

Noza Aflisia

Institut Agama Islam Negeri Curup
nozaaflisia@iaincurup.ac.id

Ahmad Fikri

Institut Agama Islam Negeri Kerinci
ahmadfikri@iainkerinci.ac.id

Abstract

The two sources of nahwu, namely Ijma and Istishab are very important to study After Sama and Qiyas. This paper will discuss in more detail regarding Ijma and Istishab. So that Arabic learners, especially nahwu not only understand the existing nahwu rules, but also understand the origin of these rules. The Library Research is using referrals from various sources such as books and scientific articles. The data collection technique is to conduct a review of these books and journals. The data obtained are then processed by analytic descriptive techniques. The results showed that these two sources were at the bottom of the nahwu source, even if istishab was believed to be the weakest source compared to the other three sources. This situation does not reduce the urgency of this study. If ijma is based on the agreement of the nahwu ulama, then istishab again refers to the original provisions in nahwu matters that are not found in other nahwu sources. Ijma lughawi is divided into three types, namely Ijma Arabs, Ijma experts of Nahwu, and Ijma Ruwat. Meanwhile, Istishab occurs in sounds, words and sentences. There are two parts in istishab, namely Ushl al-Wadh'i or also known as the original rules, and Al-'Udul or lafadz which is returned to the original rules.

Keywords: ijma', istishab, origins of nahwu, arabic

4. تحقيق الأصول
مفهوم لفته
كلياً. ولا يحدث هذا على مستوى
المصطلحات والتصنيفات
فحسب، بل يحدث أيضاً على
مستوى الاستدلال والهيكل .
العربية والقرآن
الكريم تربطهما علاقة لا يمكن
إنكارها. اللغة العربية هي لغة
المسلمين ف
باللغة العربية
ويتم العديد من العبادات باللغة
العربية مثل الصلاة و
غير .

الفقه

أصول الفقه وهي المصدر الذي
استخدمه العلماء في إخراج
الشرائع من القرآن والحديث
والإجماع والقياس ونحو ذلك.
وأثناء وجودها في
فهي تتألف من عدة .

هي
علم الذي يدرس عن الأدلة
النحوية

النحوية وتطبيقها .

هي
الأدلة النحوية
فروعها ودراساتها الفرعية .

في اللغة، بحيث يمكن معرفة
أصول قواعد اللغة وتطبيقها كما
نتلقاها اليوم من النحاة.

هي أساس التأسيس والدعم
في صياغة قواعد النحو العربي

منذ بداية علم

بالعلوم الإسلامية، وخاصة الفقه

⁴ Hairuddin, "Akar Historis Lahirnya Ilmu Nahwu," *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (July 1, 2019): 19–40, <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-02>.

⁵ Abdul Hamid, "Qiyas Ushuli Dan Qiyas Nahwi Dalam Perspektif Historis Dan Epistemologis" (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2009).

⁶ Noza Aflisia, "Urgensi Bahasa Arab Bagi Hafizh Al-Qur'an," *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*, vol. 1, December 16, 2016, <https://doi.org/10.29240/JF.V1I1.64>.

¹ Jalāluddin As-Suyuti, *Al-Iqtirah Fi Ushûl an-Nahwi Wa Jadalih* (Damaskus: Dâr al-Qalam, 1989).

² Ibnu Al-Anbari, *Al-Iqrah Fi Jadal Wa Luma" Al-Adillah Fi Usul an-Nahwi* (Damaskus: Mathba'ah al-Jami'ah as-Suriyah, 1957).

³ Abdullah Zainur Ra'uf, "Ushul An-Nahwi: Kajian Tentang Dasar Bangunan Sintaksis Arab," *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam* 5, no. 2 (2018): 110, <https://doi.org/10.18860/ua.v5i2.6162>.

مهمة للدراسة. لذلك، في هذه الورقة تناقش في مزيد من التفاصيل المتعلقة والإستصحاب. حتى لا يفهم متعلمي اللغة العربية، وخاصة العربية الموجودة حالياً فحسب، بل يفهمون أصول تكوين . تستخدم هذا البحث

العلمية المتعلقة بالإجماع البيانات هو مراجعة الكتاب البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام التحليل الوصفي.

علماء أصول النحو هو اتفاق المجتهدين من أمة النبي محمد ﷺ في وقت بعد وفاته بشريعة. معنى الاتفاق هنا هو الاتفاق

واحد، فيصبح شرط

أصول الفقه

. هناك خلافات في الرأي حول تقسيمها. قال ابن جني أن أصول النحو هي السماء، والإجماع، والقياس. في حين الانباري يذكر أن أصول النحو هي النقل، والقياس، واستصحاب الحال. ثم جمع السيوطي بين ابن جني والأنباري، بحيث والإجماع، والقياس،

مصدران الذان مناقشتها في هذه الورقة هما الإجماع هو اتفاق النحات الذين هم في مدينتين هما البصرة والكوفة عن

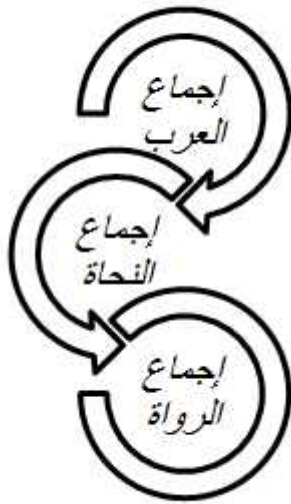
وتطبيقها دون انتهاك أو يتعارض السماء والقياس. حين الإستصحاب هو العودة مشاكل النحو التي لم يتم العثور السماع، والقياس، إلى الأحكام الأصلية.

بعد السماع والقياس، هذين المصدرين من النحو هي

⁷ Syihab al-Namr Isma'il, *Manhaj Al-Suyuthi Ushul Al-Nahwi Min Hilal Kitabatihi Al-Iqtirah* (Kairo: Mathba' al-Husain al-Islamiyah, 1994).

ذهبين . الإجماع لغويا هو

في سياق أصول النحو هو اتفاق بين علماء النحوي في مدينتين، هما البصرة والكوفة، بشرط عدم تعارضه مع أحكام والقياس .



. تقسيم

ينقسم إجماع اللغوي إلى ثلاثة أنواع، وهي :

المجتهدين شرط حدوث الإجماع

يتميز علماء أصول بين

اللغوي. يتحدث إجماع الشرعي عن الشريعة الإسلامية بين

والنواهي. في حين أن إجماع اللغوي يتحدث مثل قانون جر خاص لأسماء فلا يوجد جر لفعل، وهذا إجماع اللغوي متفق عليه من قبل علماء أصول

يعني أن الصياغة أو لديهم نوايا في قضية الاتفاق. في سياق ع هو يفسر على أنه أسلوب يشير إلى اتفاق بين العلماء البصرة والكوفة نظرية عربية. هذا التعريف يكشف أن طريقة ولدت بعد الطائفتين.

عندما تتبع هذه الطريقة مذهب

هذا المذهب هـ

تصحيح والترجيح

¹⁰ Khabibi Muhammad Luthfi, "Penerapan Ushul An-Nahw Dalam Penyusunan Materi Pembelajaran Nahw Pedagogis," *Lingua* 11, no. 2 (2016).

¹¹ As-Suyuti, *Al-Iqtirah Fi Ushûl an-Nahwi Wa Jadalihi*.

¹² Nahlah, *Ushul Al Nahwi Al-Arabiy*.

⁸ Mahmud Ahmad Nahlah, *Ushul Al Nahwi Al-Arabiy* (Beirut: Daar al Ma'rifah al jaami'ah, 2002).

⁹ Nahlah.

الأصلية هي بالله. هل يمكن أن يكون فعل الماضي حلاً، حيث من المتفق عليه أن فعل الماضي يمكن أن يقصد بفعل المستقبل بينما يكون فعل الماضي صفة تميز الكلمة المخفية .

على أن فعل المضارع هو معرب. ويتفق علماء البصرة

الذي يميزها فيه ضامر. المثال: عمر حسن، زيد قائم، لفظ قائم هنا هو خبر المبتدأ، وكلاهما يحتوي على ضمير يعود إلى . وهكذا.

بالإضافة إلى ذلك، هناك قضايا متنازع عليها من قبل

كما في القصيدة هناك جملة لولاي ولولاك يقول النحات في البصرة أن ضمير ياء وكاف يحتلان مكانة الجر. وخلافا لنحات الكوفة، فإنهم

العرب هو الذي يحدث عند العرب، ويمكن استخدامه كدليل. يشرح أسي السيوطي

إلى النحاة والرواة ويمكن

للنحو، مثل وجود العرب الذين يتحدثون لغة واحدة. يمكن فهمها وهم يوافقون. ثانياً، النحاة. إجماع النحاة هو الذي يحدث بين

ومن أمثلة الإجماع بين نحاة البصرة والكوفة هي:

الكوفة والبصرة على أن الهمزة أول الكلمة هو همزة التعويد. وفيما يتعلق بالاختلاف بين إعراب أسماء الستة، فإنهم يتفقون على أن حركتها معرب. وفي مسألة تقديم الخبر على المبتدأ، يجادلون بأنه يجوز لتقديم، كما في جملة: ضرب غلمه زيد. وفيما يتعلق بكلمة نعم وبئس، هل من الأفعال أو

الميم في كلمة اللهم

¹³ Ahmad Zaky, "Ushul Nahwi Sejarah Dan Perkembangannya," *Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang Jurnal WARAQAT* ♦, vol. IV, 2019, <https://www.assunnah.ac.id/journal/index.php/WRQ/article/view/69>.

ويعتقد أبو القاسم الزوجي أن
، وهي:

هو
ومفعول به، وشيء يدخله أحد

والخيل وزيد. هو
يدل على
(
ماضية أو مستقبلية)، مثل:
- يقوم حرف هو اللفظ يدل
المعنى عند ارتباطه
بالآخرين، مثل: من

هذه
تستخدم حتى اليوم من قبل
الحديثة، إلا أن تقسيم
اللغويين الحديثة يشار إليها من
توافق في الآراء في قضية
تقسيم الكلام التي صاغها
. ومن هؤلاء :
ومحمد يت الحيوي
وإبراهيم أنيس مهدي

ثانياً، وبُعد وظيفية
الإعراب المَعْنَوِيَّة.

اتفق النحاة القديمة
والحديثة حول وظيفة الحركات
ودورها في تحديد
المعنى. هذه الفكرة يدحضها

يجادلون بأن ضمير ياء وكاف
يحتلا

الرواة هو الدقة التي تحدث لمن
يروى تاريخاً معيناً بحضور

أنه رفض نحاة الكوفة الذين
قالوا أن كلمة كما لها نفس
كيما وتنتهي عن
منصب كان بعدها. بينما يظن
لدليل من كلام
أدي بن زيد الإباضي.

فيما يتعلق بهذا الإجماع،
هناك خمسة أبعاد تحتاج إلى
تشریح تفصيلي، وهي:
وبُعد وظيفية
الإعراب المَعْنَوِيَّة، وبعد علامة
الإعراب، وبعد حال العامية
تطور لغويون، وبعد مسائل
يكاد يجمع علماء اللغة
يها .

النحاة القديمة وبعدها
تقسيم الكلم هي ثلاث :

¹⁴ Zaky.

¹⁵ Siti Shalihah, "Al-Ijma' Dalam
Kajian Ushul Al-Nahwi Al-Arabi," *Al-Ittihad : Jurnal Keilmuan Dan
Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 1
(January 7, 2019): 80,
<https://doi.org/10.32678/al-ittihad.v10i01.1241>.

الخمسة كلمة مبنية على حرفين
وازدواجية الأسماء، وهذا نادر
باللغة العربية، نظرا لثقل
النطق، بعد بناء اللغة العربية

الازدواجية أن تتعارض في
امها ودورها أكثر من

اللازم، فإن ميل
من الهيمنة الحركات فيها.
عندما يهيمن حركة الـ
يهيمن الواو، مثل: أبوك

تهيمن
الياء : مررت بأبيك،
تهيمن
: رأيت أباك.

، وبعد حال العامية
تطور لغويون.

اتفق غالبية اللغويين
المعاصرين مثل رمضان عبد
التواب وإبراهيم السامر
ون وإبراهيم أنيس
"ية مهياة في
تطوير اللغة. في رأيهم أن قول
" "

"صحراء"، "ميناء" على
"مينة"، "ذهب" على "ذهب"،
"حبة" على "حباية" ليست بعد
ولكن هذا

، حتى أنه تم
العثور على جوهر إجماع
النحاة القديمة المنتمين إلى ابن
فارس الذين يجادلون بأن
الإعراب هو لا تميز سوى
المعاني النحوية مثل الفية
فعول يه والإضافة، إلا
الذين يخرجون من
هذا الإجماع.

من هذا الإجماع كان تلميذه
سبباويه (قطروب). إبراهيم
مصطفى وإبراهيم أنيس.

ديمة والنحاة
الحديثة حركات هي :

وعلامه الإعراب هي
لف واليد

. خرج مهدي
الخرومي من هذا الإجماع،
ن في اللغة العربية هناك

" "

تريدها العربية بهدف
وي وهي

ومن بين ماسايل يكاد
يجم

عليها هي صعوبة اللغة العربية
والعديد من مشاكل واحتياجات
قواعدها المتعلقة بالأهمية

العربية بالفلسفة اليونانية في
نموها وتطورها وتصنيفها.
الأساليب الوصفية هي جوهر
الدراسات اللغوية اليوم. وينبغي
أن يكون التحليل النحوي
رسمياً، والحاجة الملحة للغة
هي وصف البيانات ودراسة
اللغة نفسها. وفكرة تقييد
عناصر معينة كدليل ليست
بالضرورة الفكرة الصحيحة.

الإستصحاب هو
المصطلحات التي أدخلها النحاة
ونظراً لأنها
أدخلت القواعد الأولية
والثانوية .
يأتي اشتقاقها من كلمة

المصطلح هو تطور اللغة التي
تؤثر على البيئة والجيل

وعلاوة على ذلك، يجادل
اللغويون الحديثون بأن حذيل،
وطيع، أسد، عقيل
استخدام غير مألوف أو غير
صحيح، لكنهم جزء من تطور
اللغة. في حين أن
واللهجات العربية و
العربية الحديثة، فهي في الواقع
نتيجة لتطور العربية
وهكذا يشجب

اللغويون المعاصرون اللغويين
الكلاسيكيين، الذين يعتبرون
غير مدركين لأنها ظاهرة
اجتماعية خاضعة لتنمية الحياة
الاجتماعية والتواصل معها،
وهي ظاهرة لا تتوقف أبداً.
وعلاوة على ذلك، يترك
اللغويون المعاصرون ليعرفوا
أن التنمية تكون إيجابية في
بعض الأحيان، وأحياناً سلبية.
ومن غير المنطقي أن يكون

هو غير منطقي حدث نمو سلبي
عرضي وغير مقصود.

، وبعد مسائل يكاد
يجمع علماء اللغة المحدثون
عليها.

¹⁶ Siti Shalihah, "Al-Istihab (Sebuah Teori Dan Praktik Prinsip-Prinsip Nahwu Arab)," *Al-Ittihad : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2018): 53, <https://doi.org/10.32678/al-ittihad.v10i02.1246>.

على القياس من حيث ترتيب

استصحاب الحال هو إبقاء الحال على ما كانت عليه من قبل حتى يقوم دليل على تغييرها، أو جعل الحكم الذي كان في ماضى باقيا في الحال حتى يرد دليل على تغييره، وكذلك نفي ما كان منفيا حتى يطرا ما يغيره. وهو ما يشير إليه المعنى اللغوي بأن معنى

يتتبع تعريفات الأصوليين القدمى والمحدثين عن استصحاب الحال يجد أنها لا تخرج عن هذا المضمون، وإن اختلفت مذاهب هؤلاء الأصوليين

أما فرق تعريف استصحاب الحال بين ما جاء عند الأصوليين والفقهاء. قال محمد صديقي في كتابة إبراهيم

استمرار الصحية
الصحية هو
مع صديق أو رفيق

غويا دائما

عن الأنباري هو الحفاظ على

يكون هناك في الدليل النقلي

وكما هو معروف فإن صياغة القواعد العربية تكون دائما مرتبطة بمفهوم كمعيار رئيسي. إذا لم يتطابق ل، هناك استثناء.

هو أحد أدلة و المعترف به على أنه موثوق به

الاستصحاب هو إبقاء حال اللفظ على ما يستحقه في الأصل عند عدم دليل النقل عن الأصل، فإن الاستصحاب بهذا المعنى قديم قدم النحو، بل متقدم

¹⁸ Muhammad Salim Shalih, *Ushul An-Nahwi - Dirasah Fi Fikr Al-Anbari*, 1st ed. (Kairo: Dar As-Salam, 2006).

¹⁹ Ibrahim bin Hasin Ali Shunba', "Istishab Al-Hal Baina Ushul Al-Fiqh Wa Ushul An-Nahwi," *Majallah Al-'Ulum Al-Arabiyyah*, no. 13 (1430), <https://imamjournals.org/index.php/jas/article/view/793>.

¹⁷ Al-Anbari, *Al-Iqrah Fi Jadal Wa Luma" Al-Adillah Fi Usul an-Nahwi*.

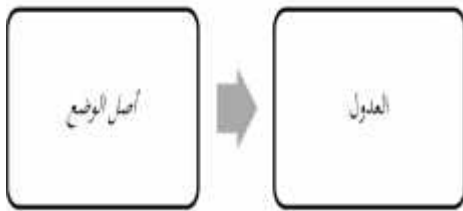
الاستصحاب لا ينطبق دائماً،
لذلك يختلف النحات في

الأصولي هو ظن دوام الشيء .

الاصطلاح الفقهي هو لزوم

والإجماع، والقياس، وكذلك ابن

ودوامه. عرف من هذان
التعرفان أنهما قريبان من



يحتوي الاستصحاب على

الأصلية في مسائل

. تقسيم الاستصحاب

يحدث الإستصحاب في

فإن الاستصحاب هو خروج
الكلام من ساحة التغطية لعدم
وجود دليل على المعنى

. الإستصحاب قسمين هما: أصل

الأصلية المجردة من قبل
"

الأصلية، المثال هي القاعدة
الأصلية في جملة العربية أن

من التعريف يمكن استنتاج
أن علماء العلم يقولون إن

الإسمية وتتكون من
الفعل والفاعل لجملة الفعلية.
والعدول هو لفظ يعيد إلى
القاعدة الأصلية. علاوة على
ذلك، في الجملة يجوز للعدول
أو عدم اتباع القواعد الأساسية
بشرط أن يحافظ على فوائده
وإلا يكون محيراً.

استخدامها طالما لا يوجد سبب.
لتغيير المعنى، يمكن استخدام

قاعدة أخرى. من يعاقب، ولكن

هو قواعد رفع الفاعل والمبتدأ،

²⁰ D. Hidayat, *Al-Ushul, Dirasat Estimologi Li Nahwi, Fiqh Lughah Wa Balaghah*, 2008.

قد نشرت سعاد سيد أحمد
في بحثه أنه

اتجاهين وهما: أولاً، البحث في
اليات ظهوره نصاً، فخرجت
منه ظاهرة "الأصل" ضمن
قواعد تكوين هذا النص. وثانياً،
ظاهرة "استصحاب الحال" في

من الأسس من أبرزها: مسألة
التأثير التي قام عليها النحو

النحو ومعياريتها في اللغة،
تأثر أصول النحو واعتمادها
على أصول الفقه وارتباطها به
ثم التداخل الذي حصل بينها
بحكم أنهما يجمعان بين العقول

منها : أولاً، بروز استخدام

بينما يمثل السالب أو غير

وكذلك تقديم المبتد
)

القاعدة الأصلية) من خلال
الحفاظ على فوائدها وعدم
الالتباس. والعدول ثابت وغير
ثابتاً. العدول غير ثابتاً ذكروا
والقليل، والندير أو الخطأ .

الأصلية لا يعترض عليها أبداً
النحات، ولا يتعين عليهم
إحضار شواهد، فهناك أحكام

معرفة لأن هذه هي القاعدة
الأساسية. يشترط الشواهد من
القرآن أو الحديث أو كلام
العرب في مسألة النحو حيث
يوجد أحد المخالف للعدو .

هو أضعف الدليل. للأنباري هو
جزء من الأدلة المحوية التي
يعقد به، لكنه هو نفسه يكشف

للاستصاف ضعيف. لا يمكن
استخدام الاستصحاب كدليل

²¹ Hidayat.

²² Yasmadi, *Kontribusi Pemikiran Ibnu Jinni Dalam Perkembangan Ilmu Nahu*

يعلم الآية بينما
كان مثال تطبيق الاستصحاب
في القواعد هو:

الإعراب هو تغيير الحالة
النحوية للملكات بتغيير العوامل
الداخلة عليها . يعني أن كل
الأسماء هو يعرب ماعدا تلك
التي تشبه حرف القانون مبني.
قال ابن مالك أنه من بين
الأسماء هناك مبني وهناك
معرب ومبني لأنها تشبه

فعل المضارع معرب لأنه يشبه
يختلف عن
فعل الأمر الذي لا يشبه الاسم
فحكمه حكم بالأصل.

استصحاب الحال لا يعد
دليلا يصل في قوته إلى السماع
والإجماع والقياس، بل يركن

وثانيا، لاستصحاب الحال أو
الأصل دور في تأسيس النحو
البصري. وثالثا، ظاهرة فكرة
صل التي ينطوي تحتها

المدرسة البصرية, ورابعا، أن

عن نطاق الصفة العقلية أو
المنطقة المعيارية .

بعض الأمثلة على تطبيق

الحرف، منها :
تفيد الثبوت، أصل الحرف قد
هو للتعبير عن التحديد
إدخاله أصلاً في فعل الماضي،

المعنى يشير إلى القليل أو الحر

تفسير فعل المضارع إلى فعل

قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ الْمُعَوِّقِينَ
إِلَّيْنِ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ
إِلَيْنَا ۖ يَأْتُونَ
قَلِيلًا.

²³ "Majallah Ad-Dirasats Al-Lughawiyah," *Markaz Al-Malik*, 1420.

²⁴ Rini Rini, "Ushul Al-Nahwi Al-Arabi: Kajian Tentang Landasan Ilmu Nahwu," *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (May 14, 2019): 145, <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.773>.

²⁵ Noza Aflisia, "Musykilah Tarjamah Al-Lughah Al-'Arabiyah Ila Al-Lughah Al-Indonesiyah," *ARABIYATUNA: Jurnal Bahasa Arab*, 2017, <https://doi.org/10.29240/jba.v1i1.198>.

به ما وجد هناك دليل. فأبي
تضارب هذا ؟ فما معنى أنه
دليل معتبر مرة، وهو من

رأيه حول الحكم على هذا
الأصل من أصول الاستشهاد .

وتقول عفاف حسانين :

يحظ إلا بفضل واحد، وقد يكون
تفسير هذا اعتباره من أضعف
الأدلة ولعلمهم في
بالأصوليين الذين رموه

للاستنباط، يقول محمد أبو زهرة
: أن الاستصحاب ليس في ذاته
دليلاً فقهياً ولا
للاستنباط، ولكنه إعمال لدليل
قائم وإقرار لأحكام ثابتة لم
يحصل تغيير فيها .

ثالثاً، يسقط هذا الدليل
:"

نقل أو قياس فلا اعتبار له
بوجودهما، وقد نص على ذلك
الأنباري والسيوطي، يقول
الأنباري : ولهذا لا يجوز

إليه تقوية لظاهرة موجودة،
دليلاً يعود للاتي :

أولاً، لم يحفل هذا الدليل

ظه

ظهور هذا المصطلح فقهياً
كان تقريباً في القرن الرابع،
ولو كان له مكانته في
الغرض والاعتماد عليه عند

عام، يقول محمد نحله : ومن ثم لـ

به، بل لقد أسقطه ابن جني من
أدلة النحو، ولم يعرف له
اعتدابه .

ثانياً، لم يكن الأنباري
متشدداً في الأخذ بهذا المصطلح
"

يذكر أنه دليل معتبر، ومرة
يذمه بأنه من أضعف الأدلة،
يقول سيد رزق الطول : وفي
موضع آخر قال في أصوله.

الأدلة، ولهذا لا يجوز التمسك

²⁷ Muhammad Khair Al-Hulwaniy, *Al-Khalaf An-Nahwi Baina An-Nahwiyyin Al-Bashriyyin Wa Al-Kufiyyin*, n.d.

²⁸ Shunba', "Istishab Al-Hal Baina Ushul Al-Fiqh Wa Ushul An-Nahwi."

²⁶ Nahlah, *Ushul Al Nahwi Al-Arabiyy*.

Aflisia, Noza. "Musykilah Tarjamah Al-Lughah Al-'Arabiyyah Ila Al-Lughah Al-Indonesiyyah." *ARABIYATUNA : Jurnal Bahasa Arab*, 2017. <https://doi.org/10.29240/jba.v1i1.198>.

———. "Urgensi Bahasa Arab Bagi Hafizh Al-Qur'an." *FOKUS Jurnal Kajian Keislaman Dan Kemasyarakatan*. Vol. 1, December 16, 2016. <https://doi.org/10.29240/JF.V1I1.64>.

Al-Anbari, Ibnu. *Al-Iqrah Fi Jadal Wa Luma" Al-Adillah Fi Usul an-Nahwi*. Damaskus: Mathba'ah al-Jami'ah as-Suriah, 1957.

Al-Hulwaniy, Muhammad Khair. *Al-Khalaf An-Nahwi Baina An-Nahwiyyin Al-Bashriyyin Wa Al-Kufiyyin*, n.d.

As-Suyuti, Jalâluddin. *Al-Iqtirah Fi Ushûl an-Nahwi Wa Jadalih*. Damaskus: Dâr al-Qalam, 1989.

Hairuddin. "Akar Historis Lahirnya Ilmu Nahwu." *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (July 1, 2019): 19–40. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-02>.

Hamid, Abdul. "Qiyas Ushuli Dan Qiyas Nahwi Dalam Perspektif Historis Dan Epistemologis." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, 2009.

Hidayat, D. *Al-Ushul, Dirasat Estimologi Li Nahwi, Fiqh*

التمسك به ما وجد هناك دليل،
ويقول السيوطي شارحا عبارة

الاستصحاب الحال مع دليل
و قياس فلا
عبرة به، قاله الأنباري في
كتابه .

السابق، يمكن الاستنتاج أن

مصدران لا يقل أهمية في
صياغة قواعد النحوية. على
الرغم من أن هذين المصدرين
في الترتيب الأدنى في مصدر
النحو، إلا أنه يُعتقد أن
الاستصحاب هو أضعف

الأخرى. هذا الوضع لا يقلل من
إلحاح هذه الدراسة. إذا كان
الإجماع مبنياً على اتفاق علماء
النحاة، فإن الاستصحاب يشير
مرة أخرى إلى الأحكام الأصلية

²⁹ Suyuthi, *Iqtirah Fi 'Ilmi Ushul An-Nahwi* (Maktabah Faishaliyah, 1988).

- <https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v10i01.1241>.
- . “Al-Istihab (Sebuah Teori Dan Praktik Prinsip-Prinsip Nahwu Arab).” *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 2 (2018): 53. <https://doi.org/10.32678/al-ittijah.v10i02.1246>.
- Shunba', Ibrahim bin Hasin Ali. “Istishab Al-Hal Baina Ushul Al-Fiqh Wa Ushul An-Nahwi.” *Majallah Al-'Ulum Al-Arabiyyah*, no. 13 (1430). <https://imamjournals.org/index.php/jas/article/view/793>.
- Suyuthi. *Iqtirah Fi 'Ilmi Ushul An-Nahwi*. Maktabah Faishaliyah, 1988.
- Yasmadi. *Kontribusi Pemikiran Ibnu Jinni Dalam Perkembangan Ilmu Nahu Abad Ke-4 H*. Padang: Imam Bonjol Press, 2013.
- Zaky, Ahmad. “Ushul Nahwi Sejarah Dan Perkembangannya.” *_Sekolah Tinggi Agama Islam As-Sunnah Deli Serdang Jurnal WARAQAT* ♦. Vol. IV, 2019. <https://www.assunnah.ac.id/journal/index.php/WRQ/article/view/69>.
- Lughah Wa Balaghah*, 2008.
- Isma'il, Syihab al-Namr. *Manhaj Al-Suyuthi Ushul Al-Nahwi Min Hilal Kitabatih Al-Iqtirah*. Kairo: Mathba' al-Husain al-Islamiyah, 1994.
- Luthfi, Khabibi Muhammad. “Penerapan Ushul An-Nahw Dalam Penyusunan Materi Pembelajaran Nahw Pedagogis.” *Lingua* 11, no. 2 (2016).
- “Majallah Ad-Dirasats Al-Lughawiyah.” *Markaz Al-Malik*, 1420.
- Nahlah, Mahmud Ahmad. *Ushul Al Nahwi Al-Arabi*. Beirut: Daar al Ma'rifah al jaami'ah, 2002.
- Ra'uf, Abdullah Zainur. “Ushul An-Nahwi: Kajian Tentang Dasar Bangunan Sintaksis Arab.” *ULUL ALBAB Jurnal Studi Islam* 5, no. 2 (2018): 110. <https://doi.org/10.18860/ua.v5i2.6162>.
- Rini, Rini. “Ushul Al-Nahwi Al-Arabi: Kajian Tentang Landasan Ilmu Nahwu.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 3, no. 1 (May 14, 2019): 145. <https://doi.org/10.29240/jba.v3i1.773>.
- Shalih, Muhammad Salim. *Ushul An-Nahwi - Dirasah Fi Fikr Al-Anbari*. 1st ed. Kairo: Dar As-Salam, 2006.
- Shalihah, Siti. “Al-Ijma' Dalam Kajian Ushul Al-Nahwi Al-Arabi.” *Al-Ittijah : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab* 10, no. 1 (January 7, 2019): 80.