	3,59	3,36	3,20	3,09	3,01	2,95	2,90	2,86	2,82	2,79	2,74	2,70	2,65	2,61	2,57	2,53	2,50	2,47	2,45	2,42	2,41	2,40
13	9,65	7,20	6,22	5,67	5,32	5,07	4,88	4,74	4,63	4,54	4,46	4,40	4,29	4,21	4,10	4,02	3,94	3,86	3,80	3,74	3,70	3,66	3,62	3,60
14	4,75	3,88	3,49	3,26	3,11	3,00	2,92	2,85	2,80	2,76	2,72	2,69	2,64	2,60	2,54	2,50	2,46	2,42	2,40	2,36	2,35	2,32	2,31	2,30
15	9,53	6,93	5,95	5,41	5,06	4,82	4,65	4,50	4,39	4,30	4,22	4,16	4,05	3,98	3,86	3,78	3,70	3,61	3,56	3,49	3,46	3,41	3,38	3,36
16	4,67	3,80	3,41	3,18	3,02	2,92	2,84	2,77	2,72	2,67	2,63	2,59	2,55	2,51	2,46	2,42	2,38	2,34	2,32	2,28	2,26	2,24	2,22	2,21
17	9,07	6,70	5,74	5,20	4,86	4,62	4,44	4,30	4,19	4,10	4,02	3,96	3,85	3,78	3,67	3,59	3,51	3,42	3,37	3,30	3,27	3,21	3,19	3,18
18	4,80	3,74	3,34	3,11	2,96	2,85	2,77	2,70	2,65	2,60	2,56	2,52	2,48	2,44	2,39	2,35	2,31	2,27	2,24	2,21	2,19	2,16	2,14	2,13
19	8,82	6,51	5,56	5,03	4,69	4,46	4,28	4,14	4,03	3,94	3,86	3,80	3,70	3,62	3,51	3,43	3,34	3,26	3,21	3,14	3,11	3,06	3,02	3,00
20	4,54	3,68	3,29	3,06	2,90	2,79	2,70	2,64	2,59	2,55	2,51	2,48	2,43	2,39	2,33	2,29	2,25	2,21	2,18	2,15	2,12	2,10	2,08	2,07
21	8,68	6,36	5,42	4,89	4,56	4,32	4,14	4,00	3,89	3,80	3,73	3,67	3,56	3,48	3,36	3,29	3,20	3,12	3,07	3,00	2,97	2,92	2,89	2,87
22	4,49	3,63	3,24	3,01	2,85	2,74	2,66	2,59	2,54	2,49	2,45	2,42	2,37	2,33	2,28	2,24	2,20	2,16	2,13	2,08	2,05	2,02	2,00	1,99
23	8,53	6,23	5,29	4,77	4,44	4,20	4,03	3,89	3,78	3,69	3,61	3,55	3,45	3,37	3,25	3,18	3,10	3,01	2,96	2,85	2,79	2,76	2,70	2,67
24	4,45	3,59	3,20	2,96	2,81	2,70	2,62	2,55	2,50	2,45	2,41	2,38	2,33	2,29	2,23	2,19	2,15	2,11	2,08	2,01	1,98	1,95	1,93	1,92
25	8,40	6,11	5,19	4,67	4,34	4,10	3,93	3,79	3,68	3,59	3,52	3,45	3,35	3,27	3,16	3,08	3,00	2,92	2,86	2,79	2,76	2,70	2,62	2,59
26	4,41	3,55	3,16	2,93	2,77	2,66	2,58	2,51	2,46	2,41	2,37	2,34	2,29	2,25	2,19	2,15	2,11	2,07	2,04	2,00	1,98	1,95	1,93	1,92
27	8,28	6,01	5,09	4,58	4,25	4,01	3,85	3,71	3,60	3,51	3,44	3,37	3,27	3,19	3,07	3,00	2,92	2,84	2,76	2,71	2,68	2,62	2,59	2,57
28	4,38	3,52	3,13	2,90	2,74	2,63	2,55	2,48	2,43	2,38	2,34	2,31	2,26	2,21	2,15	2,11	2,07	2,02	2,00	1,96	1,94	1,91	1,90	1,89
29	8,18	5,93	5,01	4,50	4,17	3,94	3,77	3,63	3,52	3,43	3,36	3,30	3,19	3,12	3,00	2,92	2,84	2,76	2,70	2,63	2,60	2,54	2,51	2,50
30	4,35	3,49	3,10	2,87	2,71	2,60	2,52	2,45	2,40	2,35	2,31	2,26	2,23	2,18	2,12	2,08	2,04	1,99	1,96	1,92	1,90	1,87	1,85	1,84
31	8,02	5,78	4,87	4,37	4,04	3,81	3,65	3,51	3,40	3,31	3,24	3,17	3,07	2,99	2,88	2,80	2,72	2,63	2,56	2,51	2,47	2,44	2,41	2,40
32	4,30	3,44	3,05	2,82	2,66	2,55	2,47	2,40	2,35	2,30	2,26	2,23	2,18	2,13	2,07	2,03	1,98	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,81
33	7,94	5,72	4,82	4,31	3,99	3,76	3,59	3,45	3,35	3,26	3,18	3,12	3,02	2,94	2,82	2,75	2,67	2,58	2,53	2,46	2,42	2,37	2,33	2,31
34	4,28	3,42	3,03	2,80	2,64	2,53	2,45	2,38	2,32	2,28	2,25	2,20	2,15	2,09	2,05	2,00	1,96	1,93	1,89	1,87	1,84	1,82	1,79	1,78
35	7,88	5,66	4,76	4,26	3,94	3,71	3,54	3,41	3,30	3,21	3,14	3,07	2,97	2,89	2,79	2,70	2,62	2,53	2,48	2,41	2,37	2,32	2,29	2,28

$V_1 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500	--
24	4,26	3,40	3,01	2,78	2,62	2,51	2,43	2,36	2,30	2,26	2,22	2,18	2,13	2,09	2,02	1,98	1,94	1,89	1,86	1,82	1,80	1,76	1,74	1,73
25	7,82	5,61	4,72	4,22	3,90	3,67	3,50	3,36	3,25	3,17	3,09	3,03	2,93	2,85	2,74	2,66	2,58	2,49	2,44	2,36	2,33	2,27	2,23	2,21
26	4,24	3,38	2,99	2,76	2,60	2,49	2,41	2,34	2,28	2,24	2,20	2,16	2,11	2,06	2,00	1,96	1,92	1,87	1,84	1,80	1,77	1,74	1,72	1,71
27	7,77	5,57	4,68	4,18	3,86	3,63	3,46	3,32	3,21	3,13	3,05	2,99	2,89	2,81	2,70	2,62	2,54	2,45	2,40	2,32	2,29	2,23	2,19	2,17
28	4,22	3,37	2,89	2,74	2,59	2,47	2,39	2,32	2,27	2,22	2,18	2,15	2,10	2,05	1,99	1,95	1,90	1,85	1,82	1,78	1,76	1,72	1,70	1,69
29	7,72	5,53	4,64	4,14	3,82	3,59	3,42	3,29	3,17	3,09	3,02	2,96	2,86	2,77	2,66	2,58	2,50	2,41	2,36	2,28	2,25	2,19	2,15	2,13
30	4,20	3,34	2,95	2,71	2,56	2,44	2,36	2,29	2,24	2,19	2,15	2,12	2,06	2,02	1,96	1,91	1,87	1,81	1,78	1,75	1,72	1,69	1,67	1,66
32	7,64	5,45	4,57	4,07	3,76	3,53	3,36	3,23	3,11	3,03	2,95	2,90	2,80	2,71	2,60	2,52	2,44	2,35	2,30	2,22	2,18	2,13	2,09	2,08
34	4,18	3,33	2,93	2,70	2,54	2,43	2,35	2,28	2,22	2,18	2,14	2,10	2,05	2,00	1,94	1,90	1,85	1,80	1,77	1,73	1,71	1,68	1,65	1,64
36	7,60	5,52	4,54	4,04	3,73	3,50	3,33	3,20	3,08	3,00	2,92	2,87	2,77	2,68	2,57	2,49	2,41	2,32	2,27	2,19	2,15	2,10	2,06	2,05
38	4,17	3,32	2,92	2,69	2,53	2,42	2,34	2,27	2,21	2,16	2,12	2,07	2,04	1,99	1,93	1,89	1,84	1,79	1,76	1,72	1,69	1,66	1,64	1,63
40	7,56	5,39	4,51	4,02	3,70	3,47	3,30	3,17	3,06	2,98	2,90	2,84	2,74	2,66	2,55	2,47	2,38	2,29	2,24	2,16	2,12	2,07	2,03	2,02
42	4,15	3,30	2,90	2,67	2,51	2,40	2,32	2,25	2,19	2,14	2,10	2,07	2,02	1,97	1,91	1,86	1,82	1,76	1,74	1,69	1,67	1,64	1,61	1,60
44	7,50	5,34	4,46	3,97	3,66	3,42	3,25	3,12	3,01	2,94	2,86	2,80	2,70	2,62	2,51	2,42	2,34	2,25	2,20	2,12	2,08	2,02	1,98	1,96
46	4,13	3,28	2,88	2,65	2,49	2,38	2,30	2,23	2,17	2,12	2,08	2,03	1,98	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
48	7,44	5,29	4,42	3,93	3,61	3,38	3,21	3,08	2,97	2,89	2,82	2,75	2,66	2,58	2,47	2,38	2,30	2,21	2,15	2,08	2,04	1,98	1,94	1,91
50	4,11	3,26	2,80	2,63	2,48	2,36	2,28	2,21	2,15	2,10	2,06	2,03	1,89	1,93	1,87	1,82	1,78	1,72	1,69	1,65	1,62	1,59	1,56	1,55
52	7,39	5,25	4,38	3,89	3,58	3,35	3,18	3,04	2,94	2,86	2,78	2,72	2,62	2,54	2,43	2,35	2,26	2,17	2,12	2,04	2,00	1,94	1,90	1,87
54	4,10	3,25	2,85	2,62	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	1,96	1,92	1,85	1,80	1,76	1,71	1,67	1,63	1,60	1,57	1,54	1,51	1,50
56	7,35	5,21	4,34	3,85	3,54	3,32	3,15	3,02	2,91	2,82	2,75	2,69	2,59	2,51	2,40	2,32	2,22	2,14	2,08	2,00	1,94	1,90	1,86	1,84
58	4,08	3,23	2,84	2,61	2,45	2,34	2,25	2,18	2,12	2,07	2,04	1,95	1,90	1,84	1,79	1,74	1,69	1,66	1,61	1,59	1,55	1,53	1,51	1,50
60	7,31	5,18	4,31	3,83	3,51	3,29	3,12	2,99	2,89	2,80	2,73	2,66	2,55	2,49	2,37	2,29	2,20	2,11	2,05	1,97	1,94	1,88	1,84	1,81
62	4,07	3,22	2,83	2,59	2,44	2,32	2,24	2,17	2,11	2,06	2,02	1,94	1,85	1,82	1,79	1,73	1,68	1,64	1,60	1,57	1,54	1,51	1,49	1,48
64	7,27	5,15	4,29	3,80	3,49	3,26	3,10	2,96	2,86	2,77	2,70	2,64	2,54	2,46	2,35	2,26	2,17	2,08	2,02	1,94	1,91	1,85	1,80	1,78
66	4,06	3,21	2,82	2,58	2,43	2,31	2,23	2,16	2,10	2,05	2,01	1,93	1,84	1,80	1,81	1,76	1,72	1,66	1,63	1,58	1,56	1,52	1,50	1,48
68	7,24	5,12	4,26	3,78	3,46	3,24	3,07	2,94	2,84	2,75	2,69	2,62	2,52	2,44	2,32	2,24	2,15	2,06	2,00	1,92	1,88	1,82	1,78	1,75

$V_2 = dk$ penyebut	$V_1 = dk$ pembilang																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	16	20	24	30	40	50	75	100	200	500
46	4,05	3,20	2,81	2,57	2,42	2,30	2,22	2,14	2,09	2,04	2,00	1,97	1,91	1,87	1,80	1,75	1,71	1,65	1,62	1,57	1,54	1,51	1,48
48	7,21	5,10	4,24	3,76	3,44	3,22	3,05	2,92	2,82	2,73	2,66	2,60	2,50	2,42	2,30	2,22	2,13	2,04	1,98	1,90	1,86	1,80	1,76
50	4,04	3,19	2,80	2,56	2,41	2,30	2,21	2,14	2,08	2,03	1,99	1,96	1,90	1,86	1,79	1,74	1,70	1,64	1,61	1,56	1,53	1,50	1,47
55	7,19	5,08	4,22	3,74	3,42	3,20	3,04	2,90	2,80	2,71	2,64	2,58	2,48	2,40	2,28	2,20	2,11	2,02	1,96	1,88	1,84	1,78	1,73
60	4,03	3,18	2,79	2,56	2,40	2,29	2,20	2,13	2,07	2,02	1,98	1,95	1,90	1,85	1,78	1,74	1,69	1,63	1,60	1,55	1,52	1,48	1,44
65	7,17	5,06	4,20	3,72	3,44	3,48	3,02	2,88	2,78	2,70	2,62	2,56	2,46	2,39	2,26	2,48	2,40	2,00	1,94	1,86	1,82	1,76	1,71
70	4,02	3,17	2,78	2,54	2,38	2,27	2,43	2,44	2,05	2,00	1,97	1,93	1,88	1,83	1,76	1,72	1,67	1,64	1,58	1,52	1,50	1,46	1,43
80	7,12	5,04	4,46	3,68	3,37	3,45	2,98	2,85	2,75	2,66	2,59	2,53	2,43	2,35	2,23	2,45	2,00	1,96	1,90	1,82	1,78	1,74	1,66
100	4,00	3,45	2,76	2,52	2,37	2,25	2,47	2,40	2,04	1,99	1,95	1,92	1,86	1,84	1,75	1,70	1,65	1,59	1,56	1,50	1,48	1,44	1,41
125	7,08	4,98	4,13	3,65	3,34	3,42	2,95	2,82	2,72	2,63	2,56	2,50	2,40	2,32	2,20	2,42	2,03	1,93	1,87	1,79	1,74	1,68	1,63
150	3,99	3,44	2,75	2,54	2,36	2,24	2,45	2,08	2,02	1,90	1,94	1,90	1,85	1,80	1,73	1,68	1,63	1,57	1,54	1,49	1,46	1,42	1,39
200	7,04	4,95	4,40	3,62	3,34	3,09	2,93	2,78	2,70	2,64	2,54	2,47	2,37	2,30	2,48	2,09	2,00	1,90	1,84	1,76	1,74	1,64	1,59
400	3,98	3,43	2,74	2,50	2,35	2,32	2,44	2,07	2,04	1,87	1,93	1,89	1,84	1,79	1,72	1,67	1,62	1,56	1,53	1,47	1,45	1,40	1,37
1000	7,01	4,92	4,06	3,60	3,29	3,07	2,91	2,77	2,67	2,59	2,54	2,45	2,35	2,28	2,45	2,07	1,98	1,88	1,82	1,74	1,69	1,63	1,57
2000	3,96	3,42	2,72	2,49	2,33	2,24	2,42	2,05	1,99	1,95	1,94	1,88	1,82	1,77	1,70	1,65	1,60	1,54	1,54	1,45	1,42	1,38	1,34
5000	6,96	4,88	4,04	3,58	3,25	3,04	2,87	2,74	2,64	2,55	2,48	2,44	2,32	2,24	2,44	2,03	1,94	1,84	1,78	1,70	1,65	1,57	1,51
10000	3,94	3,09	2,70	2,46	2,30	2,49	2,40	2,03	1,97	1,92	1,88	1,85	1,79	1,75	1,68	1,63	1,57	1,54	1,48	1,42	1,39	1,34	1,31
20000	6,90	4,82	3,98	3,54	3,20	2,99	2,82	2,69	2,59	2,51	2,43	2,36	2,26	2,19	2,06	1,90	1,89	1,79	1,73	1,64	1,59	1,51	1,45
50000	3,92	3,07	2,68	2,44	2,29	2,17	2,08	2,04	1,95	1,90	1,86	1,83	1,77	1,72	1,65	1,50	1,55	1,49	1,45	1,39	1,36	1,31	1,27
100000	6,84	4,78	3,94	3,47	3,17	2,95	2,79	2,65	2,56	2,47	2,40	2,33	2,23	2,45	2,03	1,94	1,85	1,75	1,68	1,59	1,54	1,46	1,40
200000	3,91	3,06	2,67	2,43	2,27	2,46	2,07	2,00	1,94	1,89	1,85	1,82	1,76	1,74	1,64	1,59	1,54	1,47	1,44	1,37	1,34	1,29	1,25
500000	6,81	4,75	3,94	3,44	3,10	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,94	1,82	1,72	1,66	1,56	1,54	1,43	1,37
1000000	3,89	3,04	2,65	2,41	2,26	2,44	2,05	1,98	1,92	1,87	1,83	1,80	1,74	1,69	1,62	1,57	1,52	1,45	1,42	1,35	1,32	1,26	1,22
2000000	6,76	4,74	3,88	3,41	3,11	2,90	2,73	2,60	2,50	2,44	2,34	2,28	2,17	2,09	1,97	1,82	1,79	1,69	1,62	1,53	1,48	1,35	1,33
5000000	3,86	3,02	2,62	2,39	2,23	2,42	2,03	1,96	1,90	1,85	1,84	1,78	1,72	1,67	1,60	1,54	1,49	1,42	1,38	1,32	1,28	1,22	1,16
10000000	6,85	4,81	3,94	3,44	3,10	2,92	2,76	2,62	2,53	2,44	2,37	2,30	2,20	2,12	2,00	1,94	1,82	1,72	1,66	1,56	1,54	1,43	1,37
20000000	3,85	3,00	2,61	2,38	2,22	2,40	2,02	1,95	1,89	1,84	1,80	1,76	1,70	1,65	1,58	1,53	1,47	1,44	1,36	1,30	1,26	1,19	1,13
50000000	6,68	4,62	3,80	3,34	3,04	2,82	2,65	2,53	2,43	2,34	2,26	2,20	2,09	2,04	1,89	1,84	1,74	1,64	1,54	1,44	1,38	1,28	1,19
100000000	3,84	2,99	2,60	2,37	2,21	2,09	2,04	1,94	1,88	1,83	1,79	1,75	1,69	1,64	1,57	1,50	1,45	1,40	1,35	1,28	1,24	1,17	1,11
200000000	6,64	4,60	3,78	3,32	3,02	2,80	2,64	2,54	2,44	2,33	2,24	2,18	2,07	1,99	1,87	1,79	1,69	1,59	1,52	1,41	1,36	1,25	1,16

Sumber: Elementary Statistics, Hoel, P.G., John Wiley & Sons, Inc., New York, 1971.
Izin khusus pada penulis.